

Принято
на заседании педагогического
совета школы Протокол №4
МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

от 30 марта 2022 года

Утверждаю
приказом директора №30
от «30» марта 2022 года



/Н.И.Колдырина/

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа №1»
городского поселения Зубова Поляна,
Зубово-Полянского муниципального района
Республики Мордовия
за 2021 учебный год.

2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...4 | |
| РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.....9 | |
| РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 68 |
| РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 81 |
| РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 84 |
| ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ | 87 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа №1»

1.2. Юридический адрес: 431110, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, п.Зубова Поляна, ул. Новикова-Прибоя, д.19.

1.3. Фактический адрес: 431110, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, п.Зубова Поляна, ул. Новикова-Прибоя, д.19. Телефон - 8(84358)21152,

Адрес электронной почты:

E-mail: zubovoschool1@ mail.ru

Адрес сайта:

<http://sc1zub.schoolrm.ru>

1.4. Учредитель: Зубово-Полянский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя школы от имени Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия исполняет Администрация Зубово-Полянского муниципального района РМ.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: серия РО №014663 от 16 января 2012 года выдана Министерством образования Республики Мордовия на право ведения следующей образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование. Срок действия – бессрочно.

1.6. Директор общеобразовательного учреждения: Колдырина Наталья Иллиодоровна, Заслуженный работник образования Республики Мордовия.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

| № п/п | Параметры | Вывод (да/нет) |
|-------|--|----------------|
| 1 | наличие рабочих программ | да |
| 2 | наличие годового календарного учебного графика | да |
| 3 | наличие методических материалов | да |

2.2. Контингент обучающихся и его структура

| Классы | Количество классов | В них обучалось на начало учебного года | В них обучалось на конец учебного года |
|--------------|--------------------|---|--|
| 1 | 4 | 82 | 82 |
| 2 | 3 | 77 | 77 |
| 3 | 4 | 106 | 106 |
| 4 | 3 | 75 | 75 |
| итого | 14 | 340 | 340 |
| 5 | 4 | 94 | 94 |
| 6 | 4 | 83 | 83 |
| 7 | 4 | 100 | 100 |
| 8 | 4 | 95 | 95 |
| 9 | 4 | 83 | 83 |
| итого | 20 | 455 | 455 |
| 10 | 3 | 50 | 50 |
| 11 | 3 | 54 | 54 |
| итого | 6 | 104 | 104 |
| | 40 | 899 | 899 |

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2020-2021 учебном году:

| Уровень образования | Классы с изучением: | 2020-2021год | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|--------------------|----------------|
| | | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | |
| | | | на начало уч.г. | на конец уч.г. |
| Начального общего образования | образовательной программы начального общего образования | 14 | 340 | 340 |
| основного общего образования | образовательной программы основного общего образования | 20 | 455 | 455 |
| среднего общего образования | образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение) | 6 | 104 | 104 |
| ВСЕГО | | 40 | 899 | 899 |

2.4. Анализ основной образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|------------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.) | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; | Да |
| Учебный план для 5-7 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО; | Да |
| Учебный план для 8-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования; | Да |
| Учебный план для 10-11 профильных классов (физико-математический и социально-экономический профили), реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов среднего общего образования. | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | Да |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы элективных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | Да |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |

| | |
|--|----|
| соответствие рабочих программ элективных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО | |
| 3. | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 (в 8-11-х классах) | Да |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО) | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного | Да |

содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)

Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно – оздоровительному. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве не менее 10 часов в неделю:

Состав и структура направлений внеурочной деятельности (ВД). 1-4 классы.

| Виды деятельности: внеурочная | Формы деятельности | Кол-во занятий в неделю | Продолжительность занятия |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Духовно - нравственное | Родина моя | 1 в неделю | 1классы 35мин 2-4 классы 45 мин |
| | Мир, в котором мы живём | 1 в неделю | 1А класс 35 мин |
| | Как прекрасен этот мир | 1 в неделю | 2А класс 45 мин |
| | Святая Русь | 1 в неделю | 3А класс 45 мин |
| | Земля наш общий дом | 1 в неделю | 1классы 35мин 2-4 классы 45 мин |
| | В мире мокшанского языка | 1 в неделю | 4 классы 45 мин |
| Социальное | ПДД | 1 в неделю | 1классы 35мин 2-4 классы 45 мин |
| Общеинтеллектуальное | Экологический клуб «Почемучка» | 1 в неделю | 1классы 35мин 2-4 классы 45 мин |
| | Занимательная математика | 1 в неделю | 1классы 35мин 2-4 классы 45 мин |
| Общекультурное | Волшебный карандаш | 1 в неделю | 1классы 35мин 2-4 классы 45 мин |
| | Маленький мастер | 1 в неделю | 1классы 35мин 2-4 классы 45 мин |
| | Азбука этикета | 1 в неделю | 1классы 35мин 2-4 классы 45 мин |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|------------|--|
| | Театр+МЫ | 1 в неделю | 1классы 35мин 2-3 классы 45 мин |
| | Тестопластика «МукоСойка» | 1 в неделю | 3Г класс 45 мин 4А,4Б классы 45 мин |
| | Бисероплетение «Чудо-бусинка» | 1 в неделю | 3Г класс 45 мин 4А класс 45 мин |
| Спортивно - оздоровительное | Планета здоровья. Шахматы. | 1 в неделю | 1классы 35мин 2-4 классы 45 мин |
| | Ритмика и танцы | 1 в неделю | 2А класс 45 мин |

Сроки реализации программы Учебный год- 2020-2021

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

| | | |
|---|--|--|
| Оценочные процедуры (итоговая оценка) | Оценочные средства | ФГОС «Система оценки достижения планируемых результатов» СООТВЕТСВИЕ |
| Текущий контроль (формы оценки одной темы (раздела) и/или совокупности тем (разделов) учебного предмета.) | КИМ +кодификатор+спецификация | 1. Обеспечивает : • оценку планируемых результатов • комплексный подход • оценку динамики индивидуальных достижений 2. Разнообразие методов и форм, взаимно-дополняющих друг друга 3. Итоговая оценка обучающихся (НОО) 4. Оценка проектной деятельности обучающихся (ООО) |
| Промежуточная аттестация (формы промежуточной аттестации) | КИМ +кодификатор+спецификация | |
| Итоговая оценка (начальная школа) | КИМ +кодификатор+спецификация | |
| Стартовая диагностика | КИМ +кодификатор+спецификация | |
| Защита итогового проекта | Перечень проектов Кодификатор, спецификация | |
| Внутришкольный мониторинг достижения метапредметных и личностных результатов | | |

Промежуточной аттестации подлежат успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме курса ОРКСЭ в 4-х кл., мокшанского языка во 2-4 классах и элективных курсов в 9-11 классах). Промежуточная аттестация проводилась в конце каждой четверти (четвертная) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и в конце учебного года (годовая).

Годовая промежуточная аттестация проводилась в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

| | |
|----------------|---|
| Оценка уровня: | |
| Низкий уровень | школьник не может выполнить все предложенные задания, помощь со стороны педагога не принимает |
| Средний | школьник с помощью педагога (родителей) выполняет некоторые предложенные задания |
| Выше среднего | школьник выполняет все предложенные задания с частичной помощью педагога |
| Высокий | школьник выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания |
| Оптимальный | школьник выполняет все предложенные задания самостоятельно |

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года

| Класс | На конец учебного года | «5» | «4»и «5» | С одной «3» | «2» | Усп-ть % | Кач. % | Пропущено уроков/дней |
|-------|------------------------|-----|----------|-------------|-----|----------|--------|-----------------------|
| 1 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3014/703 |
| 2 | 77 | 13 | 43 | 5 | 0 | 100 | 73 | 4669/1019 |
| 3 | 106 | 20 | 53 | 12 | 0 | 100 | 68,9 | 5420/1161 |
| 4 | 75 | 13 | 34 | 4 | - | 100 | 63 | 4017/871 |
| 1-4 | 340 | 46 | 134 | 19 | | 100 | 69 | 17120/3754 |

| | | | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|---|-----|----|------------|
| 5-9 | 455 | 55 | 164 | 29 | | 100 | 48 | 32839/6305 |
| 10-11 | 104 | 32 | 54 | 5 | | 100 | 82 | 9150/1553 |
| 1-11 | 899 | 133 | 352 | 53 | 6 | 99 | 53 | |

Академическая задолженность среди обучающихся 2-7-х классов отсутствует.

Доля обучающихся 8 и 10-х классов, оставленных на повторный год обучения – 0%.

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования -63%

Анализ ВПР по русскому языку за 2020-2021 учебный год.

| Класс | Предмет | Кол-во учеников | Писали работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Обученность | Качество | Ср. балл | Учитель |
|-------|--------------|-----------------|---------------|----|----|----|---|-------------|----------|----------|------------------|
| 4А | Русский язык | 24 | 22 | 4 | 7 | 9 | 2 | 90,9 | 50 | 3,6 | Селезнева М. В. |
| 4Б | Русский язык | 24 | 23 | 6 | 10 | 5 | 2 | 91,3 | 69,6 | 3,9 | Мугаева С. Г. |
| 4В | Русский язык | 27 | 27 | 6 | 15 | 6 | - | 100 | 77,8 | 4 | Босомыкина С. Н. |
| Итого | | 75 | 72 | 16 | 32 | 20 | 4 | 94,4 | 66,8 | 3,8 | |

Анализ ВПР по математике за 2020-2021 учебный год.

| класс | предмет | Кол-во в группе | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть % | Качество % | Ср.балл | учитель |
|-------|------------|-----------------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|---------|------------------|
| 4А | Математика | 24 | 23 | 4 | 14 | 4 | 1 | 95,7 | 78,3 | 3,9 | Селезнева М. В. |
| 4Б | Математика | 24 | 23 | 7 | 10 | 5 | 1 | 95,7 | 73,9 | 4 | Мугаева С. Г. |
| 4В | Математика | 27 | 25 | 6 | 13 | 5 | 1 | 96 | 76 | 3,9 | Босомыкина С. Н. |
| Итого | | 75 | 71 | 17 | 37 | 12 | 3 | 95,8 | 76,1 | 3,9 | |

Анализ ВПР по окружающему миру 2020-2021 учебный год.

| класс | предмет | Кол-во в группе | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть % | Качество % | Ср.балл | учитель |
|-------|------------|-----------------|---------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|---------|------------------|
| 4А | Математика | 24 | 23 | 4 | 14 | 4 | 1 | 95,7 | 78,3 | 3,9 | Селезнева М. В. |
| 4Б | Математика | 24 | 23 | 7 | 10 | 5 | 1 | 95,7 | 73,9 | 4 | Мугаева С. Г. |
| 4В | Математика | 27 | 25 | 6 | 13 | 5 | 1 | 96 | 76 | 3,9 | Босомыкина С. Н. |
| Итого | | 75 | 71 | 17 | 37 | 12 | 3 | 95,8 | 76,1 | 3,9 | |

Отчет по результатам ВПР-2021 по русскому языку
в МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» в 4,6,11-х классах

ВПР весной 2022 года в связи со сложившейся ситуацией были проведены ВПР лишь в 6-х классах и в 11 классе. В связи с переносом сроков проведения ВПР на осень 2022 года (письмо Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году") контрольно-измерительные материалы будут недоступны.

| Параллель | Класс | Предмет | Формат | Дата проведения |
|-----------|-------|-----------|--------------|-----------------|
| 6 | А | Биология | Традиционная | 15.03.2022 |
| 6 | Б | География | Традиционная | 15.03.2022 |
| 6 | В | География | Традиционная | 16.03.2022 |

| | | | | |
|----|-----|----------------|--------------|------------|
| 6 | Г | Биология | Традиционная | 16.03.2022 |
| 6 | В | Обществознание | Традиционная | 17.03.2022 |
| 6 | Г | История | Традиционная | 17.03.2022 |
| 6 | А | История | Традиционная | 18.03.2022 |
| 6 | Б | Обществознание | Традиционная | 18.03.2022 |
| 11 | АБК | История | Традиционная | 16.03.2022 |

ВПР в 6-х классах и 11-х классах проведены.

Анализ

ВПР по немецкому языку

МБОУ «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа №1»

2020-2021 учебный год

| Клас с | Кол- во в груп- пе | Писа ли рабо- ту | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп- ть | Кач- во | Ср. балл | ФИО учителя |
|-----------|--------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|------------|------------|-------------|----------------|
| 7А | 5 | 5 | - | 3 | 2 | - | 100 | 60 | 3,6 | Мартынова С.Г. |
| 7Б | 5 | 5 | - | 4 | 1 | - | 100 | 80 | 3,8 | Мартынова С.Г. |
| 7В | 10 | 9 | - | 3 | 5 | 1 | 89 | 33 | 3,2 | Мартынова С.Г. |
| Итог о | 20 | 19 | - | 10 | 8 | 1 | 95 | 52,6 | 3,4 | Мартынова С.Г. |

2020-2021 учебный год

| Класс | Кол-во в группе | Писа ли работ у | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть | Кач-во | Ср. балл | ФИО учителя |
|-------|-----------------------|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|-------------|----------------|
| 7А | 24 | 22 | 4 | 9 | 8 | 1 | 95 | 59 | 3,7 | Никишаева А.П. |
| 7Б | 24 | 23 | 4 | 9 | 8 | 2 | 91 | 56 | 3,6 | Никишаева А.П. |
| 7В | 20 | 18 | 4 | 5 | 8 | 1 | 94 | 50 | 3,6 | Царакаева О.В. |
| 7Г | 12 | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 75 | 50 | 3,5 | Царакаева О.В. |
| Итого | 80 | 75 | 15 | 26 | 19 | 7 | 88,7 | 53,75 | 3,6 | |

Анализ ВПР по истории в 11 классах

| Класс | | Всего | Писало | 5 | 4 | 3 | 2 | Успевае мость | Каче ство | Ср. балл | Учитель |
|-------|---------|-------|--------|----|---|---|---|------------------|--------------|-------------|--------------------|
| 11А | История | 17 | 17 | 6 | 8 | 3 | - | 100 | 82 | 4,1 | Митрошкина Е.П. |
| 11Б | История | 21 | 21 | 10 | 7 | 4 | - | 100 | 80 | 4,2 | Борисова Т. А. |
| 11К | История | 16 | 16 | 10 | 4 | 2 | - | 100 | 87 | 4,5 | Борисова Т. А. |

Анализ ВПР по математике

| Класс | Предмет | Кол-во учеников | Писали работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Обученность | Качество | Ср. балл | Учитель |
|-------|---------|--------------------|------------------|---|---|----|---|-------------|----------|-------------|-----------------|
| 5А | математ | 24 | 21 | 5 | 5 | 9 | 2 | 90 | 48 | 3,6 | Беглова Т.А |
| 5Б | математ | 25 | 22 | 2 | 5 | 12 | 3 | 86 | 32 | 3,3 | Зайкина Л.Ф. |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|---------|----|----|----|----|----|----|------|------|-----|----------------|
| 5В | математ | 21 | 21 | 3 | 9 | 6 | 3 | 86 | 57 | 3,6 | Дружинина Н.Н. |
| 5Г | математ | 23 | 22 | 3 | 5 | 10 | 4 | 81 | 36 | 3,3 | Шестакова И.О. |
| Итого | | 93 | 86 | 13 | 24 | 37 | 12 | 85,8 | 43,3 | 3,5 | |

| класс | предмет | Кол-во | присут | 5 | 4 | 3 | 2 | успев | качество | Средний балл | Учитель |
|-------|---------|--------|--------|---|----|----|---|-------|----------|--------------|--------------|
| 6А | математ | 26 | 25 | 3 | 11 | 8 | 1 | 96 | 56 | 3,3 | Беглова Т.А. |
| 6Б | математ | 23 | 22 | 2 | 6 | 12 | 2 | 91 | 36 | 3,3 | Беглова Т.А. |
| 6В | математ | 18 | 15 | 2 | 6 | 4 | 1 | 93 | 53 | 3,2 | Беглова Т.А. |
| 6К | математ | 16 | 14 | 0 | 8 | 5 | 1 | 93 | 57 | 3,5 | Зайкина Л.Ф. |
| Итого | | 80 | 76 | 7 | 31 | 29 | 5 | 93 | 51 | 3,3 | |

| Класс | Предмет | Кол-во учеников | Писали работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Обученность | Качество | Ср. балл | Учитель |
|-------|---------|-----------------|---------------|---|----|----|---|-------------|----------|----------|--------------|
| 7А | математ | 29 | 26 | 2 | 10 | 12 | 2 | 92 | 46 | 3,5 | Губина Л.А. |
| 7Б | математ | 29 | 26 | 1 | 15 | 10 | - | 100 | 62 | 3,7 | Зайкина Л.Ф. |
| 7В | математ | 30 | 27 | 3 | 7 | 15 | 2 | 93 | 37 | 3,4 | Беглова Т.А. |
| 7Г | математ | 12 | 12 | - | 5 | 6 | 1 | 92 | 42 | 3,3 | Губина Л.А. |
| Итого | | 100 | 91 | 6 | 37 | 43 | 5 | 94 | 47 | 3,5 | |

| Класс | Предмет | Кол-во учеников | Писал и работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Обучен. | Качество | Ср. балл | Учитель |
|-------|---------|-----------------|----------------|---|----|----|----|---------|----------|----------|----------------|
| 8А | математ | 22 | 20 | 2 | 7 | 9 | 2 | 90 | 45 | 3,5 | Губина Л.А. |
| 8Б | математ | 29 | 28 | 3 | 13 | 11 | 1 | 96 | 55 | 3,6 | Дружинина Н.Н. |
| 8В | математ | 28 | 27 | - | 2 | 17 | 8 | 70 | 7 | 2,8 | Шестакова И.О. |
| 8К | математ | 16 | 16 | 1 | 6 | 8 | 1 | 93 | 43 | 3,4 | Губина Л.А. |
| Итого | | 95 | 91 | 6 | 28 | 45 | 12 | 87 | 37,5 | 3,3 | |

Результаты ВПР

по биологии в 5А,Б,В,Г, 6Б,В, 7А,Б,В,Г, 8А,Б,В,К классах за 2020-2021 учебный год.

| класс | предмет | кол-во учащихся | писало работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Обуч-сть | Кач. | Ср. балл | учитель |
|-------|----------|-----------------|---------------|---|----|----|---|----------|------|----------|----------------|
| 5а | Биология | 24 | 23 | 4 | 10 | 8 | 1 | 96 | 60 | 3.7 | Торопкина Н.В. |
| 5б | Биология | 25 | 23 | 1 | 9 | 11 | 2 | 91 | 43 | 3.4 | Торопкина Н.В. |
| 5в | Биология | 21 | 21 | 1 | 10 | 10 | 0 | 100 | 52 | 3.6 | Торопкина Н.В. |
| 5г | Биология | 24 | 23 | 2 | 7 | 14 | 0 | 100 | 39 | 3,5 | Сарайкина В.С. |
| Итого | | 94 | 90 | 8 | 36 | 43 | 3 | 97 | 49 | 3,5 | |
| 6Б | Биология | 23 | 21 | - | 9 | 10 | 2 | 91 | 43 | 3.5 | Торопкина Н.В. |
| 6В | Биология | 18 | 16 | 1 | 9 | 5 | 1 | 94 | 62 | 3.6 | Торопкина Н.В. |
| Итого | | 41 | 37 | 1 | 18 | 15 | 3 | 92.5 | 52.5 | 3.5 | |
| 7А | Биология | 29 | 25 | 1 | 12 | 12 | - | 100 | 52 | 3.6 | Торопкина Н.В. |
| 7Б | Биология | 29 | 27 | 2 | 13 | 10 | 2 | 93 | 55 | 3.6 | Торопкина Н.В. |
| 7В | Биология | 30 | 29 | - | 13 | 13 | 3 | 90 | 45 | 3.4 | Торопкина Н.В. |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----------|-----|----|---|----|----|---|-----|------|-----|----------------|
| 7Г | Биология | 12 | 12 | - | 5 | 7 | - | 100 | 42 | 3,4 | Торопкина Н.В. |
| Итого | | 100 | 93 | 3 | 43 | 42 | 5 | 96 | 48,9 | 3,5 | Кижватова Е.В. |
| 8А | Биология | 22 | 21 | 1 | 10 | 8 | 2 | 90 | 52 | 3,5 | Кижватова Е.В. |
| 8Б | Биология | 29 | 23 | 2 | 13 | 8 | - | 100 | 65 | 3,7 | Кижватова Е.В. |
| 8В | Биология | 28 | 24 | 2 | 11 | 9 | 2 | 92 | 56 | 3,5 | Кижватова Е.В. |
| 8К | Биология | 16 | 10 | 0 | 3 | 7 | - | 100 | 30 | 3,3 | Кижватова Е.В. |
| ИТОГО | | 95 | 78 | 5 | 37 | 32 | 4 | 96 | 51 | 3,5 | Кижватова Е.В. |

Анализ результатов ВПР
по географии в 6- 7-8-х классах
МБОУ «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа №1»
2020-2021 учебный год

| Класс | Предмет | Кол-во уч-ся | Писали работу | «5» | «4» | «3» | «2» | Обученность | Кач-во | Ср. балл | Учитель |
|-------|-----------|--------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-------------|--------|----------|--------------|
| 6А | География | 26 | 25 | 1 | 14 | 5 | 5 | 80 | 60 | 3,0 | Кидяева А.А. |
| 6К | География | 16 | 15 | 3 | 9 | 3 | 0 | 100 | 80 | 4,0 | Кидяева А.А. |
| Итого | | 42 | 40 | 4 | 23 | 8 | 5 | | 67 | 3,4 | |
| 7А | География | 29 | 25 | 9 | 9 | 5 | 2 | 92 | 72 | 4,0 | Боярова Л.А. |
| 7Б | География | 29 | 27 | 7 | 9 | 9 | 2 | 93 | 59 | 3,8 | Боярова Л.А. |
| 7В | География | 30 | 25 | - | 9 | 12 | 4 | 84 | 36 | 3,2 | Боярова Л.А. |
| 7Г | География | 12 | 11 | 1 | 2 | 5 | 3 | 73 | 27 | 3,0 | Боярова Л.А. |
| Итого | | 100 | 88 | 17 | 29 | 31 | 11 | | 52 | 3,5 | |
| 8А | География | 22 | 21 | 2 | 8 | 10 | 1 | 95 | 47,6 | 2,7 | Боярова Л.А. |
| 8Б | География | 29 | 28 | 7 | 12 | 8 | 1 | 97 | 67,8 | 3,8 | Боярова Л.А. |
| 8В | География | 28 | 24 | 2 | 7 | 10 | 5 | 79 | 38 | 3,2 | Боярова Л.А. |
| 8К | География | 16 | 13 | - | 4 | 7 | 2 | 85 | 31 | 3,1 | Боярова Л.А. |
| Итого | | 96 | 86 | 11 | 31 | 44 | 9 | | 48,8 | | |

Результаты ВПР по химии

| Клас с | Предмет | Кол-во учеников | Писали работу | 5 | 4 | 3 | 2 | Обученность | Каче ство | Ср. балл | Учитель |
|--------|---------|-----------------|---------------|----|----|----|----|-------------|-----------|----------|----------------|
| 8А | химия | 22 | 20 | 2 | 6 | 4 | 8 | 60 | 30 | 3 | Сарайкина В.С. |
| 8Б | химия | 29 | 28 | 13 | 11 | 3 | 1 | 96 | 86 | 4,3 | Сарайкина В.С. |
| 8В | химия | 28 | 23 | 3 | 5 | 12 | 3 | 87 | 35 | 3,4 | Сарайкина В.С. |
| 8К | химия | 16 | 16 | 0 | 8 | 7 | 1 | 94 | 50 | 3,4 | Сарайкина В.С. |
| Ито го | | 95 | 87 | 18 | 30 | 26 | 13 | 85 | 55 | 3,6 | |

Результаты ВПР по истории

| Класс | Предмет | Количество в группе | Писало | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-ть | Кач-во | Средний балл | Учитель |
|-------|---------|---------------------|--------|----|----|----|---|--------|--------|--------------|-----------------|
| 5А | История | 24 | 22 | 3 | 15 | 2 | 2 | 90 | 81 | 3,9 | Митрошкина Е.П. |
| 5Б | История | 25 | 23 | 2 | 8 | 11 | 2 | 91 | 43 | 3,5 | Митрошкина Е.П. |
| 5В | История | 21 | 20 | 5 | 9 | 3 | 3 | 85 | 70 | 3,8 | Митрошкина Е.П. |
| 5Г | История | 24 | 21 | 2 | 11 | 6 | 2 | 90 | 62 | 3,6 | Митрошкина Е.П. |
| Итого | | 94 | 81 | 12 | 43 | 22 | 9 | 89 | 68 | 4 | |

| Класс | Предмет | Кол-во в группе | Писало | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-ть | Кач-во | Ср. балл | Учитель |
|-------|---------|-----------------|--------|---|----|----|---|--------|--------|----------|----------------|
| 6Б | История | 23 | 23 | - | 8 | 12 | 3 | 87 | 35 | 3.2 | Давыдова Е. П. |
| 6В | История | 18 | 15 | - | 4 | 10 | 1 | 93 | 26 | 3.2 | Борисова Т. А. |
| Итого | | 41 | 38 | - | 12 | 22 | 4 | 90 | 31 | 3.2 | |

| Клас с | Предмет | Кол-во в группе | Писал о | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-ть | Кач-во | Сред ний балл | Учитель |
|--------|---------|-----------------|---------|----|----|----|----|--------|--------|---------------|-----------------|
| 7А | История | 29 | 26 | 5 | 7 | 12 | 2 | 92 | 46 | 3.6 | Медведева С. П. |
| 7Б | История | 29 | 26 | 2 | 10 | 12 | 2 | 92 | 46 | 3.5 | Медведева С. П. |
| 7В | История | 30 | 27 | 2 | 9 | 12 | 4 | 76 | 41 | 3.3 | Митрошкина Е.П. |
| 7Г | История | 12 | 12 | 1 | 4 | 4 | 3 | 75 | 42 | 3.2 | Медведева С. П. |
| Итог о | | 100 | 91 | 10 | 30 | 40 | 11 | 88 | 44 | 3.4 | |

| Класс | Предмет | Кол-во в группе | Писало | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-ть | Кач-во | Средний балл | Учитель |
|-------|---------|-----------------|--------|---|----|----|---|--------|--------|--------------|----------------|
| 8А | История | 22 | 20 | 2 | 9 | 8 | 1 | 95 | 55 | 3.6 | Борисова Т. А. |
| 8Б | История | 29 | 26 | 1 | 7 | 15 | 3 | 85 | 31 | 3.2 | Борисова Т. А. |
| 8В | История | 28 | 24 | - | 15 | 7 | 3 | 88 | 62 | 3.6 | Борисова Т. А. |
| 8К | История | 16 | 12 | - | 4 | 6 | 2 | 83 | 33 | 3.2 | Борисова Т. А. |
| Итого | | 95 | 82 | 3 | 35 | 36 | 9 | 88 | 46 | 3.4 | |

Результаты ВПР по обществознанию

| Класс | Предмет | Количество в группе | Писало | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-сть | Кач-во | Средний балл | Учитель |
|-------|----------|---------------------|--------|---|----|----|---|---------|--------|--------------|----------------|
| 6А | Общество | 26 | 26 | - | 12 | 14 | - | 100 | 46 | 3.5 | Борисова Т. А. |
| 6К | Общество | 16 | 16 | 2 | 1 | 13 | - | 100 | 19 | 3.3 | Борисова Т. А. |
| Итого | | 42 | 42 | 2 | 13 | 27 | - | 100 | 32 | 3.4 | |

| Класс | Предмет | Кол-во в группе | Писало | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-ть | Кач-во | Средний балл | Учитель |
|-------|----------|-----------------|--------|---|----|----|----|--------|--------|--------------|-----------------|
| 7А | Общество | 29 | 26 | 2 | 10 | 11 | 3 | 88 | 46 | 3.4 | Медведева С. П. |
| 7Б | Общество | 29 | 28 | 3 | 11 | 13 | 1 | 96 | 50 | 3.6 | Медведева С. П. |
| 7В | Общество | 30 | 30 | 2 | 5 | 21 | 2 | 93 | 23 | 3.2 | Митрошкина Е.П. |
| 7Г | Общество | 12 | 12 | 1 | 4 | 5 | 2 | 83 | 42 | 3.3 | Медведева С. П. |
| Итого | | 100 | 96 | 8 | 30 | 41 | 10 | 90 | 40 | 3.1 | |

| Клас с | Предмет | Кол-во в группе | Писало | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-ть | Кач-во | Средни й балл | Учитель |
|--------|----------|-----------------|--------|----|----|----|---|--------|--------|---------------|----------------|
| 8А | Общество | 22 | 22 | 2 | 9 | 8 | 3 | 86 | 50 | 3.5 | Борисова Т. А. |
| 8Б | Общество | 29 | 27 | 9 | 8 | 9 | 1 | 96 | 63 | 3.9 | Борисова Т. А. |
| 8В | Общество | 28 | 27 | 4 | 6 | 15 | 2 | 93 | 37 | 3.4 | Борисова Т. А. |
| 8К | Общество | 16 | 12 | - | 7 | 5 | - | 100 | 58 | 3.6 | Борисова Т. А. |
| Итог о | | 95 | 88 | 15 | 30 | 37 | 6 | 94 | 52 | 3.6 | |

Результаты ВПР по русскому языку

| класс | предм ет | кол-во учени ков | писал и работ у | «5» | «4 » | «3» | «2» | Усп-ть | Кач-во | сред.балл | учитель |
|-------|----------|------------------|-----------------|-----|------|-----|-----|--------|--------|-----------|-----------------|
| 5А | Русск ий | 24 | 21 | 7 | 3 | 9 | 2 | 90,5 | 47,6 | 3,7 | Дашкина Ф.А. |
| 5Б | Русск ий | 25 | 23 | 4 | 9 | 8 | 2 | 91 | 57 | 3,7 | Яшкина Е.И. |
| 5В | Русск ий | 21 | 19 | - | 11 | 7 | 1 | 92 | 57,8 | 3,4 | Балашкина И.В. |
| 5Г | Русск ий | 23 | 22 | 5 | 5 | 10 | 2 | 91 | 45,5 | 3,5 | Митрейкина М.В. |
| Итого | | 93 | 85 | 16 | 28 | 34 | 7 | 92 | 51,7 | 3,6 | |

| класс | предм ет | кол-во учени ков | писал и работ у | «5» | «4 » | «3» | «2» | Усп-ть | Кач-во | сред. балл | учитель |
|-------|----------|------------------|-----------------|-----|------|-----|-----|--------|--------|------------|----------------|
| 6А | Русск ий | 26 | 26 | 6 | 12 | 6 | 2 | 92 | 69 | 3,8 | Лашманова Л.И. |
| 6Б | Русск ий | 23 | 21 | 3 | 8 | 8 | 2 | 90 | 53 | 3,6 | Яшкина Е.И. |
| 6В | Русск ий | 18 | 16 | 3 | 2 | 8 | 3 | 81,3 | 31,3 | 3,3 | Мустаева Р.В. |
| 6К | Русск | 16 | 15 | 2 | 6 | 7 | 0 | 100 | 53 | 3,6 | Князькова Н.П. |

| | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|---|----|------|-----|--|
| | ий | | | | | | | | | | |
| Итого | | 83 | 78 | 14 | 28 | 29 | 7 | 91 | 53,8 | 3,6 | |

| класс | предмет | кол-во учеников | писал и работ у | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть | Кач-во | сред. балл | учитель |
|-------|---------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|------------|----------------|
| 7А | Русский | 29 | 29 | 3 | 12 | 10 | 4 | 86 | 51 | 3,4 | Князькова Н.П. |
| 7Б | Русский | 29 | 28 | 3 | 10 | 12 | 3 | 89,2 | 46,4 | 3,5 | Дашкина Ф.А. |
| 7В | Русский | 30 | 30 | 5 | 10 | 12 | 3 | 90 | 50 | 3,5 | Лашманова Л.И. |
| 7Г | Русский | 12 | 12 | 2 | 4 | 4 | 2 | 83 | 67 | 3,5 | Лашманова Л.И. |
| Итого | | 100 | 99 | 13 | 36 | 38 | 12 | 87,8 | 49,5 | 3,5 | |

| класс | предмет | кол-во учеников | писал и работ у | «5» | «4» | «3» | «2» | Усп-ть | Кач-во | ср.балл | учитель |
|-------|---------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------|--------|---------|---------------|
| 8А | Русский | 22 | 22 | 6 | 5 | 8 | 3 | 86,3 | 50 | 3,6 | Мустаева Р.В. |
| 8Б | Русский | 29 | 23 | 8 | 11 | 4 | - | 100 | 82,6 | 4,2 | Дашкина Ф.А. |
| 8В | Русский | 28 | 27 | 4 | 11 | 10 | 2 | 93 | 56 | 3,6 | Яшкина Е.И. |
| 8К | Русский | 16 | 13 | 3 | 5 | 4 | 1 | 92 | 61,5 | 3,7 | Дашкина Ф.А. |
| Итого | | 95 | 85 | 21 | 32 | 26 | 6 | 93 | 62,3 | 3,8 | |

Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским, татарским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение») -1 ученик. /0,9%

По итогам промежуточной аттестации за 2020-2021год

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | Усп-ть % | Кач. % |
|-------|--------------|-----|-----|-----|----------|--------|
| 5АБВГ | 94 | 14 | 35 | 45 | 100 | 52 |
| 6АБВК | 83 | 7 | 42 | 34 | 100 | 59 |
| 7АБВГ | 100 | 13 | 44 | 43 | 100 | 57 |
| 8АБВК | 95 | 10 | 43 | 42 | 100 | 55 |

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100%

| Класс | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3» | Усп-ть % | Кач. % |
|--------------|--------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|
| 10А | 20 | 9 | 7 | 1 | 100 | 80 |
| 10Б | 15 | 3 | 7 | 1 | 100 | 67 |
| 10К | 15 | 3 | 9 | | 100 | 80 |
| Итого | 50 | 15 | 23 | 2 | 100 | 76 |

Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100%

Отсутствие ОО в списке школ с низкими образовательными результатами за последние 3 года – Приказ №1193 от 07.12.2022г «Об утверждении перечня ОО РМ....»

Достижения обучающихся МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» за 2020,2021 годы (только о победителях и призерах не ниже регионального уровня)

| № | ФИО участника | Класс | Точное название конкурса, олимпиады | Результат (диплом, сертификат) | Победитель, призер | Год | Наставник |
|---|---------------|-------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------|-----|-----------|
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|----|---|--------|------------|-------|---------------------------|
| | | | | ...) | | | |
| 1 | Лапкаева Анна Николаевна | 2в | Межпредметная Дино Олимпиада | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 2 | Мялин Роман Алексеевич | 2в | Межпредметная Дино Олимпиада | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 3 | Мялин Роман Алексеевич | 2в | Учи.ру Зимняя олимпиада по математике | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 4 | Пашкова Екатерина Александровна | 2в | Учи.ру Зимняя олимпиада по математике | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 5 | Мялин Роман Алексеевич | 2в | Учи.ру Весенняя олимпиада по русскому языку | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 6 | Мялин Роман Алексеевич | 2в | Онлайн олимпиада Кузбасс 300 | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 7 | Мялин Роман Алексеевич | 2в | Учи.ру Юный предприниматель | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 8 | Мялин Роман Алексеевич | 3в | Межпредметная Дино Олимпиада | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 9 | Колобекова Карина Ренатовна | 3в | Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 10 | Мялин Роман Алексеевич | 3в | Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 11 | Кутуков Александр Дмитриевич | 3в | Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 12 | Лапкаева Анна Николаевна | 3в | Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 13 | Пркофьева Вероника Антоновна | 3в | Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 14 | Лапкаева Анна Николаевна | 3в | «Яндекс Учебник А я знаю русский язык» | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 15 | Седойкина Полина Александровна | 3в | «Яндекс Учебник А я знаю русский язык» | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 16 | Мялин Роман Алексеевич | 3в | «Яндекс Учебник А я знаю русский язык» | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 17 | Колобекова Карина Ренатовна | 3в | «Яндекс Учебник А я знаю русский язык» | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 18 | Пинясов Ярослав Юрьевич | 3в | «Яндекс Учебник А я знаю русский язык» | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |
| 19 | Поколявин Дмитрий Александрович | 3в | «Яндекс Учебник А я знаю русский язык» | Диплом | Победитель | 2021г | Бабина Татьяна Николаевна |

| | | | | | | | |
|----|---|----|---|---|------------|------|--------------------------------|
| 20 | Хрестин Александр Алексеевич | 4В | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому яз. 1-9 классы | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Босомыкина Светлана Николаевна |
| 21 | Журкова Анастасия Александровна | 4В | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому яз. 1-9 классы | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Босомыкина Светлана Николаевна |
| 22 | Курукин Роман Викторович | 4В | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому яз. 1-9 классы | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Босомыкина Светлана Николаевна |
| 23 | Иванова Маргарита Геннадьевна | 4В | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому яз. 1-9 классы | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Босомыкина Светлана Николаевна |
| 24 | Прошкина Кристина Дмитриевна | 4В | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по мат-ке 1-9 классы | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Босомыкина Светлана Николаевна |
| 25 | Ишкватов Артём Петрович | 4В | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окр.миру 1-9 классы | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Босомыкина Светлана Николаевна |
| 26 | Новиков Дмитрий Иванович | 4В | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окр.миру 1-9 классы | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Босомыкина Светлана Николаевна |
| 27 | Иванова Маргарита Геннадьевна | 4В | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окр.миру 1-9 классы | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Босомыкина Светлана Николаевна |
| 28 | Курукин Роман Викторович | 4В | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окр.миру 1-9 классы | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Босомыкина Светлана Николаевна |
| 29 | Сурдина Маргарита | 2А | Муниципальный конкурс «Лучшее стихотворение о лете» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Максякова А.И. |
| 30 | Курукина Елизавета | 3А | онлайн-олимпиада от Яндекс. Учебник «Я знаю русский язык» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Максякова А.И. |
| 31 | Курукина Елизавета Сурдина Маргарита Акшонова Злата | 3А | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Максякова А.И. |
| 32 | Арекаев Даниил | 4А | Республиканский конкурс лучших проектных и исследовательских работ. | Размещение исследовательской работы в сборнике «Проектная деятельность в дошкольном и начальном | | 2021 | Максякова А.И. |

| | | | | | | | |
|----|--|-----|---|---|------------|-----------|----------------|
| | | | | образовании : лучшие практики» Педагог 13. Ру | | | |
| 33 | Сурдина Маргарита | 3А | Онлайн-олимпиада от Яндекс. Учебник «Я знаю окружающий мир» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Максякова А.И. |
| 34 | Ошкин Арсений | 4В | Весенняя олимпиада по русскому языку «Учи.ру» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Галдеева С.А. |
| 35 | Шепелев Игорь | 4В | Весенняя олимпиада по русскому языку «Учи.ру» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Галдеева С.А. |
| 36 | Мучкин Александр | 4В | Зимняя олимпиада по математике «Учи.ру» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Галдеева С.А. |
| 37 | Шепелев Игорь | 4В | Зимняя олимпиада по математике «Учи.ру» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Галдеева С.А. |
| 38 | Кирин Роман | 4В | Зимняя олимпиада по математике «Учи.ру» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Галдеева С.А. |
| 39 | Курашова Карина | 4В | Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» | Диплом победителя | Победитель | 2020 | Галдеева С.А. |
| 40 | Семибратова Елизавета, Шумкин Артём | 3Б | Учи.ру Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса | Диплом победителя | Победитель | 2020-2021 | Маметьева В.И. |
| 41 | Шапорова Татьяна, Шапорова Ксения, Шумкин Артём | 2Б | Учи.ру Межпредметная Дино Олимпиада для 2-го класса | Диплом победителя | Победитель | 2020-2021 | Маметьева В.И. |
| 42 | Шапорова Татьяна, Шапорова Ксения, Шестак ова Мария, Шумкин Артём | 2 Б | Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Маметьева В.И |
| 43 | Трегубов Никита, Учеват ова Анастасия, Шапорова Ксения, Шапорова Татьяна | 2Б | Учи.ру Весенняя олимпиада по русскому языку | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Маметьева В.И |
| 44 | Тихомирова Татьяна, Шапорова Ксения | 2 Б | Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM | Диплом победителя | Победитель | 2020-2021 | Маметьева В.И |
| 45 | Шумкин Артём | 3Б | Учи.ру Осенняя олимпиада по экологии | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Маметьева В.И |
| 46 | Бабина Арина, Семибратова Елизавета, Тихо | 2Б | Учи.ру Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру | Диплом победителя | Победитель | 2020 | Маметьева В.И |

| | | | | | | | |
|----|--|----|---|----------------------|------------|---------------|------------------|
| | мирова Екатерина, Учеватова Анастасия | | | | | | |
| 47 | Киреев Евгений, Тихо мирова Екатерина, Шумкин Артём | 2Б | Учи.ру Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку | Диплом победителя | Победитель | 2020- 2021 | Маметьева В.И |
| 48 | Бабина Арина, Семибра това Елизавета, Шап орова Татьяна, Шапор ова Ксения | 2Б | Учи.ру Зимняя олимпиада по программированию | Диплом победителя | Победитель | 2020- 2021 | Маметьева В.И |
| 49 | Шапорова Татьяна, Шапор ова Ксения, Тихоми рова Екатерина, Шум кин Артём | 2Б | Учи.ру Зимняя олимпиада по математике | Диплом победителя | Победитель | 2020- 2021 | Маметьева В.И |
| 50 | Бобанёва Анна, Шестакова Мария | 2Б | Учи.ру зимняя олимпиада «Безопасные дороги» | Диплом победителя | Победитель | 2020- 2021 | Маметьева В.И |
| 51 | Майсук Олег, Трегубов Никита, Киреев Евгений, Бобанё ва Анна, Шестаков а Мария | 3Б | Яндекс Учебник «А я знаю русский язык» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Маметьева В.И |

Сравнительный анализ успеваемости по начальной школе за 3 года

(мониторинг качества знаний в начальной школе ведется без участия 1 классов)

| Учебный год | Всего уч-ся | Учатся на «5» | Учатся на «4» и «5» | Окончили с «2» | Качество обучения | Уровень обученности |
|-------------|------------------|------------------|------------------------|-------------------|----------------------|------------------------|
| 2020-2021 | 258 (2-4 кл.) | 45 | 127 | 0 | 66,7 | 100 |
| 2019-2020 | 272 (2-4 кл.) | 53 | 140 | 0 | 71,2 | 100 |
| 2018-2019 | 255 (2-4 кл.) | 48 | 122 | 0 | 66,7 | 100 |

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в конце года в переводных классах

На конец года в начальной школе обучалось – 340 человек

Успешно окончили учебный год 258 человека (100%).

Во 2-4-х классах обучалось 258 человек.

Среди них:

Отличники (2-4 кл.) – 45 человека (17,44%);

Закончили на «4» и «5» (2-4 кл.) – 127 человек
(49,22%)

С одной «3» - 24 человека (9,3%).

Не успевают - 0 человека (0%)

Результаты обучения по классам

| Класс | На начало года | На конец года | «5» | «4» | «3» | «2» | н/а | Качест во знаний | СОУ |
|-------|----------------|---------------|-----------|------------|-----------|-----|-----|------------------|-------------|
| 1а | 23 | 23 | - | - | - | - | - | - | - |
| 1б | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | - |
| 1в | 17 | 17 | - | - | - | - | - | - | - |
| 1г | 27 | 27 | - | - | - | - | - | - | - |
| | 82 | 82 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2а | 27 | 27 | 4 | 15 | 8 | - | - | 70,4% | 100% |
| 2б | 25 | 25 | 4 | 14 | 7 | - | - | 72% | 100% |
| 2в | 25 | 25 | 5 | 14 | 6 | - | - | 76% | 100% |
| | 77 | 77 | 13 | 43 | 21 | - | - | 73 | 100 |
| 3а | 29 | 29 | 6 | 19 | 4 | - | - | 86,2% | 100% |
| 3б | 26 | 26 | 6 | 12 | 8 | - | - | 94% | 100% |
| 3в | 31 | 31 | 3 | 17 | 11 | - | - | 64,5% | 100% |
| 3г | 20 | 20 | 5 | 5 | 10 | - | - | 50% | 100% |
| | 106 | 106 | 20 | 53 | 33 | - | - | 68,9 | 100 |
| 4а | 24 | 24 | 3 | 9 | 12 | - | - | 50% | 100% |
| 4б | 24 | 24 | 5 | 10 | 9 | - | - | 62% | 100% |
| 4в | 27 | 27 | 4 | 12 | 11 | - | - | 63% | 100% |
| | 75 | 75 | 12 | 31 | 32 | - | - | 57% | 100% |
| Итого | 340 | 340 | 45 | 127 | 86 | - | - | 66,7% | 100% |

Сравнительный анализ успеваемости по начальной школе за 3 года

(мониторинг качества знаний в начальной школе ведется без участия 1 классов)

| Учебный год | Всего уч-ся | Учатся на «5» | Учатся на «4» и «5» | Закончили с «2» | Качество обучения | Уровень обученности |
|-------------|-------------|---------------------|----------------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| 2020-2021 | 258 | 77,44% (45 чел.) | 49,22% (127 чел.) | 0 | 66,7% | 100% |
| 2019-2020 | 272 | 19% (53 чел.) | 51% (140 чел.) | 0 | 71,2% | 100% |
| 2018-2019 | 255 | 19% | 48 % | 0 | 66,7% | 100% |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|------------|--|--|--|
| | | (48 чел.) | (122 чел.) | | | |
|--|--|-----------|------------|--|--|--|

Данные таблиц свидетельствуют: уровень обученности в начальной школе стабильно высокий. Уровень качества обучения – высокий. Однако в 2020/2021 году уровень качества обучения понизился по сравнению с предыдущим годом.

В течение года осуществлялся мониторинг качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Качество обучения по предметам (по итогам 2020-2021 уч.года)

| предмет | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
|-------------------------------------|------------------------------|-------|-------|
| Всего учащихся в параллели (кол-во) | 77 | 106 | 75 |
| | Качество обучения (%) | | |
| Русский язык | 72,7 | 79 | 62 |
| Литературное чтение | 97 | 99 | 97 |
| Иностранный язык | 90 | 79 | 75 |
| Мокшанский язык | - | - | - |
| Математика | 92 | 84 | 74 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 |
| Технология | 100 | 100 | 100 |
| ИЗО | 100 | 100 | 99 |
| Музыка | 100 | 100 | 99 |
| Окружающий мир | 98 | 97 | 89 |
| Общий % качества в параллели | 82,1% | 68,4% | 60,7% |

Результаты обучения учащихся 1-х классов

| Класс | Кол-во учащихся на конец года. | Высокий уровень | Выше среднего | Средний уровень | Низкий уровень | Н/а | Качество знаний | Уровень обученности |
|-------|--------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|-----|-----------------|---------------------|
| 1а | 23 | 3 | 15 | 3 | 2 | - | 78,3 % | 100% |
| 1б | 15 | 1 | 8 | 4 | 2 | - | 60% | 100% |
| 1в | 17 | 3 | 10 | 3 | 1 | - | 76,5% | 100% |
| 1г | 27 | 3 | 18 | 5 | 1 | - | 77,8% | 100% |
| Итого | 82 | 10 | 51 | 15 | 6 | - | 74,4% | 100% |

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют об удовлетворительном результате первого года обучения.

Выводы:

На основании приведенных данных можно констатировать ряд положительных моментов в учебной деятельности коллектива начальной школы:

- ✓ Стабильность высокого уровня обученности;
- ✓ Небольшое возрастание уровня качества обучения;
- ✓ успешное прохождение промежуточной аттестации учениками 1-4 классов, Такие результаты были достигнуты благодаря тому, что на сегодняшний день:

- осуществляется индивидуальная работа со слабо мотивированными детьми;
- применяются инновационные формы организации учебного процесса, в т.ч. проектная и исследовательская деятельность, ИКТ-технологии;
- ведётся накопление дидактических, методических и других материалов в электронном виде осуществлению взаимодействия между учителями начальных классов и учителями средней школы.

Показатели успеваемости за три последних учебных года (II и III ступени обучения)

| Показатели | Классы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего учащихся на конец года | 5-9 кл. | 436 | 441 | 455 |
| | 10-11 кл. | 103 | 111 | 104 |
| Успевают: | 5-9 кл. | 436 | 441 | 220 |
| | 10-11 кл. | 103 | 111 | 56 |
| Оставлены на повторное обучение | 5-9 кл. | 0 | 0 | 0 |
| | 10-11 кл. | 0 | 0 | 0 |
| Отличники | 5-9 кл. | 69 | 65 | 55 |
| | 10-11 кл. | 14 | 28 | 32 |
| Учатся на «4» и «5» | 5-9 кл. | 163 | 171 | 164 |
| | 10-11 кл. | 76 | 69 | 54 |

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году

| Русский язык | Математика | Геометрия | Обществознание | Физика | История | Биология | Химия | Информатика | География | Литература |
|---|--|--|---|--|--|---|--|--|---|---|
| Русский язык | Алгебра | Геометрия | Обществознание | Физика | История | Биология | Химия-12 | Информатика-3 | География-25 | Литература |
| «5»-35 «4»-22 «3»-17 «2»-0 Об-100 Кач-76 Ср.б-4,2 | «5»-19 «4»-48 «3»-7 «2»-нет Об-100 Кач-89 Ср.б-4.4 | «5»- «4»- «3»- «2»-нет Об-100 Кач-100 Ср.б-100 | «5»-11 «4»-31 «3»-12 «2»-0 Об-100 Кач-78 Ср.б-3.8 | «5»-0 «4»-8 «3»-5 «2»-нет Об-100 Кач-100 Ср.б-61 Ср.б-3.6 | «5»-7 «4»-6 «3»-0 «2»-1 Об-100 Кач-92 Ср.б-4.3 | «5»-8 «4»-13 «3»-2 «2»-нет Об-100 Кач-91 Ср.б-4.2 | «5»-7 «4»-4 «3»-0 «2»-нет Об-100 Кач-100 Ср.б-78 Ср.б-4.2 | «5»-0 «4»-2 «3»-0 «2»-нет Об-100 Кач-100 Ср.б-50 Ср.б-3,3 | «5»-13 «4»-7 «3»-6 «2»-нет Об-100 Кач-76 Ср.б-4,3 | «5»-0 «4»-0 «3»-1 «2»-нет Об-100 Кач-0 Ср.б-3.0 |

| Всего выпускников | Допущено до ГИА | Получили или аттестат | Аттестат обособного образца | Сред. балл по матем | Сред. балл по рус. яз. | Экзамены по выбору | | | | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | инф | ист | общ | гео | био | хим | физ | лит |
| 79 | 79 | 79 | 15 | 4,4 | 4,2 | 4,5 | 4 | 3,6 | 4.3 | 4,5 | 4,2 | 3,5 | 3,0 |

Всего 79 учащихся 9-х классов, допущено 79 - 100%.

Доля обучающихся 9-х классов, прошедших успешно ОГЭ - 100%;

-Считать окончившими 9 классов 79 обучающихся МБОУ «З-Полянская СОШ №1»;

-выдать аттестаты об основном общем образовании 79-м выпускникам школы;

-выдать 15 аттестатов особого образца выпускникам, окончившим 9 классов на «отлично».

Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или учреждениях СПО, отсутствует – 0%.

| | |
|-----------|---|
| 9А | на «5»-- 10 - Алимочкина Варвара, Казеев Дмитрий, Кочетков Кирилл, Лаксаева Анна, Лёвина Кристина, Маркушина Анастасия, Мустаева Мария, Петрухин Александр, Трунькина Екатерина, Чекмарёв Константин. |
| 9Б | на «5» - 3 человека: Косенко Александра, Лосева Светлана, Мещерякова Алина. |
| 9К | «5» - 2 чел.: Беблзубов Кирилл, Порошкин Никита |

**Итоги успеваемости обучающихся 9-х классов
по МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» за 2020-2021 учебного года.**

| Класс | На 5.09.18 | На конец 2 четверти | «5» | «4»и «5» | С одной «3» | «2» | Усп-ть % | Кач. % | Пропущено уроков/дней | Классный руководитель |
|-------|------------|---------------------|-----|----------|-------------|-----|----------|--------|-----------------------|-----------------------|
| 9А | 26 | 27 | 10 | 8 | | | 100 | 67 | 1234/210 | Яшкина Е.И. |
| 9Б | 31 | 31 | 3 | 10 | 2 | | 100 | 42 | 1613/273 | Беляева Н.И. |
| 9К | 21 | 21 | 2 | 11 | 1 | | 100 | 62 | 1317/211 | Дашкина Е.А. |
| Итого | 78 | 79 | 15 | 29 | 3 | | 100 | 56 | 4164/694 | |

Доля выпускников 9-х классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»- 44 ученика – 56%.

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО – 0%

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе – 50%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе – 50%.

3.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Доля обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА (54 из 54 обучающихся) - 100%.

Доля выпускников 11-х классов, прошедших ЕГЭ успешно (54 из 54обучающихся), - 100%.

Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного изучения предметов-100%

Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.) **(без учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) -0%**

**Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов
МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»
За 2020-2021 учебный год**

| | Матем. Профиль 27 | Русский язык-24 для аттестата 40 | Общест во-42 | Физика-36, | История-32. | Биолог ия-36 | Хими я-36, | Литерат ура-32, | Анг л./ нем Язык-22 | Инфо рмати ка-40, | Геогр 37 |
|----------------------|-------------------|----------------------------------|--------------|------------|-------------|--------------|------------|-----------------|---------------------|-------------------|-----------------|
| Всего сдавали | 35 | 54 | 40 | 8 | 23 | | 12 | | | | 2 |
| Средний балл | 63,1 | 70,2 | 63,2 | 60 | 59,2 | | 61,5 | | | | 45 |
| Минимальный балл | 27 | 28 | 21 | 33 | 40 | | | | | | |
| Максимальный балл | 90 | 94 | 92 | 97 | 96 | | | | | | |
| | 11А-59,2 | 11А-72,9 | | | | | Ср.б 61,5 | | | | 11А -2, ср.б.45 |
| | 11В-49 | 11В-72,9 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 11К-54.9 | 11К-64.1 | | | | | | | | |
|----------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Набрали 80 баллов и выше:

| № п/п | Фамилия Имя Отчество | Матем. Профиль 27 | Русский язык-24 | Обществ о-42 | Физика-36, | История -32. | Биологи я-36 | Химия-36, |
|-------|--------------------------------|-------------------|-----------------|--------------|------------|--------------|--------------|-----------|
| 1 | Лантраторова Елизавета Юрьевна | | 82 | | | | | |
| 2 | Сорокина Ирина Геннадьевна | | 80 | | | | | |
| 3 | Гуляева Ольга Викторовна | 80 | 82 | 85 | | | | |
| 4 | Калинина Алёна Александровна | | 88 | | | | | |
| 5 | Кочеткова Любовь Олеговна | | 86 | | | | | |
| 6 | Тураева Ольга Евгеньевна | | 88 | 88 | | | | |
| 7 | Чапаев Артем Юрьевич | 90 | 84 | | 97 | | | |
| 8 | Чекушина Анна Владимировна | | 82 | | | | | |
| 9 | Шейкин Максим Александрович | | 92 | | | | | |
| 10 | Школьный Никита Тарасович | | 82 | | 91 | | | |
| 11 | Щукина Алена Романовна | | 90 | | | | | |
| 12 | Зуенко Анна Эдуардовна | | 94 | | | | | 93 |
| 13 | Максимова Екатерина Сергеевна | | 84 | | | | | |
| 14 | Трунькина Ирина Дмитриевна | | 90 | | | | | 84 |
| 15 | Шмагина Анна Александровна | | 80 | 81 | | | | |
| 16 | Осипова Ксения Дмитриевна | | | 92 | | 96 | | |
| 17 | Шукшин Игорь Вячеславович | | | 85 | | | | |

**Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80 и выше) – 17 обучающихся из 54 – 31%.
Окончили с отличием. Вручены медали «За особые успехи в учении»**

| № | ФИО выпускника | |
|----|--------------------------------|-----|
| 1 | Лантраторова Елизавета Юрьевна | 11А |
| 2 | Гуляева Ольга Викторовна | 11Б |
| 3 | Калинина Алёна Александровна | 11Б |
| 4 | Кочеткова Любовь Олеговна | 11Б |
| 5 | Тураева Ольга Евгеньевна | 11Б |
| 6 | Чапаев Артем Юрьевич | 11Б |
| 7 | Чекушина Анна Владимировна | 11Б |
| 8 | Шейкин Максим Александрович | 11Б |
| 9 | Ашмарова Анастасия Олеговна | 11К |
| 10 | Зуенко Анна Эдуардовна | 11К |
| 11 | Максимова Екатерина Сергеевна | 11К |
| 12 | Осипова Ксения Дмитриевна | 11К |
| 13 | Трунькина Ирина Дмитриевна | 11К |

| Всего выпускников | Допущено до ГИА | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Средний балл по математике | | Средний балл по русскому языку |
|-------------------|-----------------|-------------------|--------------------------|----------------------------|------|--------------------------------|
| | | | | баз | проф | |
| 54 | 54 | 54 | 13 | - | 63,1 | 70,2 |

3.5. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года.

| Наимено | 2018/2019 уч. год | 2019/2020 уч. год | 2020/2021 уч. год |
|---------|-------------------|-------------------|-------------------|
|---------|-------------------|-------------------|-------------------|

| вание ООП | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля имеющих положительные результаты, % | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля имеющих положительные результаты, % | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля имеющих положительные результаты, % |
|-----------|------------------------|--|--|------------------------|--|--|------------------------|--|--|
| ООО | 75 | 75 | 100% | 79 | 79 | 100% | 83 | 83 | 100% |
| СОО | 46 | 46 | 100% | 57 | 57 | 100% | 54 | 54 | 100% |

Ежегодно многие учащиеся оканчивают школу с золотой медалью.

| Год выпуска | Всего выпускников | Награждены золотой медалью |
|-------------|-------------------|----------------------------|
| 2015-2016 | 64 | 7 |
| 2016-2017 | 44 | 4 |
| 2017-2018 | 57 | 18 |
| 2018-2019 | 46 | 2 |
| 2019-2020 | 57 | 9 |
| 2020-2021 | 54 | 13 |

Продолжают учебу после окончания школы в высших учебных заведениях как Республики Мордовия, так и в престижных вузах страны: г.Москва, Санкт-Петербург, Пенза, Саратов, Самара, Саранск...

Анализ распределения выпускников образовательного учреждения за 5 лет

| Учебный год | количество | Продолжение обучения | | | | | | | | | Служба в армии |
|-------------|------------|----------------------|----|------|---|------|-----|-----------------|---|-------------|----------------|
| | | Вузы | | НПО | | СПО | | Трудоустройство | | Итого Чел/% | |
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | | |
| 2016-2017 | 44 | 42 | 95 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 44/100 | - |
| 2017-2018 | 57 | 51 | 89 | 0 | 0 | 6 | 11 | 0 | 0 | 57 | - |
| 2018-2019 | 46 | 44 | 95 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 | 0 | 46 | - |
| 2019-2020 | 57 | 55 | 96 | 0 | 0 | 2 | 3,5 | 0 | 0 | 57 | - |
| 2020-2021 | 54 | 52 | 96 | 0 | 0 | 2 | 3.7 | 0 | 0 | 54 | - |

В Университетскую гимназию Г.Москва (школа-интернат) при МГУ им. М.В.Ломоносова поступила и учится после 9 класса Шавелькина Екатерина с учетом результата в турнире им.Ломоносова.

Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 – 0,1%

ВЫВОДЫ:

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, если показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным, то наблюдается рост показателей качества знаний по русскому языку, химии, истории, обществознанию, географии, биологии, изучаемым в течение года в соответствии с учебным планом, по математике – показатель остаётся стабильным. В условиях работы школы это происходит благодаря организации учителями-предметниками кропотливой дифференцированной и индивидуальной работы.

А также это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно-тематические планы и рабочие программы, технологические карты (что показывает внутришкольный контроль) и планируя и организуя внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные олимпиады, исследовательские работы и проекты).

Также это результат того, что в течение учебного года уделяется на педсоветах и методических семинарах изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над методической темой «Повышение качества образования путём сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования», участие в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Ученик года», что должно способствовать повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося, что является основной целью работы педагогического коллектива школы. Трунькина Ирина, ученица 9К класса, успешно приняла участие в Муниципальном (призёр).

В школе обучаются дети не только п. Зубова Поляна, но и близ лежащих населённых пунктов: п.Тракторный, Васильевка, Лундан, Аким-Сергеевка. Есть учащиеся из Ясной Поляны, Красного Октября. Организован подвоз детей на школьных автобусах.

Социальный паспорт школы:

| | |
|---|-----|
| Многодетных семей | 103 |
| Неполных семей | 140 |
| Малообеспеченных семей | 413 |
| Неблагополучных семей, состоящих на учёте в школе | 2 |
| Детей-инвалидов | 6 |
| Детей-сирот | 4 |
| Детей, находящихся под опекой | 7 |
| Учащихся, состоящих на профилактическом учёте в школе | 6 |
| Детей, состоящих на учёте в КДН | 3 |
| Детей, состоящих на учёте в ПДН | 3 |

Список сирот и детей-инвалидов по МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» на 5 сентября 2020-2021 учебного года.

| ФИО учащихся | Класс | Опекун | | Дети-инвалиды | Класс | Диагноз |
|----------------------------|--------------|-----------------------|---|------------------------------|---------------|--|
| 1.Надина Екатерина Юрьевна | 7Б | Надина Елена Петровна | 1 | Арекаев Илья Николаевич | 1Г | Ребёнок – инвалид Гамартома гипоталамуса. Структурная фокальная эпилепсия, фармакорезистентное течение |
| | | | 2 | Сторожев Данил Григорьевич | 3В | Ребёнок – инвалид Гипотония анального сфинктера (после операции) |
| | | | 3 | Сермавбрин Максим Витальевич | 4А 2009г/р | Ребёнок – инвалид ДЦП Пастический тетрапороз |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|----|-------------------------|---|-------------------------------|-----|--|
| 2.Машкова Лидия Владимировна | 7Б | Яркина Лидия Степановна | 4 | Ошкин Иван Сергеевич | 4Б | Ребёнок – инвалид ЗПР Последствия перенесенной нейроинфекции с гемипарезом |
| 3.Коняшкина Анастасия Александровна | 8А | Яркина Лидия Степановна | 5 | Шепелёв Иван Сергеевич | 4Г | Ребёнок – инвалид Умственная отсталость |
| | | | 6 | Чадайкина Светлана Сергеевна | 5Г | Ребёнок – инвалид Врожденный вывих левого бедра Одностронний |
| | | | 7 | Дарькин Алексей Александрович | 10Б | Ребёнок – инвалид ДЦП |
| | | | 8 | Горская Алина Сергеевна | 10Б | Ребёнок – инвалид Юношеский (ювенильный) артрит |
| | | | | Елисеев Вячеслав | 6В | Умственная отсталость |
| | | | | Елисеев Александр | 7Г | Умственная отсталость |

Школа начинает занятия с 08.05 часов, так как с 7 часов 45 минут организован подвоз детей с близлежащих населённых пунктов. Школа работает в одну смену, по пятидневной системе (учащиеся 1-х классов имеют дополнительные каникулы). Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут. В 1-х классах в целях облегчения процесса адаптации детей к обучению в школе применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным нарастанием учебной нагрузки:

- в сентябре - октябре - 3 урока по 35 мин. каждый;
- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 мин. каждый;
- со II полугодия – 4 урока по 40 мин. каждый .

Перемены между уроками от 10 минут до 20 минут. После 3 и 4 уроков перемены по 20 минут. Расписание уроков и внеурочной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и элективных занятий, элективные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

При составлении расписания уроков в начальных классах чередуем в течение дня и недели основные предметы с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры, а для учащихся 5-9 классов - предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Расписание уроков строится с учетом кода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Основные уроки для младших школьников проводятся на 2 и 3 уроках, а в 5-9 классах – на 2, 3, 4 уроках.

Учитывая то, что умственные работоспособности учащихся нарастают к середине недели и остаются низким в понедельник и пятницу, распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание включены наиболее трудные предметы. В одном классе проводятся не более двух контрольных работ в день.

Образовательный процесс в школе строится на основе учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 в 11-х классах года с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Республики Мордовия. (1-9-е классы работают в соответствии с ФГОС). **Спецификой учебного плана школы является то, что есть классы с традиционной формой обучения, и классы, участвующие в предпрофильной подготовке и профильном обучении.**

-Наличие предпрофильной подготовки на уровне ООО – да, в 5-9 классах проходят предпрофильную подготовку - 412 обучающихся – 47%.

-Осуществление профильной подготовки обучающихся проводится в профильной очно-заочной химико-биологической школе – 45 обучающихся – 5%.

Образовательные программы и учебники выбраны с учетом рекомендаций Министерства образования РФ, профессионального выбора учителей, желания родителей и запросов учащихся. На каждой ступени обучения представлен региональный компонент, часы обязательных занятий по выбору переданы на усиление инвариантной части учебного плана. В вариативную часть учебного плана включены групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы, направленные на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся. Для организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов часы учебного предмета «Технология» переданы в школьный компонент.

Организовано горячее питание, работает школьная столовая, где повара готовят вкусные обеды. Медработник составляет ежедневно меню, продукты хранятся в соответствии с санитарными нормами. В школьной столовой питаются все учащиеся.

Количество классов-комплектов всего и по ступеням обучения: 911 обучающихся, 39 классов-комплектов

- 1-4 классы – 340 обучающихся, 14 классов-комплектов
- 5-9 классы – 457 обучающихся, 20 классов-комплектов
- 10-11 классы - 106 обучающихся, 6 классов-комплектов
- Количество классов-комплектов с углублённым изучением отдельных предметов

(профильного, коррекционного направления, др.).

- **- Осуществление профильной подготовки обучающихся – в 10-11 классах ведется профильное обучение по социально-экономическому и физико-математическому профилям – 106 обучающихся – 12%**
- **-Наличие профильного обучения на уровне среднего образования - да**
- **Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем - 21%**

10А – 20 обучающихся, класс социально-экономического профиля;

- 10Б – 16 обучающихся, класс социально-экономического профиля
- 10К – 16 обучающихся, класс физико-математического профиля;
- 11А - 17 обучающихся, класс социально-экономического профиля;
- 11Б - 21 обучающихся, класс физико-математического профиля;
- 11К – 16 обучающихся, класс социально-экономического профиля;

Обучаются в классах физико-математического профиля 37 обучающихся 10-11-х классов.

Обучаются в классах социально-экономического профиля 69 обучающихся 10-11-х классов.

Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования в соответствии с профилем – 28%.

Участие обучающихся в JuniorSkills, WorldSkills Russia, Билет в будущее, цикле уроков «ПроеКТОриЯ», др. – 285 обучающихся прослушивали уроки во время учебного процесса на информатике – 31%.

Количество групп продлённого дня – 16 (12 групп в 1-4 классах - 317 обучающихся, 4 группы в кадетских 7К, 9К классах-30 обучающихся).

- Сменность. Все учащиеся с 1-11 класс обучаются в одну смену.
- Начало учебных занятий (по ступеням обучения). Начинаются учебные занятия во всех классах с 08.05 часов.

Продолжительность уроков (по ступеням обучения).

- В 1-х классах в целях облегчения процесса адаптации детей к обучению в школе применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным нарастанием учебной нагрузки:
 - в сентябре - октябре - 3 урока по 35 мин. каждый;
 - в ноябре, декабре - 4 урока по 35 мин. каждый;
 - со II полугодия – 4 урока по 40 мин. каждый .
 - Во 2-4 классах – 45 минут, в 5-9 – 45 минут, в 10-11 классах- 45 минут.
 - Расписание звонков (по ступеням обучения).

| Уроки | Время | Перемены |
|---------------|----------------------|-----------|
| 1 урок | 08.05 - 08.50 | 10 |
| 2 урок | 09.00– 09.45 | 15 |
| 3 урок | 10.00 – 10.45 | 15 |
| 4 урок | 11.00 - 11.45 | 15 |
| 5 урок | 12.00 - 12.45 | 10 |
| 6 урок | 12.55 - 13.40 | 10 |
| 7 урок | 13.50 - 14.35 | 10 |
| 8 урок | 14.45 - 15.30 | 10 |

Наполняемость в классах – 22,5. До 25 чел – 22к/к, 1-4-5, 4-5-11к/к, 10-11-6к/к

Количественный состав по половому признаку составляет соотношение 51% к 49% в пользу мальчиков. Национальный состав учащихся:

- мордовской национальности – 536;
- русской национальности – 360;
- другой национальности – 7.

На уроках иностранного языка (2-11 классы), трудового обучения (5-9 классы), технологии (5-9 классы), информатики (2-4, 9-11 классы), физкультуре (9-11 классы) учащиеся делятся на группы.

За последние 3 года количество детей стабильно, даже увеличивается:

- 2016-2017 учебный год – 867 учеников.
- 2017-2018 учебный год – 883 учеников.
- 2018-2019 учебный год – 902 учеников
- 2019-2020 учебный год – 911 учеников
- 2020-2021 учебный год – 903 учеников

Уровень образования родителей обучающихся разнороден: высшее образование имеют из 1292 человек 516 человек (40%), среднее специальное – 611 (47 %), среднее – 165 (13%), не имеет законченного среднего образования – менее 1%. Здесь проживают в основном работники радиодеталей, частных предприятий, учителя, врачи, строители, работники социальной сферы. В окружении школы учреждения здравоохранения, поликлиника, Центр социального обслуживания населения, музыкальная школа, художественная школа, Центр детского творчества.

Все вышеназванные учащиеся обучались по индивидуальным программам на дому (в соответствии с представленными документами). Шепелёв Иван обучался по адаптированной программе. Дарькин Алексей по 4 предметам занимался в очном режиме: по географии, ОБЖ, физкультуре и экологии. Остальные предметы изучал в дистанционном формате.

Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий на 1-е и 2-е полугодие и поурочному планированию. Изменений и пропущенных занятий не было.

В дневники и журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Обучающийся на дому по второму варианту учебного плана Шепелёв Иван обучался согласно своим возможностям, по безоценочной системе. (смотреть индивидуальный учебный план на сайте школы в разделе «Учебные планы»).

Промежуточная диагностика учителями проведена.

| № | ФИО обучающегося | Класс | Количество часов | ФИО учителя | Сроки |
|---|------------------|-------|------------------|-------------|-------|
|---|------------------|-------|------------------|-------------|-------|

| | | | | | |
|---|-------------------------------|-----|--------------------|---|------------------------------------|
| 1 | Шепелёв Иван Сергеевич | 5Г | 13 | Мучкина Л.Ф. Рузманова Ю.П. Горбуновой М.В. Чепайкина И.А. | с 01.09.2020- 31.05. 2021 года. |
| 2 | Дарькин Алексей Александрович | 10Б | 18 дистанционно | Пьянзин В.Н. Кижватова Е.В. | с 01.09.2020- 31.05. 2021 года. |

Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий -2 ученика – 100%.

Частично обеспечена безбарьерная среда, а именно:

- создание условий, соответствующих психофизическим особенностям;
- обязательное проведения обследования детей на психолого-медико-педагогическом консилиуме с разработкой индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- разработка коррекционно-развивающих, адаптированных общеобразовательных программ и программ реабилитации;
- организацию индивидуальных форм работы с детьми;
- создание соответствующего методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессиональной квалификации педагогов и специалистов;
- выстраивание партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса.

Помимо этого коллектив ОО находится в постоянном поиске нового содержания развивающей предметно-пространственной среды в рамках технического и педагогического процесса, современных инновационных подходов к созданию и использованию развивающего и игрового пространства. При входе в здание построен пандус.

- Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» - да,

- Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО) - 0,2%

-Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ - да

- Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО) - 0,1%

- Наличие паспорта доступности образовательной организации – да. Паспорт сформирован на основании Акта обследования от 20июня 2019года.

Замечаний по организации и качеству образовательного процесса нет.

3.6. Состояние здоровья учащихся за 2020-2021 учебный год

| № п/п | Наименование параметра | (кол-во чел.) |
|-------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Общее число обучаемых в данном общеобразовательном учреждении | На начало года 896. На конец года 893 |

| | | |
|----|--|------------|
| 2. | Состояние здоровья учащихся: практически здоровы имеют отклонения в здоровье | 655 241 |
| 3. | Характеристика заболеваемости детей: органов зрения | 28 |
| | сердечно-сосудистых заболеваний | 94 |
| | органов дыхания | 12 |
| | опорно-двигательного аппарата | 8 |
| | органов пищеварения | 47 |
| | нервно-психические - другие | 11 43 |
| 4. | Количество часто болеющих детей | 64 |
| 5. | Данные по группам здоровья: основная | |
| | подготовительная | 655 |
| | специальная | 208 |
| 6. | Охват учащихся физкультурой и спортом: только уроки физкультуры | 36 |
| | школьные спортивные секции | 200 |
| | спортивные секции вне школы | 699 |
| | уклоняются от занятий спортом | 0 |
| 7. | Вредные привычки: курение | 0 |
| | употребление алкоголя | 0 |
| | употребление наркотиков | 0 |
| 8. | Охват учащихся горячим питанием: за родительские деньги | 667 |
| | малообеспеченные (бесплатно) | 232 |
| | не питаются в школьной столовой | 0 |
| 9. | Травматизм в образовательной среде | 0% |
| | Случаи производственного травматизма | 0% |

ВЫВОДЫ:

Говоря о физическом развитии учащихся, следует подчеркнуть, что правильно построенная система учебно-воспитательной работы благоприятно сказалась на динамике спада заболеваемости детей, пусть на сегодняшний день незначительный, но результат есть. Отсутствует детский травматизм в образовательной среде. Нет случаев производственного травматизма. Проведение дней здоровья, спортивных праздников, лыжных прогулок, спортивных соревнований тоже способствует оздоровлению молодёжи. Каждую четверть проходят Дни здоровья. Они включены в план учебно-воспитательной работы. Кроме того, с целью сохранения жизни и здоровья детей один раз в четверть проходят учения по поведению детей в нестандартных ситуациях (пожар, захват школы террористами и др.).

В школе работает логопед, функционирует психолого-педагогическая служба с целью гуманизации учебного процесса, способствующей личностному росту каждого ребёнка, учителя, руководителя. Педагог-психолог Горбунова М.В. в своей деятельности решает следующие задачи:

- обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способностей к самовоспитанию и саморазвитию;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому, психолого-педагогическое изучение детей;
- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей;
- оказание психологической помощи и поддержки учащихся, работа с трудными детьми.

Основные направления работы психолога школы: психопрофилактическая работа, психодиагностическая работа, развивающая и психокоррекционная работа, консультативная работа. Работа проводится как в учебное время (посещение уроков и внеклассных мероприятий и занятий во внеурочное время с определённой психологической целью, психологические часы), так и во вне учебное время (беседы, консультирование, тренинги, анкетирование, тестирование, блиц-опросы, работа с родителями учащихся, посещение на дому...).

В 10-11-х классах функционируют 2 профиля: физико-математический, социально-экономический, в которых работают опытные педагоги.

На новый 2020-21 учебный год планируем 2 класса с социально-экономическим и физико-математическим профилями. Для одаренных детей 10-11-х классов функционирует очно-заочная профильная химико-биологическая школа, где проходят довузовскую подготовку 45 учеников 10-11 классов, в том числе из других школ района.

Проведение уроков с использованием компьютерной техники и информационных технологий также стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Накоплен большой материал по ИКТ учителями-предметниками, создана база данных по разработанным урокам и внеклассным мероприятиям с ИКТ. Ведётся специальный журнал по использованию учителями ИКТ.

Это также находит отражение в Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

**Итоги
участия в районных предметных олимпиадах учащихся
МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»
в 2020-2021 учебном году**

| № | Фамилия | Имя | Отчество | Класс обучения | Сумма баллов | Диплом | Предмет | ФИО учителя |
|---|-----------|-----------|---------------|----------------|--------------|------------|----------------|------------------|
| 1 | Максимова | Екатерина | Сергеевна | 11 | 66 | призер | Право | Пьянзин В.Н. |
| | Максимова | Екатерина | Сергеевна | 11 | 71 | призер | Обществознание | Митрошкина Е. П. |
| | Максимова | Екатерина | Сергеевна | 11 | 132 | призер | ОБЖ | Автаев А.С. |
| | Максимова | Екатерина | Сергеевна | 11 | 70 | победитель | История | Митрошкина Е. П. |
| 2 | Порошкин | Никита | Александрович | 10 | 57 | призер | Биология | Кижватова Е.В. |
| | Порошкин | Никита | Александрович | 10 | 47 | призер | Литература | Дашкина Ф.А. |
| | Порошкин | Никита | Александрович | 10 | 135 | призер | ОБЖ | Автаев А.С. |
| | Порошкин | Никита | Александрович | 10 | 85 | победитель | Физкультура | Шуляпов В.Д |
| | Порошкин | Никита | Александрович | 10 | 30 | победитель | Экология | Кижватова Е.В. |
| 3 | Трунькина | Ирина | Дмитриевна | 11 | 71 | победитель | Право | Пьянзин В.Н. |
| | Трунькина | Ирина | Дмитриевна | 11 | 55 | победитель | Нем.язык | Целюнова Л.Ф. |
| | Трунькина | Ирина | Дмитриевна | 11 | 33 | победитель | Экология | Торопкина Н.В |
| | Трунькина | Ирина | Дмитриевна | 11 | 71 | победитель | Право | Пьянзин В.Н. |

| | | | | | | | | |
|----|--------------|-----------|---------------|-----|------|------------|-------------|-----------------|
| 4 | Шавелькина | Екатерина | Сергеевна | 9 | 51 | призер | Химия | Сарайкина В.С. |
| | Шавелькина | Екатерина | Сергеевна | 9 | 63 | призер | Биология | Кижватова Е.В. |
| | Шавелькина | Екатерина | Сергеевна | 9 | 117 | призер | ОБЖ | Автаев А.С. |
| | Шавелькина | Екатерина | Сергеевна | 9 | 31 | победитель | Физика | Никифоров О.И. |
| 5 | Елисеева | Анастасия | Юрьевна | 8 | 55 | победитель | Химия | Сарайкина В.С. |
| | Елисеева | Анастасия | Юрьевна | 8 | 30 | призер | Анг.язык | Кузьмина А.В. |
| | Елисеева | Анастасия | Юрьевна | 8 | 54 | призер | География | Боярова Л.А. |
| 6 | Алимочкина | Варвара | Николаевна | 10 | 60 | призер | Биология | Торопкина Н.В |
| | Алимочкина | Варвара | Николаевна | 10 | 38 | призер | Литература | Яшкина Е,И. |
| 7 | Лафуткин | Андрей | Сергеевич | 9 | 21 | победитель | Экология | Кижватова Е.В. |
| | Лафуткин | Андрей | Сергеевич | 9 | 28 | призер | Физика | Никифоров О.И. |
| 8 | Трунькина | Екатерина | Дмитриевна | 10 | 45 | призер | Литература | Яшкина Е,И. |
| | Трунькина | Екатерина | Дмитриевна | 10 | 63 | победитель | Нем.язык | Мартынова С.Г. |
| 9 | Денисова | Ирина | Олеговна | 8 | 33 | призер | Анг.язык | Нуштаева М.В. |
| | Денисова | Ирина | Олеговна | 8 | 58 | призер | История | Борисова Т.А. |
| 10 | Косенко | Александр | Васильевна | 10 | 78 | победитель | Физкультура | Шуляпов В.Д |
| | Косенко | Александр | Васильевна | 10 | 77 | призер | География | Боярова Л.А. |
| 11 | Лантраторова | Елизавета | Юрьевна | 11 | 93 | победитель | География | Боярова Л.А. |
| | Лантраторова | Елизавета | Юрьевна | 11 | 38 | призер | Литература | Яшкина Е,И. |
| 12 | Чекурова | Надежда | Петровна | 7 | 78,0 | победитель | Мокш.язык | Лаксаева Е.Н. |
| | Чекурова | Надежда | Петровна | 7 | 77 | победитель | Технология | Аршинова М.А. |
| 13 | Сарайкина | Анна | Васильевна | 8 | 30 | призер | Анг.язык | Царакаева О.В. |
| | Сарайкина | Анна | Васильевна | 8 | 39 | призер | Литература | Дашкина Ф.А. |
| 14 | Попкова | Ксения | Евгеньевна | 8 | 73 | победитель | Технология | Основина Е.А. |
| | Попкова | Ксения | Евгеньевна | 8 | 60 | призер | Биология | Кижватова Е.В. |
| 15 | Чапаев | Артём | Юрьевич | 11Б | | призер | Физика | Никифорова В.И. |
| | Чапаев | Артём | Юрьевич | 11Б | | призер | Астрономия | Никифорова В.И. |
| 16 | Алимочкина | Дарья | Николаевна | 7 | 37 | призер | Литература | Князькова Н.П. |
| 17 | Адайкина | Дарья | Юрьевна | 8 | 54 | призер | Химия | Сарайкина В.С. |
| 18 | Белозубов | Кирилл | Евгеньевич | 10 | 57 | призер | Химия | Сарайкина В.С. |
| 19 | Марюшкин | Кирилл | Витальевич | 10 | 52 | победитель | Анг.язык | Кузьмина А.В. |
| 20 | Лосева | Светлана | Витальевна | 10 | 74 | призер | География | Боярова Л.А. |
| 21 | Лантраторова | Алина | Валерьевна | 11 | 65 | призер | География | Боярова Л.А. |
| 22 | Мишина | Кристина | Васильевна | 8 | 56 | призер | История | Борисова Т.А. |
| 23 | Суркова | Карина | Александровна | 8 | 40 | призер | Литература | Яшкина Е,И. |

| | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------|---------------|-----|------|------------|--------------|------------------|
| 24 | Кутуков | Александр | Дмитриевич | 3 | 47,0 | призер | Мокш.язык | Лаксаева Е.Н. |
| 25 | Кирдяпина | Ульяна | Андреевна | 5 | 75,0 | призер | Мокш.язык | Лаксаева Е.Н. |
| 26 | Киреева | Юлия | Алексеевна | 7 | 63,0 | призер | Мокш.язык | Лаксаева Е.Н. |
| 27 | Данилина | Алина | Валерьевна | 7 | 53,0 | призер | Мокш.язык | Лаксаева Е.Н. |
| 28 | Андреева | Мария | Николаевна | 7 | 52,0 | призер | Мокш.язык | Лаксаева Е.Н. |
| 29 | Прохоров | Денис | Олегович | 8 | 57 | призер | ОБЖ | Автаев А.С. |
| 30 | Шукшин | Игорь | Вячеславович | 11 | 145 | призер | ОБЖ | Автаев А.С. |
| 31 | Семенюк | Карина | Сергеевна | 9 | 52 | призер | Общественное | Давыдова Е.П. |
| 32 | Зорина | Анастасия | Вячеславовна | 11 | 82 | победитель | Общественное | Митрошкина Е. П. |
| 33 | Пуц | Алена | Владимировна | 11 | 71 | призер | Общественное | Борисова Т.А. |
| 34 | Осипова | Ксения | Дмитриевна | 11 | 68 | призер | Общественное | Митрошкина Е. П. |
| 35 | Крюкова | Ирина | Александровна | 9 | 76 | призер | Физкультура | Воронин В.В. |
| 36 | Тураева | Ольга | Евгеньевна | 11 | 75 | призер | Физкультура | Автаев А.С. |
| 37 | Лемясев | Роман | Николаевич | 9 | 21 | победитель | Экология | Кижватова Е.В. |
| 38 | Шоргина | Ксения | Андреевна | 11А | | призер | Нем.язык | Мартынова С.Г. |
| 39 | Моисеева | Анастасия | Ивановна | 11Б | | призер | Астрономия | Никифорова В.И. |

**Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся 7 – 11 классов - 7%
63призовых места на 39 призеров**

Наличие участников заключительного этапа ВОШ – 0%

**Итоги
участия в региональных предметных олимпиадах учащихся
МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»
в 2020-2021 учебном году**

| Название общеобразовательного предмета | Участники | Класс | Учитель | Результат |
|--|----------------------|-------|-----------------|-----------|
| Химия | Шавелькина Екатерина | 9А | Сарайкина В.С. | Участница |
| | Белозубов Кирилл | 10К | Сарайкина В.С. | |
| Физика | Шавелькина Екатерина | 9А | Никифоров О.И. | Участница |
| | Лафуткин Андрей | 9Б | Никифоров О.И. | Участник |
| | Чапаев Артём | 11Б | Никифорова В.И. | Участник |
| Астрономия | Чапаев Артем | 11Б | Никифорова В.И. | Участник |
| | Моисеева Анастасия | 11Б | Никифорова В.И. | Участница |
| Право | Трунькина Ирина | 11К | Пьянзин В.Н. | Участница |
| География | Лантратова Елизавета | 11А | Боярова Л.А. | Участница |

| | | | | |
|-------------------------|---------------------|-----|----------------|-----------|
| Физическая культура | Косенко Александра | 10Б | Шуляпов В.Д. | Призёр |
| | Порошкин Никита | 10К | Шуляпов В.Д. | Призёр |
| Немецкий язык | Трунькина Ирина | 11К | Целюнова Л.Ф. | Участница |
| | Шоргина Ксения | 11А | Мартынова С.Г. | Участница |
| | Трунькина Екатерина | 10А | Мартынова С.Г. | Участница |
| Морд. (мокшанский) язык | Чекурова Надежда | | Лаксаева Е.Н. | Участница |

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся – 2,2%.

3.8. Участие обучающихся в мероприятиях творческой, спортивной направленности (конкурсы)

5 марта 2021 года проведена IV Республиканская научно - практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2021». В научно-практической конференции принимают участие 14 научных обществ образовательных учреждений Республики Мордовия. Всего 64 исследовательских работ, 67 участников.

Протокол с результатами IV Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2021»

в номинации «Экология и здоровый образ жизни»

Председатель жюри: Бокунова Татьяна Геннадьевна, Заведующая кафедрой основного и среднего общего образования ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Члены жюри: Кижватова Елена Васильевна, учитель химии МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

Сарайкина Виктория Сергеевна, учитель химии МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

Кулагин Геннадий Фёдорович, Советник Главы администрации Зубово-Полянского муниципального района, председатель Совета ветеранов войны и труда

| № | ФИО участника | Название проекта | Номинация | Класс, ОУ | Руководитель проекта | Баллов | Место, номинация |
|---|--|--|---------------------------------|--|--------------------------------|--------|------------------|
| 1 | Ермашов Кирилл Юрьевич | Влияние алкоголя на организм подростка | Экология и здоровый образ жизни | 11, МБОУ «Горбеевская СОШ №1» | Горьканова Любовь Николаевна | 21 | Призёр |
| 2 | Голяткина Олеся Николаевна | Мой дом – моя крепость | Экология и здоровый образ жизни | 10, Филиал «Примокшанская СОШ» МБОУ «Ковылкинская СОШ им.героя Советского Союза М.Г.Гуреева» | Канунникова Людмила Николаевна | 23 | Призёр |
| 3 | Семибратова Яна Алексеевна Лантратова Елизавета Юрьевна | Секреты шоколадной плитки | Экология и здоровый образ жизни | 11А, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Торопкина Надежда Валентиновна | 38 | Победитель |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|---|--------------------------------|----|------------|
| 4 | Сорудейкина Юлия Олеговна | Исследование шумового загрязнения территории и школы | Экология и здоровый образ жизни | 10, МБОУ «Горбеевская СОШ№3» | Киреева Наталья Петровна | 28 | Призёр |
| 5 | Кальева Ольга Валерьевна | Изучение влияния музыки на здоровье подростка | Экология и здоровый образ жизни | 10, МБОУ «Потьминская СОШ» | Алексеева Татьяна Николаевна | 26 | Призёр |
| 6 | Коняшкина Ирина Григорьевна | Осторожно: еда! | Экология и здоровый образ жизни | 10, МБОУ «Потьминская СОШ» | Казеева Нина Фёдоровна | 24 | Призёр |
| 7 | Звонарева Злата Алексеевна | Мусористочник загрязнения природы | Экология и здоровый образ жизни | 9, Филиал «Примокшанская СОШ» МБОУ «Ковылкинская СОШ им.героя Советского Союза М.Г.Гуреева» | Канунникова Людмила Николаевна | 38 | Победитель |
| 8 | Бабин Даниил Александрович, Мартынов Вадим Александрович Булдыгин Денис Александрович | Антропогенное загрязнение окружающей среды | Экология и здоровый образ жизни | 11, МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | Осипова Марина Владимировна | 27 | Призёр |
| 9 | Шукшина Ангелина | Экологическое состояние пруда села Мордовские парки Краснослободского района РМ | Экология и здоровый образ жизни | 8, МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» Краснослоб.р-на | Цыганова Светлана Васильевна | 25 | Призёр |

Протокол с результатами IV Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2021»
в номинации «Экология и здоровый образ жизни», «Урбоэкология»

Председатель жюри: Чекурова Екатерина Петровна – Заместитель начальника Управления по социальной работе администрации Зубово-Полянского муниципального района
 Члены жюри: Медведева Вера Фёдоровна, Заслуженный учитель Республики Мордовия, ветеран педагогического труда
 Торопкина Надежда Валентиновна, учитель биологии и экологии МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

| № | ФИО участника | Название проекта | Номинация | Класс, школа | Руководитель проекта | Баллов | Место, номинация |
|---|---|--|---------------------------------|---|-------------------------------|--------|------------------|
| 1 | Трунькина Ирина Дмитриевна, Тапилина Ксения Анатольевна | Химические свойства белков и их роль в 21 веке | Урбоэкология | 11К, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Сарайкина Виктория Сергеевна | 35 | Призёр |
| 2 | Гараева Анастасия Михайловна | Экологическая привлекательность Барского Сада | Урбоэкология | 11, МБОУ «Темниковская СОШ им.Героя Советского Союза А.И.Семикова | Тябердина Любовь Ивановна | 40 | Победитель |
| 3 | Ведяшкина Татьяна Сергеевна | Изучение видового состава врановых птиц в ландшафтах п. Торбеево | Урбоэкология | 11, МБОУ «Торбеевская СОШ №1» | Мишина Елена Александровна | 33 | Призёр |
| 4 | Сятойкина Диана Сторожук Дарья | Экология и здоровый образ жизни | Экология и здоровый образ жизни | 8А, МБОУ «Потьминская СОШ» | Шлепанова Марина Владимировна | 30 | Призёр |
| 5 | Чекурова Надежда Петровна | Ключницы | Экология и здоровый образ жизни | 7В, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Аршинова Марина Аркадьевна | 35 | Призёр |
| 6 | Базайкин Сергей Валерьевич | Снег как показатель состояния окружающей среды | Экология и здоровый образ жизни | 5, СП МБОУ «Дракинская СОШ», с. .Никольское | Фатина Людмила Фёдоровна | 33 | Призёр |
| 7 | Киреева Марина Александровна | Повторное использование пластика | Экология и здоровый образ жизни | 5, МБОУ «Торбеевская СОШ №3» | Киреева Наталья Петровна | 45 | Победитель |
| 8 | Глухина Ульяна Дмитриевна | Теплые подарки от овечки | Экология и здоровый образ жизни | 2, МБОУ «Темниковская СОШ им.Героя Советского Союза А.И.Семикова | Волкова Наталья Владимировна | 40 | Победитель |
| 9 | Тумбаева Ксения Сергеевна | Иван-чай – знакомый незнакомец | Экология и здоровый образ | 5, МБОУ «Темниковская СОШ им.Героя | Макушкина Любовь Сергеевна | 33 | Призёр |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|-------------------------------------|--|--|--|
| | | | жизни | Советского Союза А.И.Семикова | | | |
|--|--|--|-------|-------------------------------------|--|--|--|

Протокол с результатами IV Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2021»

в номинации «Проблемы современного русского языка»

Председатель жюри: Медянкина Елена Владимировна, Старший преподаватель, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Члены жюри: Марюшкина Галина Владимировна, заведующая отделением, преподаватель русского языка и литературы ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Зубово-Полянский педагогический колледж»

Нечайкина Валентина Александровна, заместитель директора по ВР МБОУ «Дубительская СОШ»

Яшкина Елена Иосифовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

| № | ФИО участника | Название проекта | Номинация | Класс, школа | Руководитель проекта | Баллов | Место, номинация |
|---|---|---|--|-------------------------------------|-----------------------------------|--------|------------------|
| 1 | Лаксаева Анна Александровна Трунькина Екатерина Дмитриевна | Орфоэпические ошибки | «Проблемы современного русского языка» | 10А, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Яшкина Елена Иосифовна | 47 | Победитель |
| 2 | Алимочкина Варвара Николаевна Левина Кристина Витальевна | Культура речи современного школьника в социальных сетях | «Проблемы современного русского языка» | 10А, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Яшкина Елена Иосифовна | 47 | Победитель |
| 3 | Сабуров Даниил Николаевич | Некоторые вопросы культуры речи современного русского языка | «Проблемы современного русского языка» | 11А, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Яшкина Елена Иосифовна | 47 | Победитель |
| 4 | Рябов Александр Михайлович | Русский язык в сети Интернет | «Проблемы современного русского языка» | 11, МБОУ «Дубительская СОШ» | Нечайкина Валентина Александровна | 47 | Победитель |
| 5 | Пьянзина Анастасия Владиславовна | Как интернет влияет на речь человека? | «Проблемы современного русского языка» | 7А, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Князькова Нина Петровна | 45 | Победитель |
| 6 | Сараева Мария Вячеславовна | Новейшие англицизмы в | «Проблемы современного русского языка» | 7А, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Князькова Нина Петровна | 45 | Победитель |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---------------------------|--------|---------|--|--|--|
| | Алимочкина Дарья Николаевна | современном русском языке | языка» | СОШ №1» | | | |
| | | | | | | | |

Протокол с результатами IV Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2021»

в номинации «Сила слова беспредельна», «Духовно-нравственные традиции русской литературы»

Председатель жюри: Костина Татьяна Алексеевна, заведующая педагогической и производственной практикой, преподаватель русского языка и литературы ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Зубово-Полянский педагогический колледж»

Члены жюри: Петелин Геннадий Николаевич, Заслуженный писатель Республики Мордовия, лауреат литературной премии им. И.А.Бунина

Лёвина Людмила Николаевна, заместитель директора по НМР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

Дашкина Флоренция Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

| № | ФИО участника | Название проекта | Название секции | Класс, школа | Руководитель проекта | Баллов | Место, номинация |
|----|-----------------------------------|---|--|---|------------------------------|--------|------------------|
| 1 | Предыбайло Артем Александрович | Пословицы и поговорки в жизни современного человека | Сила слова беспредельна | 6, МБОУ «Салазгорьская СОШ» Торбеевский р-н | Каргаева Людмила Викторовна | 130 | Призёр |
| 2. | Сосина Мария Евгеньевна | Сила заговора | Сила слова беспредельна | 11, МБОУ «Потьминская СОШ» | Алексеева Татьяна Николаевна | 162 | Победитель |
| 3 | Сафаралиев Салават, Хозин Евгений | Перевелись ли богатыри на Земле русской? | Духовно-нравственные традиции русской литературы | 5, МБОУ «Темниковская СОШ №1» | Сметнёва Наталья Алексеевна | 150 | Победитель |

Протокол с результатами IV Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2021»

в номинации «Участники событий»

Председатель жюри: Дернова Марианна Валерьевна, Заместитель директора по НМР ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Зубово-Полянский педагогический колледж», преподаватель истории

Члены жюри: Пекина Людмила Анатольевна, Начальник управления образования администрации УО Зубово-Полянского муниципального района, Председатель жюри Конференции

Кисткин Евгений Николаевич, учитель истории МБОУ «Краснооктябрьская ООШ»

Борисова Татьяна Андреевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

| № | ФИО участника | Название проекта | Секция | Класс, школа | Руководитель проекта | Баллов | Место, номинация |
|---|----------------------------|--|-------------------|----------------------------|--------------------------|--------|------------------|
| 1 | Андронов Никита Алексеевич | От пуль не прятался... Дошёл до Победы | Участники событий | 9, МБОУ «Дубительская СОШ» | Костина Ольга Алексеевна | 30 | Участник |

| | | | | | | | |
|----|--|---|-------------------|--|-----------------------------|----|------------|
| 2 | Порошки на Юлия Сергеевна | Отголоски войны в старом семейном альбоме | Участники событий | 9, МБОУ «Торбеевская СОШ №1» | Виканова Любовь Васильевна | 31 | Участник |
| 3 | Сергушина Анастасия Владимировна | Ветераны боевых действий | Участники событий | 9, МБОУ «Варжеляйская СОШ» | Шлаева Елена Викторовна | - | - |
| 4 | Гарькина Юлия Сергеевна | Детство, опаленное войной | Участники событий | 10, МБОУ «Торбеевская СОШ №1» | Костенко Людмила Ивановна | 46 | Победитель |
| 5 | Ярочкина Анастасия | Вечная слава, вечная память защитникам Отечества! | Участники событий | 8, МБОУ «Пурдошанская СОШ» | Олухова Наталья Николаевна | 45 | Призёр |
| 6 | Игонькин Игорь Евгеньевич | Улица им.М.П.Деятаева | Участники событий | 7. МБОУ «Торбеевская СОШ №1» | Поликарпова Елена Петровна | 45 | Призёр |
| 7 | Черепанов Ярослав Дмитриевич | Жизнь с песней | Участники событий | 3, МБОУ «Темниковская СОШ им.Героя Советского Союза А.И.Семикова | Крюкова Вера Викторовна | 45 | Призёр |
| 8 | Девятаева Анастасия Сергеевна, Ильякова София Валерьевна | Жители микрорайона Красный Октябрь, участвовавшие в ВОВ | Участники событий | 5, МБОУ «Зубово-Полянская ООШ» | Кисткин Евгений Николаевич | 46 | Победитель |
| 9 | Каскова Валерия Ивановна | Мы тоже победили в той войне... | Участники событий | 8Б, МБОУ «Зубово-Полянская гимназия» | Каскова Светлана Ивановна | 45 | Призёр |
| 10 | Щукина Анастасия Сергеевна | Мой герой | Участники событий | 8, МБОУ «Леплейская СОШ» | Лимина Надежда Владимировна | 45 | Призёр |

Протокол с результатами IV Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2021»
в номинации «Общество, в котором мы живем»

Председатель жюри – Пунина Ирина Владимировна, председатель районного комитета профсоюза работников народного просвещения

Члены жюри - Шлепанова Марина Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Сосновская СОШ»

Митрошкина Елена Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

| № | ФИО участника | Название проекта | Секция | Класс, школа | Руководитель проекта | Баллов | Место, номинация |
|---|--|---|------------------------------|---|------------------------------|--------|------------------|
| 1 | Царев Дмитрий Васильевич | Воинская служба: почётная обязанность или...принудительная повинность | Общество, в котором мы живем | 10, МБОУ «Барашевская СОШ» Теньгушевский р-н | Попова Татьяна Васильевна | 38 | Победитель |
| 2 | Шувтарев а Евгения Александровна | Мобилизирующая роль СМИ в годы войны | Общество, в котором мы живем | 10, МБОУ «Барашевская СОШ» Теньгушевский р-н | Попова Татьяна Васильевна | 36 | Призёр |
| 3 | Шмагина Анна Александровна Максимова Екатерина Сергеевна | Ценностные приоритеты моего поколения | Общество, в котором мы живем | 11К, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Митрошкина Елена Павловна | 45 | Победитель |
| 4 | Волкова Кристина Андреевна | История возникновения Торбеевского народного театра | Общество, в котором мы живем | 10, МБОУ «Торбеевская СОШ №1» | Костенко Людмила Ивановна | 26 | Призёр |
| 5 | Панкратова Ульяна Николаевна | История школьной формы | Общество, в котором мы живем | 4, МБОУ «Темниковская СОШ им.Героя Советского Союза А.И.Семикова» | Тютюкова Валентина Федоровна | 32 | Призёр |
| 6 | Гуркин Никита Сергеевич | Весна 2020. Краснослободск | Общество, в котором мы живем | 7, МБОУ «Краснослободский многопрофильный | Сидорова Светлана Петровна | 42 | Победитель |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|------------------------------|---|------------------------------|----|------------|
| | | | | лицей» | | | |
| 7 | Ермошки на Анастасия Сергеевна | Влияние Л.И.Воинова на профессиональное искусство Мордовии | Общество, в котором мы живем | 8, МБОУ «Темниковская СОШ им.Героя Советского Союза А.И.Семикова» | Новикова Светлана Алексеевна | 31 | Призёр |
| 8 | Сорудейкин Константин Алексеевич | Наши бездомные друзья | Общество, в котором мы живем | 4, МБОУ «Торбеевская СОШ №1» | Алявина Татьяна Валерьевна | 37 | Победитель |

Протокол с результатами IV Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2021»

в номинации «Земля, оставившая след в истории», «Доказательство эпохи»

Председатель жюри: Трунькина Елена Владимировна – методист по учебным дисциплинам
Управления по социальной работе администрации Зубово-Полянского муниципального района
Члены Жюри: Литвинова Нина Николаевна, ветеран педагогического труда, учитель истории;
Давыдова Елена Петровна, учитель музыки, обществознания МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

| № | ФИО участника | Название проекта | Секция | Класс, школа | Руководитель проекта | Баллов | Место, номинация |
|---|---|---|----------------------------------|--|---------------------------------|--------|------------------|
| 1 | Синельникова Анастасия Витальевна | История моего родного села | Земля, оставившая след в истории | 7, МБОУ «Пурдошанская СОШ» | Кустова Валентина Александровна | 89 | Призёр |
| 2 | Коротков Даниил Сергеевич | Литературные места Республики Мордовия | Земля, оставившая след в истории | 6, МБОУ «Торбеевская СОШ №1» | Тюляева Диана Владимировна | 92 | Призёр |
| 3 | Ешакин Александр Николаевич | Частичка истории села Никольское : природа родного края | Земля, оставившая след в истории | 3Б, МБОУ Торбеевская СОШ №3» | Илькина Людмила Викторовна | 105 | Победитель |
| 4 | Осипова Ксения Дмитриевна Еремина Вероника Алексеевна | Архитектура и культура Древней Руси | Доказательство эпохи | 11К, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Митрошкина Елена Павловна | 101 | Призёр |
| 5 | Докова Ксения Михайловна | Обряды и обычаи календарных праздников села | Доказательство эпохи | 10, МБОУ «Темниковская СОШ им.Героя Советского Союза | Уткина Мария Петровна | 127 | Победитель |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|---|---|-----|------------|
| | | Подгорное Конаково | | А.И.Семикова » | | | |
| 6 | Сарайкина Анна Васильевна Елисеева Анастасия Юрьевна | Почему русскому нельзя без бороды | Доказательство эпохи | 8Б, МБОУ «Зубово- Полянская СОШ №1» | Борисова Татьяна Андреевна | 132 | Победитель |
| 7 | Афонина Варвара Дмитриевна | История в деталях кружевной тайны земли Темниковск ой | Доказательство эпохи | 9,МБОУ «Темниковска я средняя общеобразова тельная школа №1» | Бондарчук Светлана Владимировн а | 129 | Победитель |
| 8 | Кирдяшкина Марина Фёдоровна | История лаптей в истории России | Доказательство эпохи | 11, МБОУ «Салазгарьска я СОШ» | Каргаева Людмила Викторовна | 95 | Призёр |
| 9 | Плазинская Виктория Андреевна | Сохраним память о войне | Доказательство эпохи | 9А, МБОУ «Зубово- Полянская гимназия» | Жителева Елена Ивановна | 135 | Победитель |

Итоговые протоколы проверки работ участников V Республиканской дистанционной конференции «ГАГАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ- 2021» по физике и астрономии

**Секция №1 НОМИНАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ «ГАГАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ- 2021»
8 апреля 2021 г**

| №п/ п | Ф.И.ученика | класс | школа | Название проекта | Итого ср.балл | Место |
|----------|---|-------|--|--|------------------|--------------------------|
| 1. | Асобаева Диана Сергеевна | 7 | МБОУ «Зубово- Полянская СОШ №1» | В небесах, на земле и на море | 24 | Участник |
| 2. | Кшнякин Александр | 5 | МБОУ «Зубово- Полянская ООШ » | Создание цифрового термометра и исследование его характеристик | 27 | 3-е место |
| 3. | Козлов Александр Алексеевич | 7 | МБОУ «Учхозская СОШ» | Какая она, Полярная Звезда | 30 | Победитель 1-ое место |
| 4. | Шевченко Семен Олегович | 6 | МБОУ «Зубово- полянская гимназия | Основы работы и конструирования источника тока | 24 | Участник |
| 5. | Майоров Артем Евгеньевич Третьякова Лия Дмитриевна | 7 | МБОУ «Уметская СОШ» | Фонтаны и фантазии | 29 | 2-е место |
| 6. | Жбанчикова Мария Николаевна | 8 | МБОУ « Торбеевская СОШ №1» | Физика и завтрак | 17 | Участник |
| 7. | Бебишева Мария Сергеевна | 8 | МБОУ «Зубово- Полянская ООШ » | Исследование комет | 23 | Участник |
| 8 | Казеев Виталий Александрович | 8 | МБОУ «Ново- Выселская | Тенсегрития как физическое явление | 28 | 2-е место |

Члены жюри: Журавлева О. Н. -ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников- «Педагог13.ру», доцент кафедры основного и среднего общего образования, кандидат педагогических наук

Губина Л.А.- учитель математики МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

Клюев Д.О.- учитель физики МБОУ «Потьминская СОШ №1»

Секция №2 НОМИНАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ « ГАГАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ- 2021»

8 апреля 2021г

| №п/п | Ф.И.ученика | класс | школа | Название проекта | Итого | Место |
|------|---|-------|----------------------------------|---|-------|-----------------------|
| 1. | Дружинин Илья Александрович | 8 | МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Дагеротип-предшественник фотографии | 18,7 | Участник |
| 2. | Кочеткова Екатерина Олеговна | 8 | МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Астрономия наших далеких предков | 19 | Участник |
| 3 | Казеев Виталий Александрович | 8 | МБОУ «Ново-Выселская | Тенсегрития как физическое явление | 25,3 | 2-е место |
| 4 | Матюнина Вероника Николаевна | 8 | МБОУ «Торбеевская СОШ №3» | Физика одного дня из жизни современной девушки | 18,7 | Участник |
| 5 | Киньякина Валентина | 8 | МБОУ «Зубово-полянская гимназия» | Электромагнитные явления | 16 | Участник |
| 6 | Шавелькина Екатерина | 9 | МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Разложение пластика | 26 | Победитель 1-ое место |
| 7 | Андропова Виктория Милютина Алла Павлушкина Ольга | 9 | МБОУ «Ударная СОШ №1» | Фигуры Хладни | 24,3 | 3-е место |
| 8 | Козлов Егор Александрович Мальшев Никита Вячеславович | 9 | МБОУ «Зубово-полянская гимназия» | Экзопланеты как уникальное астрономическое открытие | 14,3 | Участник |

Члены жюри: Оркина М.А- преподаватель математики и информатики ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Зубово-Полянский педагогический колледж»

Кисткин Е.Н.- учитель истории МБОУ «Зубово-Полянская ООШ»

Дружинина Н.Н.-учитель математики МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

Секция №3 НОМИНАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ « ГАГАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ- 2021»

8 апреля 2021г

| №п /п | Ф.И.ученика | класс | школа | Название проекта | Итого ср.балл | Место |
|-------|---------------------|-------|--|----------------------------|---------------|-----------------------|
| 4. | Вишнякова Анастасия | 10К | МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» Никифорова В.И. | Датчик пыли-это актуально! | 24,3 | Победитель 1-ое место |

| | | | | | | |
|----|--|-----|--|--|-------|--------------------------|
| 5. | Пинясова Анна Пинясова Софья | 10К | МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» Никифорова В.И. | Способы измерения времени | 22 | 2-е место |
| 6. | Белозубов Кирилл Порошкин Никита | 10К | МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» Никифорова В.И. | Электрофорез | 23,3 | Победитель 1-ое место |
| 4. | Петрухин Александр Трунькина Екатерина | 10 | МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» Дружинина Н.Н. | Математические графики в физике и жизни | 20 | 3-е место |
| 5 | Вашлаева Екатерина Павловна | 10 | МБОУ «Зубово-полянская гимназия» Осипова М.В | Изучение и анализ литературных предпочтений российских ученых и космонавтов» | 16,73 | Участник |
| 6 | Мелешкин Василий Вячеславович | 10 | МБОУ» Ковылкинская СОШ №4» Купряшкина Татьяна Петровна | Физика в футболе | 23,3 | 2-е место |
| 7 | Байкин Юрий Васильевич Белоусов Иван Владимирович | 10 | МБОУ «Зубово-полянская гимназия Осипова М.В | Принципы действия и использование катушки Тесла | 16 | Участник |
| 8 | Беляева Дарья Александровна Булеева Ангелина Дмитриевна | 10 | МБОУ «Зубово-полянская гимназия Осипова М.В | Исследование неньютоновской жидкости | 21,7 | 3-е место |

Члены жюри: Андреева Е.Г- преподаватель информатики ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Зубово-Полянский педагогический колледж

Максакова Е.В.-учитель физики МБОУ « Уметская СОШ »

Никифоров О.И.-учитель физики МБОУ « Зубово-Полянская СОШ№1»

**Секция №4 НОМИНАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКОВ КОНФЕРЕНЦИИ « ГАГАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ- 2021»
8 апреля 2021г**

| №п/п | Ф.И.ученика | класс | школа | Название проекта | Итого ср. балл | |
|------|---|-------|--------------------------------|--|----------------|--------------------------|
| 1 | Чапаев Артем Шейкин Максим Школьный Никита | 11 | МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Двигатель Стирлинга | 30 | Победитель 1-ое место |
| 2 | Кочеткова Любовь Гуляева Ольга | 11 | МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Естественно-научные открытия | 27 | Участник |
| 3 | Сабуров Даниил Николаевич | 11 | МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | История зарождения космонавтики в СССР и США | 28 | 3-е место |
| 4 | Борисова Анна Чепайкина Мария | 11 | МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Черные дыры | 27 | 3-е место |

| | | | | | | |
|---|--|----|----------------------------------|--|----|-----------|
| 5 | Мартынов Вадим Александрович | 11 | МБОУ «Зубово-полянская гимназия» | Аномальные явления на Луне | | Участник |
| 6 | Ерофеева Ирина Сергеевна | 11 | МБОУ «Зубово-полянская гимназия» | Существование параллельных вселенных: миф или реальность | 14 | Участник |
| 7 | Чекушина Анна Калинина Алена Тураева Ольга | 11 | МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» | Исследование механических колебательных систем | 27 | 2-е место |

Достижения обучающихся МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» за 2020,2021 годы
(только о победителях и призерах не ниже регионального уровня)

| № | ФИО участника | Класс | Точное название конкурса, олимпиады | Результат (диплом, сертификат ...) | Победитель, призер | Год | Наставник |
|----|-------------------------------|-------|---|------------------------------------|---|------|-----------------------------------|
| 1 | Надейкина Ксения Андреевна | 9А | Всероссийская олимпиада школьников: «Покори Воробьёвы горы»" | Диплом призёра | Призёр | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 2 | Порошкин Никита Александрович | 10К | XI Республиканская интернет-олимпиада «Природа, население, хозяйство финно-угорского мира» | Диплом участника | Призёр | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 3 | Белозубов Кирилл Евгеньевич | 10К | IX Республиканский конкурс «Планета Земля глазами жителей Мордовии» | Диплом участника | Призёр | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 4 | Сорокина Ирина Геннадьевна | 11А | XI Открытый чемпионат Республики Мордовия по географии | Диплом Благодарственное письмо | Диплом Лауреат конкурса | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 5 | Белозубов Кирилл Евгеньевич | 9К | Научно-образовательный форум школьников РМ«Шаг в будущее», секция: «Практическая география» | Сертификат участника заочного тура | Сертификат участника для очного 2 тура форума | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 6 | Порошкин Никита Александрович | 9К | Научно-образовательный форум школьников РМ«Шаг в будущее» | Сертификат участника заочного тура | Сертификат участника для очного 2 тура форума | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 7 | Елчев Вадим Дмитриевич | 7К | Всероссийский конкурс по географии «Олимпус»-2020 | Диплом лауреата | Диплом лауреата | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 8 | Бычкова Тамара Петровна | 8Б | Всероссийский конкурс по географии «Олимпус»-2020 | Диплом лауреата | Диплом лауреата | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 9 | Чернейкин Алексей Юрьевич | 8Б | Всероссийский конкурс по географии «Олимпус»-2020 | Диплом участника | Призёр | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 10 | Семенюк Карина Сергеевна | 8А | Всероссийский конкурс по географии «Олимпус»-2020 | Диплом участника | Призёр | 2021 | Боярова Лилия Александровна |

| | | | | | | | |
|----|---|-----|---|----------------------|------------|------|-----------------------------------|
| | | | | | | | вна |
| 11 | Фузеев Константин Юрьевич | 8В | Всероссийский конкурс по географии «Олимпус»-2020 | Диплом участника | Призёр | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 12 | Суркова Карина Александровна | 9В | Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант" | Сертификат участника | Участник | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 13 | Беляева Виктория Юрьевна | 9В | Общероссийская образовательная акция "Всероссийский экономический диктант" | Сертификат участника | Участник | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 14 | Бычкова Тамара Петровна | 10Б | "Всероссийский экономический диктант" | Сертификат участника | Участник | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 15 | Миморова Ирина Федоровна | 10Б | "Всероссийский экономический диктант" | Сертификат участника | Участник | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 16 | Куфлина Анастасия Дмитриевна | 10Б | "Всероссийский экономический диктант" | Сертификат участника | Участник | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 17 | Лобурёв Артём Евгеньевич | 11А | "Всероссийский экономический диктант" | Сертификат участника | Участник | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 18 | Кочетков Кирилл Петрович | 11А | "Всероссийский экономический диктант" | Сертификат участника | Участник | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 19 | Петрухин Александр Анатольевич | 11А | "Всероссийский экономический диктант" | Сертификат участника | Участник | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 20 | Пинясов Виталий Александрович | 11К | "Всероссийский экономический диктант" | Сертификат участника | Участник | 2021 | Боярова Лилия Александровна |
| 21 | Алимочкина Варвара Николаевна | 11А | Олимпиада по русскому языку «Профпроба» Российского университета кооперации | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Яшкина Елена Иосифовна |
| 22 | Лёвина Кристина Витальевна | 11А | Олимпиада по русскому языку «Профпроба» Российского университета кооперации | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Яшкина Елена Иосифовна |
| 23 | Петрухин Александр Анатольевич | 11А | Олимпиада по русскому языку «Профпроба» Российского университета кооперации | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Яшкина Елена Иосифовна |
| 24 | Лаксаева Анна Александровна | 11А | Олимпиада по русскому языку «Профпроба» Российского университета кооперации | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Яшкина Елена Иосифовна |
| 25 | Маркушина Анастасия Александровна | 11А | Олимпиада по русскому языку «Профпроба» Российского университета кооперации | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Яшкина Елена Иосифовна |

| | | | | | | | |
|----|------------------------------|-----|--|-------------------|--------------|------|-----------------------------|
| 26 | Лафуткин Андрей Сергеевич | 8Б | Конференция «Юный исследователь» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Лашманова Людмила Ильинична |
| 27 | Лафуткин Андрей Сергеевич | 9Б | Интеллектуальная игра «Русь молодая» (Краснослободская епархия) | Грамота | Победитель | 2021 | Лашманова Людмила Ильинична |
| 28 | Шукшина Злата Вячеславовна | 8В | Конференция «Юный исследователь» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Лашманова Людмила Ильинична |
| 29 | Беляева Елена Юрьевна | 9Б | Интеллектуальная игра «Русь молодая» (Краснослободская епархия) | Грамота | Победитель | 2021 | Лашманова Людмила Ильинична |
| 30 | Куфлина Анастасия Дмитриевна | 8Б | Международная олимпиада «Юный филолог» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Лашманова Людмила Ильинична |
| 31 | Васина Ольга Сергеевна | 8Б | Международная олимпиада «Юный филолог» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Лашманова Людмила Ильинична |
| 32 | Щербакова Юлия Павловна | 8Б | Международная олимпиада «Юный филолог» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Лашманова Людмила Ильинична |
| 33 | Лаксаева Анна Александровна | 10А | XXI Республиканская олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» в номинации «Этнография. Культурное наследие. Литературное краеведение» | Свидетельство | | 2021 | Лаксаева Елена Николаевна |
| 34 | Мустаева Мария Васильевна | 10А | XXI Республиканская олимпиада по школьному краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» в номинации «Этнография. Культурное наследие. Литературное краеведение» | Свидетельство | | 2021 | Лаксаева Елена Николаевна |
| 35 | Вирясова Анна Владимировна | | Всероссийская Интернет-олимпиада «Проба пера» по русскому языку | Диплом | Победитель | 2021 | Мустаева Р.В. |
| 36 | Надейкина Ксения Андреевна | 10 | Всероссийская Интернет-олимпиада «Проба пера» по русскому языку | Диплом | Победитель | 2021 | Мустаева Р.В. |
| 37 | Надейкина Ксения Андреевна | 10 | Всероссийский конкурс «Большая перемена» | Диплом | Полуфиналист | 2021 | Мустаева Р.В. |
| 38 | Надейкина Ксения Андреевна | 10 | Всероссийский конкурс «И помнит мир спасенный» (номинация «Литературное творчество») | Диплом | Победитель | 2021 | Мустаева Р.В. |
| 39 | Надейкина Ксения Андреевна | 10 | Образовательный центр программы «Бинилект» | | Участница | 2021 | Мустаева Р.В. |
| 40 | Лантратова Елизавета Юрьевна | 11А | Региональный конкурс исследовательских работ школьников «Неравенство и бедность: европейский и | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Борисова Татьяна Андреевна |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|------|---|----------------------|------------|------|------------------------------------|
| | | | российский опыт преодоления» | | | | |
| 41 | Лантратова Елизавета Юрьевна | 11А | Открытая олимпиада школьников по экономике | Диплом | Призер | 2021 | Борисова Татьяна Андреевна |
| 42 | Матвеева Ника Александровна | 8 А | Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2021» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Медведева Светлана Петровна |
| 43 | Асобаева Диана Сергеевна | 8 Б | Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета – 2021» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Медведева Светлана Петровна |
| 44 | Якунина Анастасия Евгеньевна | 8 А | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру» Республиканский конкурс сочинений «Я выбираю...» | Диплом I степени | Победитель | 2021 | Медведева Светлана Петровна |
| 45 | Киреева Юлия Алексеевна | 8 А | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13. ру» Республиканский конкурс сочинений «Я выбираю...» | Диплом II степени | Призер | 2021 | Медведева Светлана Петровна |
| 46 | Федюшкина Кристина Юрьевна | 11 Б | Всероссийский конкурс исследовательских работ школьников «История семьи – история Отечества» | Сертификат | Участник | 2021 | Медведева Светлана Петровна |
| 47 | Дзасохова Диана Эльбру совна | 10 А | Республиканский фотоконкурс «Мой учитель – 2021 года» | Свидетельст во | Участник | 2021 | Медведева Светлана Петровна |
| 48 | Косенко Александра Васильевна | 11 Б | Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации | Диплом | Участник | 2021 | Медведева Светлана Петровна |
| 49 | Мартыхина Мария Витальевна | 11Б | Всероссийский конкурс «Ступени социума» | Диплом | Призер | 2021 | Митрошкин а Елена Павловна |
| 50 | Шавелькина Екатерина Сергеевна | 9А | Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» | Сертификат | Призер | 2021 | Митрошкин а Елена Павловна |
| 51 | Моисеева Анастасия Ивановна | 11Б | «Тотальный диктант» по немецкому языку Всероссийская открытая акция | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Мартынова Светлана Гарриевна |
| 52 | Трунькина Екатерина Дмитриевна | 10А | «Тотальный диктант» по немецкому языку Всероссийская открытая акция | Диплом | Призер | 2021 | Мартынова Светлана Гарриевна |
| 53 | Трунькина Ирина Дмитриевна | 11К | «Тотальный диктант» по немецкому языку Всероссийская открытая акция | Диплом | Призер | 2021 | Целюнова Людмила Федоровна |
| 54 | Асобаева Диана Сергеевна | 8Б | Онлайн олимпиада «Bricsmat.com» | Диплом победителя | Победитель | 2021 | Зайкина Лариса Федоровна |
| 55 | Криворотов Игорь Иванович | 8Б | Онлайн олимпиада «Bricsmat.com» | Диплом призера | Призер | 2021 | Зайкина Лариса Федоровна |
| 56 | Алимочкина Дарья Николаевна | 8 | Всероссийский конкурс «Лабиринты» | Диплом 2 степени | Призер | 2021 | Губина Лидия Андреевна |
| 57 | Мешеряков | 9В | Всероссийская массовая гонка | 1 место | победитель | 2021 | В.Н. |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----|--|---------------------|------------|------|--------------------------|
| | Алексей Александрович | | «Лыжня России 2021» | победитель | | | Пьянзин |
| 58 | Мещеряков Алексей Александрович | 9В | Всероссийская массовая гонка «Лыжня России 2020» | 1 место победитель | победитель | 2021 | В.Н. Пьянзин |
| 59 | Байкина Виктория Александровна | 8Б | Чемпионат мира среди юниоров по универсальному бою | 1 место, победитель | победитель | 2021 | В.Д. Шуляпов |
| 60 | Кондратьев Андрей Андреевич | 7К | Открытое первенство Республики Мордовия по лыжным гонкам памяти генерал-лейтенанта ФЧБ России Трушкина С.П. | 2 место, призёр | призёр | 2021 | А.С. Автаев |
| 61 | Белозубов Александр Евгеньевич | 9К | Районные соревнования по шахматам среди учащихся образовательных учреждений и жителей района на приз шахматного клуба «Белая ладья» | 1 место, победитель | победитель | 2021 | В.В. Воронин |
| 62 | Ерофеев Дмитрий Александрович | 6Г | V Открытый турнир по боксу на призы «Ассоциации спортивных болельщиков» Zubovo-Полянского муниципального района | 2 место, призёр | призёр | 2021 | Рузманова Ю.П. |
| 63 | Ерофеев Дмитрий Александрович | 6Г | Открытые соревнования по боксу среди юношей 2006-2007 гг, 2008-2009 гг, Моя будущая профессия – ТРЕНЕР г. Саранск | 2 место, призёр | призёр | 2021 | Рузманова Ю.П. |
| 64 | Ерофеев Дмитрий Александрович | 6Г | Турнир по боксу Вознесенского района, приуроченный 76-щй годовщине победы в Великой отечественной войне | 1 место, победитель | победитель | 2021 | Рузманова Ю.П. - учитель |
| 65 | Ерофеев Дмитрий Александрович | 6Г | Открытое первенство ГАУ ДО «ДЮСШ «Планета спорта» по боксу | 1 место, победитель | победитель | 2021 | Рузманова Ю.П. |
| 66 | Шуляпова Анастасия Вячеславовна | 6А | Соревнования по баскетболу на кубок Главы Zubovo-Полянского муниципального района среди учащихся 2003 0 2005 г.р. образовательных учреждений | 2 место, призёр | призёр | 2021 | Рузманова Ю.П. |
| 67 | Учватова Полина Александровна | 6А | Соревнования по баскетболу на кубок Главы Zubovo-Полянского муниципального района среди учащихся 2003 0 2005 г.р. образовательных учреждений | 2 место, призёр | призёр | 2021 | Рузманова Ю.П. |
| 68 | Репашов Виктор Николаевич | 11К | Турнир по боксу Вознесенского района, приуроченный 76-щй годовщине победы в Великой отечественной войне | 1 место, победитель | победитель | 2021 | Шуляпов В.Д. |
| 69 | Репашов Виктор Николаевич | 11К | Турнир по боксу на призы мордовского регионального отделения партии «Единая Россия», приуроченного к 75- | 1 место, победитель | победитель | 2021 | Шуляпов В.Д. |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------|--|---------------------|-----------------------|------|-----------------------------------|
| | | | летию победы в Великой отечественной войне | | | | |
| 70 | Репашов Максим Николаевич | 9А | Турнир по боксу Вознесенского района, приуроченный 76-щй годовщине победы в Великой отечественной войне | 1 место, победитель | победитель | 2021 | Пьянзин В.Н |
| 71 | Репашов Виктор Николаевич | 11К | V Открытый турнир по боксу на призы «Ассоциации спортивных болельщиков» Zubovo-Полянского муниципального района | 1 место, победитель | победитель | 2021 | Шуляпов В.Д. |
| 72 | Репашов Максим Николаевич | 9А | Матчевые встречи по боксу, посвящённые осенним каникулам, р.п. Ермашь | 1 место, победитель | победитель | 2021 | Пьянзин В.Н |
| 73 | Байкина Виктория Александровна | 8Б | Первенство Приволжского Федерального округа РФ по универсальному бою среди юношей и девушек 12-13 лет | + | победитель | 2021 | Шуляпов В.Д. |
| 74 | Команда из 12 человек | | Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры" | 2 место | Диплом призеров | 2022 | Шуляпов В.Д. Автаев А.С. |
| 75 | 15участников | | Межрегиональная олимпиада школьников "САММАТ" | Участие | | | Беглова Т.А., Шестакова И.О. |
| 76 | 9участников | | Всероссийский форум научной молодежи "Шаг в будущее" | | Призер | | Никифорова В.И. |
| 77 | 64 участника | | Открытая олимпиада школьников по биологии | Участие | Сертификат участников | | Кижватова Е.В., Торопкина Н.В. |
| 78 | 5 участников | | Олимпиада школьников "В начале было Слово..." | | Призёр участники | | Мустаева Р.В. |
| 79 | 7 участников | | Турнир имени М.В. Ломоносова | Участие | Сертификат участников | | Кижватова Е.В., Торопкина Н.В. |
| 80 | 3 участника | 9 | Всероссийская олимпиада школьников по физике имени Дж. Кл. Максвелла | Участие | Сертификат участников | | Никифорова В.И. |
| 81 | 21 участник | 10-11 | Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по профилю "Биология" | Участие | Сертификат участников | | Кижватова Е.В., Торопкина Н.В. |
| 82 | 8 участников | 9-11 | Олимпиада школьников "Ломоносов" | Участие | Сертификат участников | | Кижватова Е.В., Торопкина Н.В. |
| 83 | 2 участника | 10 | Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!" | Призёр | 2021 | | Боярова Л.А. |
| 84 | Надейкина Ксения | 10 | Всероссийский конкурс обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации | Призер | 2021 | | Борисова Т.А. |

Сведения

о победителях и призёрах конкурсов, соревнований муниципального уровня
МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» за 2020-2021 учебный год

| Название конкурсов | Уровень | Результат |
|--|-----------------|------------|
| Муниципальный легкоатлетический кросс | Муниципальный | призёр |
| Муниципальный легкоатлетический кросс | Муниципальный | призёр |
| Муниципальный Легкоатлетический кросс | Муниципальный | призёр |
| Муниципальный легкоатлетический кросс | Муниципальный | победитель |
| Муниципальный легкоатлетический кросс | Муниципальный | призёр |
| Муниципальный легкоатлетический кросс | Муниципальный | призёр |
| Первенство района по лыжным гонкам | Муниципальный | призёр |
| Первенство района по лыжным гонкам | Муниципальный | призёр |
| Первенство района по лыжным гонкам | Муниципальный | призёр |
| Первенство района по лыжным гонкам | Муниципальный | победитель |
| Первенство района по лыжным гонкам | Муниципальный | призёр |
| Первенство района по лыжным гонкам | Муниципальный | призёр |
| Первенство района по лыжным гонкам | Муниципальный | призёр |
| Муниципальные соревнования по мини-футбола | Муниципальный | призёр |
| Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» | Муниципальный | призёр |
| Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» | Муниципальный | Победитель |
| Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России | Муниципальный | победитель |
| Конкурс военно-патриотической песни(муниципальный уровень) | Муниципальный | призёр |
| Конкурс военно-патриотической песни(муниципальный уровень) | Муниципальный | победитель |
| Муниципальный этап по физической культуре | Муниципальный | победитель |
| Муниципальный этап по физической культуре | Муниципальный | победитель |
| | 21 место | |

В сентябре 2021 года заключено Соглашение о сотрудничестве между школой и Центром повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ru» в области научно-методической поддержки **И еще одно Соглашение о сотрудничестве с** Региональным образовательным центром «Мира», который является аналогом Всероссийского центра Сириус. Открыта экспериментальная площадка на базе нашей школы, где имеется надежный ресурс, опыт... Учителя биологии, химии нашей школы с этого учебного года начали экспериментальную деятельность совместно с Региональным центром «Мира», который создан по концепции Образовательного центра «Сириус» г. Сочи на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ru». В Центре «Мира» созданы все условия для развития талантов детей Республики Мордовия.

В Региональном образовательном центре «Мира» прошли обучение ученицы 8 класса по образовательной программе "Журналистика будущего" в дистанционном формате и получили сертификаты.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, НПК...) – 512 -57%.

Доля обучающихся, принявших участие в региональных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, НПК...) – 386 обучающихся – 43%.

Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 7%

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 – 209 обучающихся – 23%

Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус» (Надейкина Ксения прошла , «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др. – 0,1%

Проектная деятельность...

Авторы исследовательских работ, учащиеся 5-11 классов,— принимают участие на добровольной основе в рамках образовательного процесса для совершенствования навыков работы с литературой и практических умений организации исследовательской работы. Для них

проводятся ежегодно научно-практические конференции, конкурсы муниципального, межмуниципального и республиканского значения.

**Проектная и исследовательская работа
по инициативе школы на муниципальном и муниципальном и республиканском уровне**

| № | Название проекта | Сроки | Ответственные |
|----------|---|-------------------|----------------------|
| 1 | Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся <u>«Горизонты открытий»</u> | Март | Князькова Н.П. |
| 2 | Республиканский конкурс исследовательских проектов по физике и астрономии <u>«Гагаринские чтения»</u> | Апрель | Никифорова В.И. |
| 3 | Межмуниципальный смотр-конкурс <u>строя и песни</u> среди кадет | Декабрь | Автаев А.С. |
| 4 | Литературная гостиная | Декабрь | Дашкина Ф.А. |
| 5 | Муниципальный музыкальный конкурс <u>«Песня без границ»</u> на иностранном языке | Январь | Никишаева А.П. |
| 6 | Муниципальный военно-патриотический конкурс <u>«А, ну-ка, парни!»</u> | Февраль | Автаев А.С. |
| 7 | Муниципальный Конкурс образовательных проектов «Любознайка» | 2 половина апреля | Чепайкина И.А. |

4.0. Воспитательная деятельность

Анализ воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания и развития учащихся на ступени начального образования и Программой воспитания и социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» и осуществляется через совместную деятельность педагогического коллектива, семьи и социальных партнеров образовательного учреждения: Домом творчества, ДЮСША, музыкальной школой, педагогическим колледжем, общественными организациями – Советом женщин, Советом ветеранов

Педагогическим коллективом определена цель (развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России) и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Определены основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся: учение, здоровье, труд, общение, образ жизни, работа с родителями, самоуправление. (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности, включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание).

Решается задача формирования уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик.

Основные компоненты системы воспитания

Направления реализации воспитательных возможностей урока

-целенаправленный отбор педагогом содержания учебного материала с учетом его не только образовательных, но и воспитательных возможностей;

-использование на уроке материала, предоставляющего ученикам образцы подлинной нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма;

-связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами;

- увеличение доли самостоятельной работы учащихся в процессе обучения с целью развития умений и навыков самостоятельной организации учащимися своей учебно-познавательной деятельности, воспитания у школьников сознательной дисциплины, в основе которой находятся осознание важности дисциплины, убежденность в том, что дисциплинированный человек добьётся большего успеха в любом деле;

- сочетание традиционных и современных образовательных технологий, обеспечивающих учащимся интересную поисковую деятельность, приводящую к успеху;

-активизация познавательной деятельности учащихся на уроке, создание на каждом уроке оптимальных условий для развития памяти, логики, пространственного воображения, нестандартного мышления, приобретения опыта творческой деятельности. Выполнение творческих и нестандартных заданий невозможно без знания изучаемого материала, кропотливого труда, продуктивного поиска, фантазии. Они способствуют развитию креативности учащихся, которая проявляется в умении анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее сущность, особенности, прогнозировать ее развитие, ведет к развитию творческих способностей школьников, их интеллектуального багажа; реализация на уроке идеи свободы выбора – предоставление учащимся свободы выбора учебного материала, способов его усвоения, поиска решения проблем, что способствует развитию творческой мысли учащихся, дает возможность преодолеть неравномерность развития отдельных качеств личности школьника, направленно достигать гармоничного развития и обеспечивать условия для проявления природных дарований; использование на уроке приемов организации общения на уроке, направленного на– формирование умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение; создание комфортных условий для каждого школьника на уроке, партнерских отношений между субъектами образовательного процесса «учитель—ученик»; использование различных приемов оценивания с целью создания и поддержания интереса учащихся на уроке и формирования навыка самооценки (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание учащимися друг друга).

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, играет **сохранение и развитие традиций школы организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел.**

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Традиционные праздники и общешкольные мероприятия, реализованные в 2019/2020 учебном году:

Торжественная линейка «День знаний»

*Концерт для учителей «Учитель! Имя то, какое...»

*Всероссийский праздник, посвящённый Дню Матери «Неторопливые слова любви!»

*19 октября – День школы, дружбы и верности

*Общешкольный праздник «Мы встречаем Новый Год»;

*Празднование Дня прорыва и снятия блокады;

* Посвящение в кадеты

- *Пионерские сборы дружины имени Героя Советского Союза Парамонова И.Г.
- *Подтягивание на перекладине, посвящённое празднованию Дня защитника отечества
- *Уроки мужества, посвящённые 23 февраля
- *Концерт для женщин-учителей «Милым и дорогим»
- *Пионерский сбор дружины «Вы знаете, каким он парнем был...» (Ю.А.Гагарин)
- *Приём в пионеры обучающихся 3-х классов
- *Акции «Ветеран живёт рядом», «Я хозяин своей школы», «Чистюли»
- *Дни здоровья
- *Выставки творческих работ обучающихся
- * Празднование Дня Победы
- * Праздник «Последнего звонка»
- * День защиты детей
- * Общественно-полезные дела, ставшие традиционными: шефство над ветеранами педагогического труда

Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся обеспечена достаточным количеством мероприятий, тематика, форма и содержание которых адекватны задачам патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания обучающихся. Направление «Образ жизни» - это классные часы, тематические экскурсии, беседы, посвященные: Всемирному дню борьбы с терроризмом (3 сентября), Дню памяти и скорби – дню начала блокады Ленинграда, Дню народного единства (4 ноября), Дню толерантности (Уроки толерантности), Дню Героев России и др. Обзорные и тематические экскурсии по экспозициям и выставкам школьного музея боевой славы, в т.ч. подготовленные силами учащихся школы. Экскурсии в краеведческий музей посёлка. Конкурс строя и песни «Мы славной Победы внуки» среди кадетских классов. Вовлечение учащихся в муниципальное торжественно-траурное шествие «Бессмертный полк» и церемонию возложения венков и цветов к памятнику героям Великой отечественной войны.

Направление «Общение» реализовано через следующие мероприятия: День Знаний, (уроки, посвященные толерантности, нравственным взаимоотношениям личности нравственным идеалам). Это: День Учителя, День матери, праздничные мероприятия, посвященные 8 марта, «Правила поведения в общественных местах». «Как не стать жертвой преступления», психологические тренинги, проблемно- ценностное общение: «Помощь окружающим», «Взаимное уважение», «Как бы ты поступил, если...». Коллективное творческое дело (КТД) по оформлению школы к Новому году «Мастерская Деда Мороза», Общешкольный праздник «Есть в осени первоначальной...» Общешкольный праздник « Новый год к нам мчится»; трудовой десант школьников по уборке территории около мемориала В.И. Ленину, проведение пионерских сборов к Дню снятия блокады, «Вы знаете, каким он парнем был...» (Ю.А. Гагарин) для учащихся 4-7классов (пионерские классы). Выставки творческих работ обучающихся: «Открытка к празднику Победы». Организация и вовлечение обучающихся в проведение акций (социальное творчество, направленное на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека): Акция «Подари добро другим» (в Свято-Варсонфьевский монастырь в детский дом отправлено 8 коробок подарков от учащихся и педагогов школы.) Акция «Открытка для ветерана». Вовлечение обучающихся в детские объединения: Совет старшеклассников «Парус», пионерскую дружину имени Героя Советского Союза Парамонова И.Г. и кадетское движение, в детскую организацию «Дружба». Большую роль, в воспитании обучающихся, имеют советы творческих дел.

Гражданско-правовое воспитание в течение учебного года включало в себя: ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности (месячник безопасности дорожного движения, мероприятие «Школа – территория толерантности», беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями. Беседы о пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и классные часы по профилактике вредных привычек. О правах и обязанностях, роли права в жизни человека

говорилось на лекториях и классных часах. В данной таблице приводятся мероприятия по классам

| класс | мероприятие | Ответственный гости | Отметка о выполнении |
|--------------------|------------------------------|---|----------------------|
| 5В,Г | Конвенция о правах ребёнка | Кл. руководитель Шмелёва Ю.С.(инспектор ПДН) | проведено |
| 5А | «Конвенция и мои права» | Кл. руководитель Преподаватель права | проведено |
| 5Б | «Конвенция и мои права» | Кл. руководитель Преподаватель права | проведено |
| 6А,Б,В,К | «Есть права и у детей» | Кл. руководители Заведующий ЗАГСа психолог | проведено |
| 7А,Б,В,Г | «День правовой помощи» | Кл. руководители Капкурова Ю.А. | проведено |
| 8А,Б,В,К | «Права и обязанности» | Кл. руководители | проведено |
| 9А,Б,В,К | «Конвенция о правах ребёнка» | Классные руководители Отдел опеки и попечительства) | проведено |
| 10К,Б,А 11А,Б,К | «Статьи и права конвенции» | Кл. руководители Заместитель прокурора района Лисюшкин С.В. | проведено |
| 1-4 кл | «Есть права и у детей» | Учителя 1-4 классов | проведено |

Большое воспитательное значения для привития гражданственности и патриотизма имеет организация в школе кадетского и пионерского движения. Ещё есть, над чем работать, но сама идея для наших детей, как и для нас взрослых, была и есть, по большому счёту, одна: «Была бы страна родная, и нет других забот...» Мы должны уметь гордиться своей родиной, как банально бы это не звучало. Мы должны научить детей ответственности за судьбу своей большой страны. И бог с ними с политическими идеями. Все мы люди одного большого сообщества, значит, идеи, объединяющие наших детей должны быть, прежде всего, экологическими, патриотическими, общечеловеческими и созидательными. Вот лишь некоторые мероприятия, проведённые в пионерской дружине: Радиолинейки «Память поколений», Гагаринский урок «Шаг во вселенную», Шашечный и шахматный турниры, пионерские сборы «Учись учиться», Пионеры-герои», сбор дружины «Наш земляк – герой Советского Союза», сбор дружины «Этот день мы приближали как могли» и др. В школе работают 2 кадетских класса. Вся кадетская деятельность направлена привитие обучающимся чувства патриотизма в лучших российских традициях. Всё это осуществляется через уроки и воспитательные мероприятия: Смотр лучших кадетских взводов, Смотр строя и песни, вручение кадетского знамени, Вахта памяти у вечного огня, тимуровскую работу и др.

В учебном году продолжается работа над вопросом организации самоуправления. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний школьного Совета «Парус» по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, проще было бы отметить, что у нас соуправление, 19 октября в День школы дружбы и верности был проведен День самоуправления.

Классные руководители организуют дела, которые помогают развитию здорового и **нравственного** человека. Этому способствовали тематические классные часы «Что такое дружба?» (1-4 кл.), «Учимся строить отношения (4-7 кл.), «О добром и прекрасном» (1-7 кл.), «Ты и закон» (7-11 кл.), «Толерантность в общении» (5-11 кл.). На дискуссионных классных часах «Мы и сигарета», «Я и алкоголь», «Бесконфликтное общение» - обучающиеся высказывают своё мнение о влиянии алкоголя, сигарет на здоровье человека. Учителя физкультуры вместе с учащимися принимают участие во всех республиканских и муниципальных состязаниях, где занимают призовые места, о чём свидетельствуют награды, выставленные в фойе школы.

Большой помощник классному руководителю - библиотека. Работая в тесном сотрудничестве с районной библиотекой по узаконенному плану, библиотекарь школы также пытается сеять в душах детей доброе, светлое, вечное. Беседы, устные журналы, часы мужества на патриотическую тему, экологическую, здоровьесберегающую.

План работы библиотеки

1. Заседание клуба «Подросток и закон». Беседа о вреде курения «Нет безвредных сигарет». 6А класс. Совместно с детской библиотекой (сентябрь).
2. Библиочас «Терроризм - угроза миру». 7Б класс. Совместно с детской библиотекой (сентябрь).
3. Заседание клуба «Родник». Экологический час «Птицы, звери, я – вместе дружная семья». 9А класс. Совместно с районной библиотекой (сентябрь).
4. Урок толерантности «Народы Мордовии – дружная семья». 6В класс. Совместно с детской библиотекой (октябрь).
5. Час права «Твои права от А до Я». 3Б класс. Совместно с детской библиотекой (ноябрь).
6. Заседание клуба «Родник». Экологический час «Давайте спасём свою планету». 9К класс. Совместно с районной библиотекой (ноябрь).
7. Литературно-музыкальный вечер «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать», посвящённый Дню матери. 5-11 классы. Актовый зал школы (ноябрь).
8. Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества «Солдатом быть – Родине служить». 7В класс. Совместно с детской библиотекой (декабрь).
9. Тематический вечер, посвящённый мордовскому писателю Я. Пинясову «Уроки доброты». 4А класс. Совместно с отделом национально-краеведческой литературы (декабрь).
10. Вахта памяти. Урок мужества «Чтобы помнить...», посвящённый блокаде Ленинграда (январь). Актовый зал. 5-7 классы.
11. Заседание клуба «Фемида». Первое знакомство с законом. Беседа и инспектором ПДН Шмелёвой Ю.С. 9Б класс. Совместно с районной библиотекой (февраль).
12. Урок мужества, посвящённый выводу войск из Афганистана «Афганистан болит в душе моей». 9-11 классы. Актовый зал (февраль).
13. Устный журнал, посвящённый юбилею И.А. Крылова «Басни дедушки Крылова». 3В класс. Совместно с детской библиотекой (март).
14. Неделя детской книги «Ветер книжных странствий». Час информации. 4В класс. Совместно с детской библиотекой (апрель).
15. Устный журнал «Валентина Терешкова - первая женщина – космонавт», посвящённый Дню Космонавтики. 8А класс. Совместно с районной библиотекой (апрель).

В целях повышения уровня воспитательной работы, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» прибегает к помощи и сотрудничеству всех заинтересованных учреждений, а также общественных организаций в таком важном вопросе как нравственно-патриотическое воспитание учащихся. Здесь представлен тот внешкольный социум, с которым идёт тесное взаимодействие. Внеклассная работа строится таким образом, что обеспечивает занятость учащихся и в первую, и во вторую смену. Предоставлена возможность для занятий художественной самодеятельностью, баскетболом, волейболом. Школа в добрых отношениях с музыкальной школой, женсоветом посёлка, приходится работать и с Комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации района. Большую помощь по формированию нравственных отношений, демонстрации физического и психологического здоровья, воспитанию этической культуры оказывает районная библиотека, ФОК, Дом детского творчества.

| № | организация | мероприятия | ответственные |
|----|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. | Педагогический колледж | Профориентационная работа | Зам. Директора по ВР |
| 2. | Свято-Варсонофьевский монастырь | «Россия молодая» Брейн-ринг | Никифорова В.И. |
| 3. | Центр занятости населения | Профориентационная работа. | Балашкина И.В. Преподаватели |

| | | | |
|----|-----------------|--|---|
| | | | педколледжа. |
| 4. | Совет женщин | Акция «Свет добра» (подарки женщинам-ветеранам) | Председатель Совета Зам. директора по ВР |
| 5. | | «Живут среди нас такие...» (вечер чествования женщин посёлка) | Председатель Совета Зам. директора по ВР |
| 6. | Совет ветеранов | Пионерский сбор, посвящённый Дню пионерии Посвящение в кадеты, Смотр строя и песни. | Председатель Совета ветеранов |

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов, обучающихся и их родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Ежегодно проводятся недели семьи, которые помогают сплотить школу и семью. Фотоконкурс «Дети России», «Папа, мама, я – спортивная семья» спортивные встречи взрослых и детей. Выставка семейных поделок «Рукотворное чудо» (нач. школа), как итог родительская конференция, посвящённая знакомству с правами и обязанностями обучающихся и родителей. Участие родителей в жизни школы неоценимый вклад в её дальнейшее развитие. Родители – помощники, единомышленники.

Большое значение классные руководители уделяют подготовке и проведению родительских собраний, стараясь использовать нетрадиционные формы.

Тематика определяется потребностями родителей, классного руководителя, актуальностью обсуждаемой темы. На родительских собраниях анализируются учебные достижения обучающихся, характеризуются их возможности.

Профилактика правонарушений

На протяжении ряда лет в школе работает Совет по профилактике правонарушений. В текущем учебном году были рассмотрены вопросы о неудовлетворительном поведении, учёбе отдельных учащихся. Совет рассматривал вопросы относительно наших учащихся, распивавших спиртные напитки. Они были поставлены на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних. Отрадно, что в школе не зафиксированы преступления, нет осужденных.

На учёте в КДН стоят 3 человек, ПДН -3, внутри школы 6.

Ведется обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в год, составлялись акты;

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

В школе работает инспектор ПДН Шмелёва Ю.С., Капкурова Ю.А. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

Школьная жизнь-это сложный процесс, включающий в себя не только учебные ситуации, но большое количество ссор и конфликтов. Указом президента Российской Федерации №761 от 01.06.2012 года рекомендуется создавать «Школьные службы примирения», нацеленные на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в школе. 29 августа 2018 года при школе создана Служба школьной медиации. За это время проведено 5 заседаний Службы школьной медиации.

Однако в силу сложившихся традиций, накопленного педагогическим коллективом опыта приоритет отдается героико-патриотическому направлению духовно-нравственного развитию обучающихся. Героико-патриотическое, нравственное воспитание учащихся в школе имеет давние и славные традиции. Оно осуществляется как в процессе обучения, так и во внеурочной и внешкольной деятельности, поскольку этот процесс предполагает широкое использование возможностей учебных дисциплин и включение детей в разнообразные виды социально значимой деятельности.

План мероприятий
в рамках месячника оборонно-массовой работы.

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--------------------------|-------|---------------|
|---|--------------------------|-------|---------------|

| п/п | | проведения | |
|-----|--|---|---|
| 1. | <p>Организация и проведение классных часов, музейных уроков и вечеров памяти на темы: Международный день памяти жертв Холокоста Общешкольная линейка «Мы помним о вас...» «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» «Ввод советских войск в Афганистан. Как это было?» Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Курской битве: «От Курска и Орла война нас довела...» 5-11 классы «Есть такая профессия родину защищать» 7-8 классы . Урок памяти. «Афганистан живёт в моей душе» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День разгрома фашистов в Сталинградской битве (классные часы) Встречи с участниками боевых действий, ветеранами ВОВ, Афганской и Чеченских войн.</p> | Февраль (по плану классных руководителей). | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2. | Организация и проведение акции «Ветераны живут рядом» | Февраль (по плану кл. руководителей). | Классные руководители 5-11 классов |
| 3. | Организация и возложение цветов, гирлянд к памятникам и обелискам павшим героям. | 15.02.21г. | Балашкина И.В. |
| 4. | Проведение конкурса сочинений среди обучающихся на тему: «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой». | Февраль. | Учителя русского языка и литературы. |
| 5. | Подготовка и размещение информации о Героях, уроженцах Мордовии, на сайте школы | 16.02.21г. | Балашкина И.В. |
| 6. | Классные часы и родительские собрания на противопожарную тематику . | Февраль. | Классные руководители 1-11 классов. |
| 7. | Конкурс стихов о ВОВ | 09.02.21г. | Автаев А.С. Балашкина И.В. |
| 9. | Первенство школы по подтягиванию на перекладине, посвящённое Дню защитника Отечества. | 20.02.21г. | Учителя физкультуры. |
| 10. | Сбор пионерской дружины «Для славы мёртвых нет!» Литературно-музыкальная композиция, посвящённая снятию блокады Ленинграда | 10.02.21г. | Балашкина И.В. Ушмайкина Т.В. |
| 11. | Урок воинской славы, посвящённый памяти А.Суворова: «Горжусь, что я русский». | 27.02.21г. | Балашкина И.В. Ушмайкина Т.В. |
| 12. | «А ну-ка, парни!» конкурсная программа для старшеклассников | 21.02.21г. | Кл. руководители 10-11 классов Автаев А.С. |
| 13. | Муниципальный конкурс армейского мастерства «А, ну-ка, парни!» | 20.02.21г. | Автаев А.С. |
| 14. | Муниципальные спортивные соревнования по лыжным гонкам | 18.02.21г. | Учителя физкультуры. |

Школьный музей

Деятельность школы по героико-патриотическому, нравственному воспитанию учащихся тесно связана со школьным музеем трудовой и боевой славы. Школьный музей обладает значительным опытом использования разнообразных форм внеурочной работы по героико-патриотическому воспитанию и осуществляет разноплановую деятельность: поисковую, сбор материалов по истории Великой Отечественной войны; исследовательскую деятельность, просветительскую, экскурсоводческую, социально значимую, общественную, обеспечивает учет и условия сохранности фондов школьного музея. С целью приобщения обучающихся разного возраста к истории Великой отечественной войны средствами школьной музейной экспозиции для каждой параллели с учетом возрастных особенностей и знаний истории разработан график посещения, в соответствии с которым учащиеся в течение учебного года посещают школьный музей. Одно посещение – тематическая экскурсия, другое – развивающее занятие с использованием материалов музея. В учебном году проведено 8 экскурсий для классных коллективов школы; 14 классов приняли участие в разработанной музеем интеллектуальной конкурсной игре; Музей активно участвует в реализации траурно-мемориальных акций, празднично-торжественных мероприятий, связанных со знаменательными датами в жизни страны и республики, (уроки мужества, встречи с ветеранами, организация конкурсов, вовлечение учащихся в мероприятия района) организовано участие учащихся в районном празднике День Победы. Организаторы данной работы и участники мероприятий - члены кадетского движения. Они проводили экскурсии по экспозициям музея, организовывали выставки, встречали гостей и обеспечивали проведение мероприятий. Музей создает кадетам среду, благоприятную для их творческого развития. Здесь они получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами, историческими и литературными источниками; знакомятся с основами научно- исследовательской работы исторической направленности. участвуют в туристических слетах, конкурсах, смотрах по профилю музея. Детским коллективом музея ведется поисковая работа, сбор материалов по истории школы. По результатам работы оформляются экспозиции, посвященные истории школы и ее ветеранам, созданию музея, сегодняшней жизни педагогического и ученического коллектива. Школьный музей боевой славы является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

4.1. Воспитание подрастающего поколения осуществляется через профориентацию: «Я – ученик, будущий работник, профессионал». Уроки, классные часы, тематические экскурсии, беседы: «Труд – источник создания, сохранения и приумножения материальных и духовных ценностей». «Воспитываю себя сам». «Мой распорядок дня» «Кем хочу быть, каким хочу быть», разыгрываются ролевые ситуации по мотивам различных профессий. Ознакомительные экскурсии на предприятия: завод Радиодеталей, маслозавод, хлебозавод, Центр красоты и здоровья, ежегодное участие в Ярмарке профессий.

Мероприятия по профориентации:

| Дата | Мероприятие | Класс |
|---------|---|-------|
| Октябрь | Классные часы по профориентации: «Профессии наших родителей»». 1-4 классы | 1-11 |
| | «Профессии нашей семьи» 5-7 классы «Жизнь замечательных людей» классные часы 8-9 классы Сократовская беседа «Путь к профессии» 10-11 классы. | |
| Ноябрь | Кл. часы: «Мои любимые увлечения» 1-4 классы Экскурсия на производство. 5-7 классы «Модные профессии и не очень» 8-9 классы «Профессиональная зрелость и самопрезентация» 10-11 классы | 1-11 |
| Декабрь | Кл. часы по профориентации: Игровой тренинг «Профессии вокруг нас» 1-4 классы | 1-11 |

| | | |
|---------|---|------|
| | «Я в мире людей. Общение. Его стили» 5-7 классы «Социальные проблемы труда» 8-9 классы «Мотивы выбора профессии» 10-11 классы | |
| Январь | Классные часы по профориентации: «Все профессии нужны, все профессии важны!» 1-4 классы Час общения «Твой путь» 5-7 классы «Интеллектуальные способности и успешность профессиональной деятельности» 8-9 классы Час общения «Советы от профессионалов» 10-11 классы | 1-11 |
| Февраль | Классные часы по профориентации: «Выбор профессии – выбор будущего» 1-4 классы «Моя жизненная лестница» 5-7 классы «Романтика трудовых будней» 8-9 классы Основы предпринимательской деятельности 10-11 классы | 1-11 |
| Март | «Классные часы по профориентации: «Город весёлых мастеров» 5-7 классы «Моё здоровье – основа моей жизни» 8-9 классы «Калейдоскоп профессий» 10-11 классы | 1-11 |

Сложившаяся в школе система внеурочной деятельности учащихся предоставляет широкий спектр занятий, направленных на их развитие. Всем направлениям воспитания и социализации обучающихся в образовательном учреждении уделяется большое внимание.

Здоровьесберегающая направленность. Одним из важнейших вопросов педагогического коллектива является стимулирование здорового образа жизни школьников. Знания о том, как сберечь своё здоровье, школьники получают на уроках биологии, ОБЖ, на профилактических встречах со специалистами, на классных часах «Школа – территория здоровья», «Поговорим о наркотиках», психологический час.

В течение учебного года были проведены Дни здоровья, «Всемирный день борьбы со СПИДом». Учителя физкультуры вместе с учащимися принимают участие во всех республиканских и муниципальных состязаниях, где занимают призовые места, о чём свидетельствуют награды, выставленные в фойе школы. Старшеклассники сдают нормы ГТО.

Мероприятия, направленные на здоровый образ жизни.

| Месяц | Мероприятие | Класс |
|----------|--|-------|
| Сентябрь | Классные часы «Школа-территория здоровья»: «Культура питания» 1-4 классы «Режим дня. Каждому делу - своё место» 5-8 классы «Режим дня. Режим работы и отдыха» 9-11 классы | 1-11 |
| Октябрь | Школа – территория здоровья: «Роль зарядки в жизни человека» 1-4 классы «Утренняя гимнастика» 5-8 классы «Культура одежды» 9-11 классы | 1-11 |
| Ноябрь | Классные часы «Школа-территория здоровья»: 1-4 кл. «Что необходимо помнить, оставаясь дома одному» 5-9 кл. «О школьной форме» 10-11 кл. «Профилактика простудных заболеваний» | 1-11 |
| Декабрь | Школа-территория здоровья. Кл. часы «1 декабря Международный день борьбы со СПИДом» 1-11 классы | 1-11 |
| Январь | Школа – территория здоровья: «О вредных привычках» 1-4 классы «Курение и организм» выставка рисунков 5-8 классы «Наркомания – знак беды» 9-11 классы | 1-11 |
| Февраль | Школа-территория здоровья: «Профилактика простудных заболеваний» 1-4 классы «О вреде алкоголя» 5-9 классы | 1-11 |

| | | |
|--------|--|------|
| | «Культура одежды. Как и куда одеваться» 10-11 классы | |
| Март | Школа-территория здоровья. Классные часы: «Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой» 5-11 классы | 1-11 |
| Апрель | Часы здоровья: «Даёшь здоровый образ жизни» 1-8 классы Ток-шоу «Новое поколение выбирает пиво?» 9-11 классы | 1-11 |
| Май | «Береги здоровье смолоду» классные часы | 1-11 |

**График работы кружков и спортивных секций МБОУ
«Зубово-Полянская СОШ №1»
на 2020-2021 учебный год**

| День занятий | Секция, кружок | Время | Класс Количество учащихся | Руководитель, место проведения |
|--------------|--|-----------------|------------------------------|--|
| Понедельник | Вокальное пение | 15.00.-17.00. | 20 (5-11) | Давыдова Е.П. Кабинет №9 |
| Вторник | Лёгкая атлетика Вокальное пение | 15.00.- 17.00. | 15(7) | Неверов В.А. Спортзал №1 Давыдова Е.П. Кабинет №9 |
| | | 15.00.-17.00. | 20(5-11) | |
| Среда | Вокальное пение | 15.00.-17.00. | 20(5-11) | Давыдова Е.П. Кабинет №9 |
| Четверг | Вокальное пение Теннис | 15.00.-17.00. | 20(5-11) | Давыдова Е.П. Кабинет №9 Автаев А.С. Спортзал №1 |
| | | 15.00. – 16.00. | 15(7-8) | |
| Пятница | Лёгкая атлетика Вокальное пение | 15.00.- 16.30. | 15(7) | Неверов В.А. Спортзал №1 Давыдова Е.П. Кабинет №9 |
| | | 15.00.-16.00. | 20(5-11) | |
| | Хоровое пение 2 группы | | 35 28 | Давыдова Е.П. |

29 сентября 2020 года в школе состоялась церемония открытия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Она охватывает следующие направления: физкультурно-спортивное, техническое с использованием компьютерной техники. В группах дополнительного образования учащиеся осваивают художественное направление. Расписание занятий представлено в таблице.

Цель их создания — предоставить возможность всем детям школьного возраста вне зависимости от их места жительства бесплатно обучаться с использованием передовых технологий.

Расписание занятий для групп дополнительного образования

| № | Направление | Название кружка | День проведения | Время занятий | Возраст учащихся | Количество учащихся и распределение их по группам | Ответственный руководитель |
|---------|--|--|-----------------|-----------------|------------------|---|----------------------------|
| 1 | Физкультурно-спортивное | Шахматы | Понедельник | 15.00-15.45. | 13-15 лет | 12 (1группа) | Воронин В.В. |
| Вторник | | | 15.00-15.45. | 12 (2группа) | | | |
| Среда | | | 15.00-15.45. | 12(3 группа) | | | |
| 2 | Техническое, с использованием компьютерной техники | Основы программирования Беспилотного аппарата | Понедельник | 16.00. – 16.45. | 14-15 лет | 4(1 группа) | Янькин Е.В. |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|-----------------------------|---|-----------|----------------------------|---------------|
| 3 | Техническое, с использованием компьютерной техники | Виртуальная реальность | Среда | 15.00. – 15.45. | 14-15 лет | 4(1 группа) | Янькин. Е.В. |
| 4 | Техническое, с использованием компьютерной техники | Виртуальная реальность | Четверг | 16.00. – 16.45. | 14-15 лет | 4(1 группа) | Янькин Е.В. |
| 5 | Техническое, с использованием компьютерной техники | Программирование в среде Scratch» | Вторник Четверг | 14.00. – 14.45. 15.00 – 15.45. 15.00. – 15.45 | 11-12 лет | 10 (1 группа) | Губина Л.А. |
| 6 | Техническое, с использованием компьютерной техники | Юный спасатель | Вторник Среда Пятница | 16.00. – 16.45. 16.00. – 16.45. 16.00. – 16.45. | 13-15 лет | 10 (1 группа) | Автаев А.С. |
| 7 | Художественное | Рукодельница | Понедельник | 15.45 - 16.30. 16.45. – 17.30. | 7-9 лет | 7(1 группа) 7(2 группа) | Вирясова Н.В. |
| 8 | Художественное | Вышивка | Вторник | 15.45. – 16.30. 16.45. – 17.30. | 7-9 лет | 7(1 группа) 7(2 группа) | Галдеева Т.Н. |
| 9 | Художественное | Мукосолька | Среда | 15.45. – 16.30. 16.45 – 17.30. | 7-9 лет | 7(1 группа) 7(2 группа) | Мамкина Е.Н. |
| 10 | Художественное | Юный художник | четверг | 15.45. – 16.30. 16.45. – 17.30. | 7-9 лет | 7(1 группа) 7(2 группа) | Мамкина Е.Н. |
| 11 | Физкультурно-спортивное | Шахматы | пятница | 15.45. – 16.30. 16.45. – 17.30. | 7-9 лет | 7(1 группа) 7(2 группа) | Галдеева Т.Н. |

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией - 721 человек – 80%..

Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий – 1 обучающийся – 0,1%.

4.2. Результаты внеучебной деятельности представлены в таблице:

| № | ФИ участника | Класс | Название конкурсов | Место | ФИО учителя |
|----|-------------------|-------|--|------------|---------------|
| 1. | Команда школы | 9-11 | Лыжня России | призер | Пянзин В.Н. |
| 2. | Кондратьев Андрей | 7 | Республиканские соревнования по лыжным гонкам | победитель | Автаев А.С. |
| 3. | Кондратьев Андрей | 7 | Республиканские соревнования «Лыжня России» | победитель | Автаев А.С. |
| 4. | Кондратьев Андрей | 7 | Республиканские соревнования по лыжам-роллерам | призёр | Автаев А.С. |
| 5. | Кондратьев Андрей | 7 | Республиканские соревнования по троеборью | призёр | Автаев А.С. |
| 6. | Мещеряков Алексей | 10 | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» | призёр | Пянзин В.Н. |
| 7 | Кутуков Никита | 6 | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» | Победитель | Неверов В.А. |
| 8 | Кондратьев Андрей | 7 | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» | победитель | Автаев А.С. |
| 9 | Бычков Константин | 11 | Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» | призёр | Пянзин В.Н. |
| 10 | Матюшкин Дмитрий | 6 | Муниципальный конкурс «Серебряная музыка» | победитель | Давыдова Е.П. |
| 11 | Атякшева Диана | 5 | Муниципальный конкурс «Серебряная музыка» | призер | Давыдова Е.П. |

| | | | | | |
|----|--------------------|------|---|------------|----------------|
| 12 | Команда | 7-8 | Республиканские соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2007-2008 г.р. | победитель | Пьянзин В.Н. |
| 13 | Команда | 9-10 | Республиканские соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2005-2006 г.р. | победитель | Пьянзин В.Н. |
| 14 | Команда | 5-6 | Республиканские соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2005-2006 г.р. | победитель | Рузманова Ю.П. |
| 15 | Мещеряков Алексей | 9Б | Муниципальный легкоатлетический кросс | призёр | Неверов В.А. |
| 16 | Вирысов Владимир | 7В | Муниципальный легкоатлетический кросс | призёр | Неверов В.А. |
| 24 | Пензин Сергей | 4А | Первенство района по лыжным гонкам | победитель | Неверов В.А. |
| 25 | Моисеев Николай | 8Б | Первенство района по лыжным гонкам | призёр | Неверов В.А. |
| 27 | Касенко Александра | 9Б | Первенство района по лыжным гонкам | призёр | Неверов В.А. |
| 28 | Команда школы | 5-8 | Муниципальные соревнования по мини-футболу | призёр | Шуляпов В.Д. |

Осуществление профильной подготовки. Предпрофильная подготовка обучающихся 5-9-х классов.

Наличие предпрофильной подготовки на уровне ООО – да.

В вариативную часть учебного плана включены групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы, направленные на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся. Для организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов часы учебного предмета «Технология» переданы в школьный компонент.

**Внеурочная деятельность и предпрофильная подготовка в 5-9-х классах
МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год**

| Наименование курса внеурочной деятельности | Класс | Руководитель |
|--|-------|-----------------|
| Удивительный английский(2 часа) | 6 | Кузьмина А.В. |
| Биология вокруг нас | 6 | Сарайкина В.С. |
| Микромир | 6 | Сарайкина В.С. |
| В мире английской песни | 6 | Нуштаева М.В. |
| ЗОЖ школьника | 6 | Нуштаева М.В. |
| Я «гражданин России» | 6 | Давыдова Е.П. |
| Жизненные навыки | 6 | Давыдова Е.П. |
| Занимательный немецкий (2 часа) | 6 | Мартынова С.Г. |
| Занимательный английский | 6 | Никишаева А.П. |
| Магия математики | 7 | Зайкина Л.Ф. |
| Увлекательная математика | 7 | Зайкина Л.Ф. |
| Шахматы в школе (2 часа) | 7 | Митрошкина Е.П. |
| Математика для всех | 7 | Губина Л.А. |
| Мир вокруг нас | 8 | Горбунова М.В. |
| Математика для всех | 8 | Дружинина Н.Н. |

| | | |
|---|----|-----------------|
| Математический клуб | 8 | Дружинина Н.Н. |
| Человек и общество | 8 | Борисова Т.А. |
| Проектная деятельность | 8 | Борисова Т.А. |
| Русский язык и культура речи | 9 | Мустаева Р.В. |
| Занмательная грамматика | 9 | Мустаева Р.В. |
| Русский язык и культура речи | 9 | Лашманова Л.И. |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку | 9 | Лашманова Л.И. |
| Моя Мордовия | 6 | Лаксаева Е.Н. |
| Шаг в будущее | 5 | Лаксаева Е.Н. |
| Я – гражданин России | 8 | Кижватова Е.В. |
| Я и моё Отечество | 8 | Кижватова Е.В. |
| К тайнам слова. Текст как речевое произведение | 10 | Яшкина Е.И. |
| Избранные вопросы вопросы элементарной математики | 10 | Шестакова И. О. |
| Геометрия: красота и гармония | 10 | Шестакова И. О. |
| К тайнам слова: русская словесность(2 часа) | 10 | Дашкина Ф.А. |
| Общая физическая подготовка | 7 | Неверов В.А. |
| Огневая и стрелковая подготовка | 10 | Автаев А.С. |
| Подвижные игры | 5 | Автаев А.С. |
| Строевая подготовка | 9 | Автаев А.С. |
| Основы военной службы | 10 | Автаев А.С. |
| Защита от оружия массового поражения | 9 | Автаев А.С. |
| Военно-морское дело | 8 | Калмыков М.А. |

**Расписание элективных курсов в 5-11-х классах
МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»
на 2020-2021 учебный год**

| Название курса | Класс | Руководитель | Начало занятий | Полугодие |
|---|--------------|---------------------|--------------------------|------------------|
| 8 класс - 8 часов | | | | |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 8К | Митрейкина М.В. | Вторник, 07.40-08.25 | |
| Тайны Клио | 8АВК | Борисова Т.А. | Четверг, 07.40-08.25 | |
| Страноведение в Германии | 8А | Целюнова Л.Ф. | Вторник, 07.40-08.25 | |
| Занимательная математика | 8К | Губина Л.А. | Вторник, 07.40-08.25 | |
| Основы предпринимательской деятельности | 8АБВК | Нармонеv С.П. | Вторник, 07.40-08.25 | |
| Художественная обработка древесины | 8АБВК | Нармонеv С.П. | Среда, 07.40-08.25 | |
| Изготовление изделий с элементами электроники | 8АБВК | Янькин Е.В. | Понедельник, 14.15-15.00 | |
| Алгебра модуля | 8Б | Дружинина Н.Н. | Пятница, 07.40-08.25 | 1 |
| Квадратный трехчлен | 8Б | Дружинина Н.Н. | Пятница, 07.40-08.25 | 2 |
| 9 класс – 8 часов | | | | |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку | 9К | Митрейкина М.В. | Понедельник, 07.40-08.25 | |
| Современное общество и человек | 9АК | Давыдова Е.П. | Вторник, 07.40-08.25 | |

| | | | | |
|---|-------------------|-----------------|--|----------|
| Обществознание: подготовка к ОГЭ | 9ВБ | Давыдова Е.П. | Пятница, 07.40-08.25 | |
| Математика: как лучше подготовиться к ОГЭ | 9Б | Дружинина Н.Н. | Среда, 07.40-08.25 | 2 |
| Подготовка к ОГЭ по математике | 9АК | Шестакова И.О. | Пятница, 07.40-08.25 | |
| Подготовка к ОГЭ по русскому языку | 9А | Мустаева Р.В. | Четверг, 07.40-08.25 | |
| Секреты русского словообразования | 9БВ | Лашманова Л.И. | Вторник, 07.40-08.25 | |
| Биология среди наук | 9АБВК | Кижватова Е.В. | Четверг, 15.00-15.45 | |
| Математика: подготовка к ОГЭ | 9В | Губина Л.А. | Четверг, 07.40-08.25 | |
| История России в лицах | 9БВ | Медведева С.П. | Четверг, 07.40-08.25 | |
| 10 класс – 8 часов | | | | |
| Практикум по математике | 10АК | Дружинина Н.Н. | Вторник, 07.40-08.25 | |
| Функция: просто, сложно, интересно | 10Б | Шестакова И.О. | Понедельник, 14.15-15.00 | |
| Решение расчетных задач по химии | 10АБК | Сарайкина В.С. | Среда, 07.40-08.25 | |
| Стилистика и культура речи | 10А | Яшкина Е.И. | Пятница, 07.40-08.25 | |
| Шаг за шагом | 10К | Дашкина Ф.А. | Вторник, 07.40-08.25 | |
| Практическое обществознание | 10Б | Медведева С.П. | Понедельник, 07.40-08.25 | |
| Хромосомы и пол | 10А 10Б 10К | Кижватова Е.В. | Четверг, 07.40-08.25 Среда, 07.40-08.25 Пятница, 07.40-08.25 | |
| 11 класс – 6,5 часа | | | | |
| Математика. Подготовка к ЕГЭ | 11Б | Беглова Т.А. | Среда, 07.40-08.25 | 2 |
| Подготовка к ЕГЭ по биологии | 11АБК | Торопкина Н.В. | Четверг, 07.40-08.25 | |
| Говорим и пишем правильно | 11Б | Митрейкина М.В. | Среда, 07.40-08.25 | |
| Подготовка к ЕГЭ по обществознанию | 11АБ | Борисова Т.А. | Пятница, 07.40-08.25 | |
| Всемогущий и занимательный синтаксис | 11К | Балашкина И.В. | Вторник, 07.40-08.25 | |
| Шаг за шагом | 11А | Яшкина Е.И. | Вторник, 07.40-08.25 | |
| Разговорный английский | 11АБК | Никишаева А.П. | Вторник, 07.40-08.25 | |
| Практикум по решению математических задач | 11А | Зайкина Л.Ф. | Вторник, 07.40-08.25 | |
| Подготовка к ЕГЭ (по истории) | 11АК | Митрошкина Е.П. | Среда, 15.00-15.45 | |

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Кадровое обеспечение ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НО ОО.

| | | | | | |
|--|------------------|-------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| Кол-во учителей | Высшая категория | 1 категория | | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 15чел. | 7 чел. | бчел. | | 1 чел. | 1 |
| Образование | | | | | |
| Высшее педагогическое | | | Среднее специальное образование | | |
| 9 (64%) | | | 5 чел (35,7%) | | |
| Курсовая переподготовка по вопросам ФГОС НО ОО | | | | | |
| 15 чел (100 %) прошли | | | | | |
| Педагогический стаж | | | | | |
| 0-5 | | 6-10 | 11-20 | Более 20 лет | |
| 1чел. | | - | 1чел | 12чел. | |

Выводы:

План курсовой подготовки является составной частью Плана работы МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» на 2020-2021 учебный год (Утвержден директором школы).

Педагоги, не имеющие курсовую переподготовку в 2021г., заявлены в график на 2022г.

| | Кол-во | % |
|--|--------|------|
| Общее количество учителей ОО | 51 | 100 |
| Учителя – внешние совместители | 2 | 3,9 |
| Учителя с высшим образованием | 42 | 82 |
| из них: | | |
| с высшим педагогическим | 39 | 76,5 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | 3 | 5,8 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) | 51 | 100 |
| из них: | | |
| по ФГОС | 51 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них: | 39 | 76,4 |
| на высшую квалификационную категорию | 25 | 49 |
| на первую квалификационную категорию | 14 | 27,5 |
| Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности | 5 | 9,8 |

| Имеют звания | Количество | % |
|--|------------|------|
| «Заслуженный работник образования Республики Мордовия» | | |
| «Заслуженный учитель Республики Мордовия» | 1 | 1,9 |
| «Отличник народного просвещения» | 6 | 11,7 |
| «Почетный работник образования Российской Федерации» | 14 | 27 |
| Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ | 9 | 17,6 |
| Грант Президента РФ | 1 | 1,9 |
| Грант Главы Зубово-Полянского муниципального района | 3 | 5,8 |
| | | |

Возрастной состав и пед. стаж :

| Стаж | Количество | % |
|-----------------|------------|------|
| Менее 2-х лет | 2 | 3,9 |
| От 2 до 5 лет | 4 | 7,8 |
| От 5 до 10 лет | 2 | 3,9 |
| От 10 до 20 лет | 4 | 7,8 |
| От 20 и более | 39 | 76,5 |
| Средний возраст | 46 лет | |

Укомплектованность штатов педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности. 100%

**Список педагогических работников
имеющих квалификационную категорию
на 2020-2021 учебный год**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Категория, № и дата приказа | Дата прохождения аттестации | Дата подачи заявления |
|-------|--------------------------------|---|-----------------------------|--------------------------|
| 1 | Колдырина Наталья Иллиодоровна | Аттестация на соответствие (директор- распоряжение Главы.№46-р от 05.04.2018г. | 19.02.2018 | 19.11.2022 |
| 2 | Князькова Нина Петровна | Аттестация на соответствие(зам. директора по УР) пр. №1-р от12.01.2018г. Высшая,№1549 от24.12.19, | 12.01.18 10.12.19 | 12.10.2022 10.09.2024 |
| 3 | Балашкина Инна Витальевна | Аттестация на соответствие (зам.директора по ВР)пр.№1 от 12.01.2018г. Высшая, №313 от 26.03.19 | 12.01.18 13.03.19 | 12.10.2022 13.12.2023 |
| 4. | Никифорова Валентина Ивановна | Аттестация на соответствие (зам директора по УР) пр.№2 от 15 ноября 2017 года Высшая,№1403 от 26.11.19 | 15 .11.17 13.11.19 | 15.08.2022 13.08.2024 |
| 5 | Чепайкина Ирина Александровна | Аттестация на соответствие(зам.директора по УР) пр.№2 от15 ноября 2017 Высшая,№1549 от24.12.19, | 15.11.17 24.12.19 | 15.08.2022 24.09.2024 |
| 6 | Яшкина Елена Иосифовна | Высшая, №1375 от19.11.2020г. | 11.11.2020 | 11.08.2025 |
| 7 | Дашкина Флоренция Алексеевна | Высшая, №1375 от19.11.2020г. | 11.11.2020 | 11.08.2025 |
| 8 | Митрейкина Марина Владимировна | Высшая,№1549 от24.12.19, | 10.12.19 | 10.09.24 |
| 9 | Мустаева Раиса Васильевна | Первая,№179 от 22.02.19 | 13.02.2019 | 13.11.2023 |
| 10 | Лашманова Людмила Ильинична | Первая, №428 от 22.05.2017 | 17.05.2017 | 17.02.2022 |
| 11 | Лаксаева Елена Николаевна | Высшая, №205 от 16.03.2022 года | 09.03.2022 | 09.12.2026 |

| | | | | |
|----|---------------------------------|---------------------------------|----------------|------------|
| 12 | Губина Лидия Андреевна | Молод. специалист | | 20.09.2022 |
| 13 | Дружинина Надежда Николаевна | Высшая, №541 от 22.05.2019 | 14.05.19 | 14.02.2024 |
| 14 | Зайкина Лариса Федоровна | Высшая, №205 от 16.03.2022 года | 09.03.2022 | 09.12.2026 |
| 15 | Дремкова Анна Сергеевна | Первая, №596 от 20.05.2016 | 18.05.2016 Д/О | 18.02.2021 |
| 16 | Шестакова Ирина Олеговна | Соответствие, №1 от 15.04.2017 | 15.04.2017 | 15.03.2022 |
| 17 | Маметьев Василий Петрович | Соответствие, №4 от 26.04.2021 | 26.04.2021 | 26.02.2027 |
| 18 | Беглова Татьяна Александровна | Высшая, № 541 от 22.05.2019 | 14.05.2019 | 14.03.2024 |
| 19 | Митрошкина Елена Павловна | Высшая, №516 от 23.05.2018 | 16.05.2018 | 16.02.2023 |
| 20 | Давыдова Елена Петровна | Высшая, №516 от 23.05.2018 | 16.05.2018 | 16.02.2023 |
| 21 | Борисова Татьяна Андреевна | Высшая, №190 от 21.02.2020 | 12.12.2020 | 12.09.2025 |
| 22 | Нестерова Мария Валерьевна | Молод. специалист | -Д/О | - |
| 23 | Кижватова Елена Васильевна | Высшая, №541 от 22.05.2019 | 14.05.2019 | 24.02.2024 |
| 24 | Торопкина Надежда Валентиновна | Высшая, №516 от 23.05.2018 | 16.05.2018 | 16.02.2023 |
| 25 | Сарайкина Виктория Сергеевна | Не аттестована | | 20.09.2022 |
| 26 | Боярова Лилия Александровна | Первая, №516 от 23.05.2018 | 16.05.2018 | 16.02.2023 |
| 27 | Мамаева Анастасия Александровна | Молодой специалист | | |
| 28 | Никифоров Олег Иванович | Не аттестован | - | 20.09.2022 |
| 29 | Кузьмина Альбина Владимировна | Высшая, №391 от 19.05.2021 | 12.05.2021 | 12.02.2026 |
| 30 | Царакаева Оксана Васильевна | Первая, №516 от 23.05.2018 | 16.05.2018 | 16.02.2023 |
| 31 | Никишаева Алла Петровна | Высшая, №516 от 23.05.2018 | 16.05.2018 | 16.02.2023 |
| 32 | Мартынова Светлана Гарриевна | Высшая, №516 от 23.05.2018 | 16.05.2018 | 16.02.2023 |
| 33 | Целюнова Людмила Федоровна | Соответствие, №1 от 22.12.2020 | 22.12.2020 | 22.09.2025 |
| 34 | Кичкина Ольга Егоровна | Соответствие, №1 от 22.12.2020 | 22.12.2020 | 22.09.2025 |
| 35 | Основина Елена Александровна | Первая, №541 от 22.05.19 | 14.05.2019 | 14.02.2024 |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|------------|------------|
| 36 | Аршинова Марина Аркадьевна | Первая, №541 от 22.05.19 | 14.05.2019 | 14.02.2024 |
| 37 | Нармонеv Сергей Петрович | Первая, №1055 от 21.12.17 | 20.12.2017 | 20.09.2022 |
| 38 | Янькин Евгений Владимирович | Первая, №1055 от 21.12.17 | 20.12.2017 | 20.09.2022 |
| 39 | Неверов Владимир Алексеевич | Высшая, №190 от 21.02.2020 | 12.12.2020 | 12.09.2025 |
| 40 | Шуляпов Вячеслав Дмитриевич | Первая, №1055 от 21.12.17 | 20.12.2017 | 20.09.2022 |
| 41 | Пьянзин Владислав Николаевич | Соответствие, №4 от 26.04.2021 | 26.04.2021 | 26.02.2027 |
| 42 | Воронин Вячеслав Владимирович | Соответствие, №4 от 26.04.2021 | 26.04.2021 | 26.02.2027 |
| 43 | Автаев Алексей Серафимович | Высшая, №541 от 22.05.2019 | 14.05.2019 | 14.02.2024 |
| 44 | Хачатрян Элина Врамовна | Молодой специалист | | |
| 45 | Рузманова Юлия Павловна | Первая, №1055 от 21.12.17 | 20.12.2017 | 20.09.2022 |
| 46 | Кувшинова Екатерина Ивановна | Первая, №1055 от 21.12.17 | 20.12.2017 | 20.09.2022 |
| 47 | Савина Нина Семеновна | Высшая, №313 от 26.03.2019 | 13.03.2019 | 03.01.2025 |
| 48 | Медведева Светлана Петровна | Молод. специалист | - | 20.09.2022 |
| 49 | Мялина Татьяна Анатольевна | Высшая, №1549 от 24.12.19, | 10.12.2019 | 10.09.2024 |
| 50 | Шукшина Людмила Васильевна | Высшая, №1549 от 24.12.19, | 10.12.2019 | 10.09.2024 |
| 51 | Мучкина Людмила Фёдоровна | Первая, №1549 от 24.12.19, | 10.12.2019 | 10.09.2024 |
| 52 | Максякова Алевтина Ивановна | Высшая, №205 от 16.03.2022 года | 09.03.2022 | 09.12.2026 |
| 53 | Бабина Татьяна Николаевна | Соответствие, пр. №3 от 25.04.2021 г. | 25.04.2021 | 25.02.2026 |
| 54 | Маметьева Валентина Ивановна | Высшая, №1128 от 27.12.2018 | 19.12.2018 | 19.09.2023 |
| 55 | Шавелькина Елена Владимировна | - | - | 10.09.2024 |
| 56 | Панюшкина Клавдия Алексеевна | . Первая, №1549 от 24.12.19, | 10.12.2019 | 10.09.2024 |
| 57 | Галдеева Светлана Александровна | . Высшая, №1549 от 24.12.19, | 10.12.2019 | 10.09.2024 |
| 58 | Хрестина Ирина Николаевна | Первая, №1055 от 21.12.17 | 20.12.2017 | 20.09.2022 |
| 59 | Мугаева Светлана Геннадьевна | . Высшая, №1549 от 24.12.19, | 10.12.2019 | 10.09.2024 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--------------------------------|------------|------------|
| 60 | Босомыкина Светлана Николаевна | . Высшая, №1549 от 24.12.19, | 10.12.2019 | 10.09.2024 |
| 61 | Селезнева Марина Викторовна | . Высшая, №1549 от 24.12.19, | 10.12.2019 | 10.09.2024 |
| 62 | Попова Елена Васильевна | Высшая. №313 от 26.03.19 г. | 13.03.2019 | 13.12.2023 |
| 63 | Юркина Любовь Валерьевна | Первая, №110 от 18.02.2022 | 09.02.2022 | 09.12.2026 |
| 64 | Ласкина Елена Сергеевна | - | - | |
| 65 | Булеева Нина Михайловна | Первая, №410 от 11.04. 2016 г. | 06.04.2016 | 20.09.2022 |
| 66 | Горская Людмила Алексеевна | Высшая. №313 от 26.03.19 г. | 13.03.2019 | 13.12.2023 |
| 67 | Курукина Наталья Петровна | . Высшая, №1549 от 24.12.19, | 16.12.2015 | 10.09.2024 |
| 68 | Кидяева Алиса Александровна | Не аттестована | | |
| 69 | Семенюк Надежда Васильевна | Не аттестована | | |
| 70 | Кулагина Елена Сергеевна | Не аттестована | | |
| 71 | Жидякова Кристина Николаевна | Не аттестована | | |

Текущая педагогическая кадры составляет менее 5%.

Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием в общей численности педагогических работников – 82,3%

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) – 100%

Доля молодых педагогов до 35 лет – 29%

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 76,5%

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях – 0%

Наличие программ, методических, дидактических материалов, пособий..., разработанных педагогическими работниками ОО, рекомендованных для использования в других ОО (при наличии документального подтверждения) – 11 человек (21%)

Муниципальный уровень – 2 (4%)

Региональный уровень – 9 (18%)

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания – 30 человек – 59%.

Для обеспечения осуществления Миссии образовательного учреждения, реализации образовательных программ, Программы развития ОУ в школе созданы и действуют в соответствии с положениями, определяющими их компетенцию:

-Методический совет;

-предметные методические объединения учителей-предметников по образовательным областям;

-методическое объединение классных руководителей;

-методическое объединение педагогов дополнительного образования;

социально-психологическая служба;

В школе работает девять методических объединений:

| | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| Название секции | Руководитель ШМО | Квалификационная |
|-----------------|------------------|------------------|

| | | |
|----------------------------------|----------------|--------------|
| | | категория |
| классных руководителей | Балашкина И.В. | Высшая |
| учителей начальных классов | Галдеева С.А. | Высшая |
| учителей русского и литературы | Дашкина Ф.А. | Высшая |
| -иностранного языка | Мартынова С.Г. | высшая |
| -химии и биологии, географии | Боярова Л.А. | Высшая |
| -математики, информатики, физики | Дружинина Н.Н. | Высшая |
| -истории, обществознания | Борисова Т.А. | Высшая |
| -технологии, музыки, ИЗО | Аршинова М.А. | Первая |
| -физической культуры и ОБЖ | Пьянзин В.Н. | Соответствие |

Руководящие работники образовательного учреждения :

| Ф.И.О. | ГОД РОЖДЕНИЯ | Образование | общий | Педагог. | Руковод. | | ЗВАНИЕ, НАГРАДЫ | Курсы повышения квалификации |
|-------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-------|----------|----------|---|--|---|
| Колдырина Наталья Иллиодорова | 1959 | Высшее Г.Саранск МГПИ- 1984 | 43 | 37 | 13 | Директор, учитель русского языка литературы | Почетный Работник общего образования, Заслуженный учитель РМ, Благодарность Главы РМ | « Менеджмент в образовании» 08.04.2022(552ч) «Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью» 10.05.2017 «Оказание первой помощи» 14.03.2018 |
| Князькова Нина Петровна | 1960 | Высшее г Саранск МГПИ- 1985 | 41 | 41 | 19 | зам.дир по УР, учитель русского языка и литературы | Почет. раб. общего образования РФ,2006г. Заслуженный учитель РМ,2006г., Благодарность Главы РМ | «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы» 31.10.2018г « Менеджмент качества образования»08.02.2019г Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 16.05.2019г «Оказание первой помощи» 14.03.2018 |
| Никифорова Валентина | 1961 | Высшее МГУ-1983 | 37 | 37 | 6 | зам. дир по УР, | Отличник народного | «Менеджмент : эффективное управление |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|------|----------------------------------|----|----|----|---|---|---|
| Ивановна | | Г. Саранск | | | | учитель физики | образования, Обладатель гранта Главы района, Благодарность Главы РМ | образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС СОО» 25.01.2022г «Оказание первой помощи» 14.03.2018 « Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 108ч 01.03.2019 «Оказание первой помощи» 14.03.2018 |
| Чепайкина Ирина Александровна | 1979 | Сред/спец 3 - Полянский Пед-1999 | 21 | 21 | 12 | зам.дир по УВР в нач.школе, логопед | Почетная грамота МО РФ | «Основы современного образовательного менеджмента» 08 ноября 2017 года «Совершенствование профессионального мастерства учителя-логопеда ОО в соответствии с современными требованиями» 01 февраля 2019 « Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога» 11.02.2022 «Оказание первой помощи» 14.03.2018 |
| Балашкина Инна Витальевна | 1964 | Высшее Г. Саранск МГПИ-1985 | 32 | 32 | 16 | зам.дир по ВР учитель русского языка литературы | Почетный Работник общего образования РФ» | «ФГОС общего образования и предметное содержание образовательного процесса на уроках русского языка и литературы» 31.10.2018г « Менеджмент качества образования»08.02.2019г « Профессиональная готовность педагога к реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» 14.05.2019 «Оказание первой помощи» 14.03.2018 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----|---|----|-------------------|--|--|
| Неверова Марина Александров на | | | 32 | - | 11 | зам.дир по АХЧ | | |
|---|--|--|----|---|----|-------------------|--|--|

Сведения о формах государственно-общественного управления

| | |
|---|---|
| <i>Формы государственно-общественного управления ОУ</i> | <i>Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)</i> |
| Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения | Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива» |
| Управляющий совет | - |
| Педагогический совет | Локальный акт «Положение о педагогическом совете» |
| Методический совет | Локальный акт «Положение о методическом совете» |
| Методическое объединение | Локальный акт «Положение о методическом объединении» |
| Родительский комитет | Локальный акт «Положение о родительском комитете» |
| Совет детской организации | Локальный акт «Положение о совете «Парус»» |

С 2010 года стала стартовой площадкой для проведения семинаров республиканского уровня. На основании приказа МКУ «ЦИМ и ТОМБУО» от 2 декабря 2014года «Об апробации в образовательных организациях Zubovo-Полянского муниципального района с русским (родным) языком обучения с 2014-2015 учебного года учебного пособия «Мокшанский язык» для 7 классов» МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» присвоен статус «пилотной школы».

Анализ соответствия деятельности образовательного учреждения показателям эффективности деятельности

| № | Показатели эффективности | Достижение критерия |
|----|--|---|
| 1. | Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг | • Выполнение учебных программ по уровню образования: Начальная школа – 100 %; Основная школа – 100 %; Средняя школа - 100 %; 100 % - перевод в 5 кл. 50 % - перевод в 10 кл. |
| 2. | Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства | Предписания надзорных органов отсутствуют Подтвердившиеся жалобы граждан отсутствуют |
| 3. | Отсутствие просроченной кредиторской задолженности | Кредиторская и дебиторская задолженность отсутствует |
| 4. | Показатель средней заработной платы в образовательном учреждении | Разработано Положение о порядке установления стимулирующих выплат и оказания материальной помощи работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа №1». Действует Комиссия по установлению стимулирующих выплат и оказания материальной помощи работникам Все работники школы работают по трудовому договору. |

| | | |
|----|--|---|
| 5. | Подготовка ОУ к новому учебному году | Акт готовности подписан 07 июля 2021 года |
| 6. | Эффективное управление структурными/ инфраструктурными подразделениями | Объекты инфраструктуры образовательного учреждения: |

| | | |
|----|---|---|
| | | - <u>школьный музей "История школы".</u> - <u>библиотека;</u> - <u>школьная спортивная площадка (стадион).</u> |
| 4. | Эффективность работы ОУ по повышению безопасности образовательного процесса | - Обеспеченность персонала объекта средствами индивидуальной защиты – 100% (респиратор «Алена»); - входы в школу и в подвальное помещение оборудованы дверями; - ограждение всей территории ОУ; - в наличии АПС в рабочем состоянии; - в наличии средства массового оповещения; - в наличии внутреннее охранное видеонаблюдение; - КТС-пульт в рабочем состоянии (ежемесячный контроль за прохождением сигнала); - В наличии современные планы эвакуации (обновление – 14 июля 2019) |
| 5. | Участие в независимых сертифицированных исследованиях | Отсутствует |
| 6. | Соблюдение законодательства в сфере образования | Предписания Управления по надзору и контролю за исполнением законодательства в сфере образования отсутствуют Подтвердившиеся жалобы граждан на качество образовательных услуг отсутствуют |
| 7. | Информационная обеспеченность образовательного процесса | Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения: – на информационных стендах ОУ; – на официальном сайте ОУ; – в средствах массовой информации (в т. ч. электронных) Требования к информации, размещаемой на официальном сайте ОУ, ее структура, порядок размещения и сроки обновления определяются локальным актом ОУ (положением об официальном сайте ОУ). - В ОУ создана локальная сеть |
| | | - каждый работник ОУ обеспечен рабочим место, оборудованным компьютером. |
| 8. | Организация системы работы с молодыми педагогами | Разработано и действует Положение о наставничестве. |

Четкая, творческая работа всех структурных звеньев школы, их тесное взаимодействие между собой, принятие всеми членами коллектива Миссии школы и работа на ее осуществление, высокие организаторские способности членов администрации, знание основ управления ОУ обеспечивают режим успешного функционирования и гибкого развития ОУ, востребованность школы среди родителей микрорайона и всего Зубово-Полянского района.

Педагогический коллектив осваивает опыт ведущих педагогов республики по вопросам педагогических технологий, достижения качества обучения в условиях работы по внедрению ФГОС.

Одно из направлений работы методической объединений и методической службы – обобщение передового педагогического опыта, и его пропаганда и внедрение в практику. Педагогами школы были подготовлены и опубликованы статьи, сборники, программы, отраженные в таблице.

| № | Название | Автор | Издательство | Уровень утверждения |
|----|--|----------------|---|---------------------|
| 1. | Программа для очно-заочной профильной школы по биологии в 10-11 классах | Кижватова Е.В. | Утверждена: Автаев А.С., директор МУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений образования» Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия, | Муниципальный |
| 2. | Подготовка детей к школе «Школа малышей» | Мугаева С.Г. | Лесных Г.П., методист педагогического колледжа | Муниципальный |
| 3. | Программа элективного курса по русскому языку «Истоки слова» | Яшкина Е.И. | Республиканский экспертный совет при министерстве образования РМ | Республиканский |
| 4. | Программа элективного курса «Биологическое краеведение. Фауна Мордовии» | Кижватова Е.В. | МРИО | Республиканский |
| 5. | Программа элективного курса «Как быть здоровым» | Кижватова Е.В. | МРИО | Республиканский |
| 6. | Программа по внеурочной деятельности «Они творили историю земли русской» | Кижватова Е.В. | МКЦУ | Республиканский |
| 7. | Программа профильной школы для первого года обучения по биологии | Кижватова Е.В. | МРИО | Республиканский |
| 8. | Сборник задач по информатике для профильной школы | Маметьев В.П. | МРИО | Республиканский |
| 9. | Публикация методического материала на тему «Сочинение по картине Н.А.Ярошенко «Кочегар» (конспект урока и презентация) | Дашкина Ф.А. | СМИ «Завуч. ИНФО» | Всероссийский |
| 10 | Рабочая программа "Программирование в среде Scratch" по Точке роста | Губина Л.А. | Решением педагогического совета №1 от 28 августа 2020г | Школьный |
| 11 | Рабочая программа "Шахматы" по Точке | Воронин В.В. | Решением педагогического совета №1 от 28 августа | Школьный |

| | | | | |
|----|---|-------------|---|----------|
| | роста | | 2020г | |
| 12 | Рабочая программа "Робототехника" по Точке роста | Янькин Е.В. | Решением педагогического совета №1 от28 августа 2020г | Школьный |
| 13 | Рабочая программа "Виртуальная реальность" по Точке роста | Янькин Е.В. | Решением педагогического совета №1 от28 августа 2020г | Школьный |
| 14 | Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Юный спасатель» по Точке роста | Автаев А.С. | Решением педагогического совета №1 от28 августа 2020г | Школьный |
| 15 | Рабочая программа "Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата" по Точке роста | Янькин Е.В. | Решением педагогического совета №1 от28 августа 2020г | Школьный |

В настоящее время можно выделить следующие технологии, используемые педагогами школы в образовательном процессе:

| Технологии | Количество учителей, использующих технологию |
|---|--|
| Разноуровневое обучение | 38 |
| Проблемное обучение | 11 |
| Технология обучения в сотрудничестве | 8 |
| Проектные технологии | 12 |
| Информационно-коммуникационные технологии | 64 |
| Игровые технологии | 16 |
| Технология творческих мастерских | 5 |
| Технология интегрированного обучения | 7 |
| Здоровьесберегающие технологии | 43 |
| Тестовые технологии | 64 |

Анализ эффективности использования современных компьютерных технологий в учебном процессе

| Направление использования средств современных компьютерных технологий на уроке | Результативность использования | | |
|--|--------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| | До 20% уроков (человек/%) | до 50% уроков (человек/%) | Более 50 % уроков (человек/%) |
| Подготовка дидактических материалов для урока (распечатанные тесты, задания) | 5/15,6% | 12/37,5% | 47/73,6% |
| Создание и использование презентации типа PowerPoint | 13/40,6% | 10/31,25% | 38/53% |

| | | | |
|---|----------|-----------|-----------|
| Проверка домашнего задания с использованием средств информационно-компьютерных технологий компьютерных технологий (далее - ИКТ) (комплекс оперативного контроля знаний и др.) | 12/37,5% | 18/28% | 14/21.8% |
| Использование в работе готовых программных продуктов. <i>Программа Power Point</i> | 12/37,5% | 3/9,38% | 6/9,75% |
| Проведение урока в компьютерном классе | 1/3,13% | 1/3,13% | 1/3,13% |
| Использование на уроке Интернета для поиска и передачи информации | 12/18,5% | 7/10,88% | 45/70.3% |
| Работа с BookReader и интернет-планшетом | 3/9,38% | 2/6,25% | 0 |
| Использование на уроке нескольких компьютеров для организации работы в группах | 4/12,5% | 1/3,13% | 0 |
| Осуществление контроля усвоения учебного материала на уроке с использованием средств ИКТ (электронное тестирование и т. п.) | 9/28,13% | 1/3,13% | 0 |
| Использование средств ИКТ в индивидуальной работе с мотивированными учащимися | 12/37,5% | 3/9,38% | 49/76,25% |
| Использование на уроке дистанционных технологий обучения | 5/7,83% | 1/1,53% | 1/1,53% |
| Использование средств ИКТ для организации исследовательской работы учащихся на уроке (цифровая лаборатория; цифровой микроскоп и т. д.) | 3/9,38% | 12/18.75% | 48/75% |
| Использование средств ИКТ для домашнего задания | 13/38,6% | 7/10,9% | 41/64 % |

Результаты опроса (март 2020 года) родителей показывают, что школа привлекает качеством предоставляемых образовательных услуг и профессионализмом работников школы:

| | % родителей, давших положительный ответ |
|---|---|
| УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ? | 99,5% |
| УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ? | 85,2% |
| УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ? | 98,6% |
| ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ? | 99% |

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 78 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
3. 82,3% учителей школы имеют высшее образование;
4. за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

-повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;

-внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|---|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 6 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 6 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 4 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОО |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 76 |
| Наличие библиотечного фонда | Да |
| Наличие медиатеки | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 1 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 7 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Да |

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
|---|---|---------------------------------|--|--|---|
| Учебные комнаты | 69 | 69 | да | 76 | 76 |
| Степень компьютеризации образовательного процесса | на 1 рабочее место приходится 7,6 обучающихся | | | | |

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

| | Дисциплина | Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ | Уровень обеспеченности |
|----|--|---|------------------------|
| 1. | Русский язык. | 903 | 100% |
| 2. | Литература. | 903 | 100% |
| 3. | Черчение | 180 | 100% |
| 4. | Математика. | 518 | 100% |
| 5. | Геометрия | 385 | 100% |
| 6. | Английский язык. Немецкий язык. | 821 | 100% |
| 7. | История. Всеобщая история. История России | 1031 | 100% |

| | | | |
|-----|--|-----|------|
| 8. | География. | 563 | 100% |
| 9. | Биология. | 563 | 100% |
| 10. | Музыка. | 415 | 58% |
| 11. | Изобразительное искусство | 457 | 74% |
| 12. | Физическая культура. | 494 | 100% |
| 13. | Технология. | 620 | 87% |
| 14. | Информатика | 385 | 100% |
| 15. | Алгебра | 385 | 100% |
| 16. | Окружающий мир | 340 | 100% |
| 17. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики | 75 | 100% |
| 18. | Основы духовно-нравственных культур народов России | 95 | 100% |
| 19. | Обществознание | 465 | 100% |
| 20. | Физика | 385 | 100% |
| 21. | Химия | 285 | 100% |
| 22. | Право | 69 | 100% |
| 23. | Экономика | 69 | 100% |
| 24. | Экология | 105 | 100% |
| 25. | ОБЖ | 189 | 100% |

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование кабинетов | Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования |
|-------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Русский язык Литература | 3 кабинета | ПК-3 шт, колонки- 3шт., , мультимедийный проектор – 3 шт, экран - 3 шт, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (20 шт.). |
| 2 | Физика, информатика и ИКТ | 3 кабинета | ПК-2 шт., колонки-2 шт., калькуляторы-6 шт., сканер демонстрационные приборы-32шт. |
| 3 | Математика | 2 кабинета | ПК -2 шт, набор «Части целого на круге» - 1, набор геометрических тел -1, модели для лабораторных работ по стереометрии. калькуляторы - 6шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету (20 шт.). |
| 4 | Английский язык Немецкий язык | 3 кабинета | Ноутбук-1 шт., ПК – 1шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету-10шт., эл. пособия-6. Лингафонный кабинет |
| 5 | История обществознание | 2 кабинета | ПК-1 шт, колонки-2 шт., плоскостные пособия - карты-10шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12. |
| 6 | Биология, химия, география | 4 кабинета | ПК-4 шт, колонки-4 шт., плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт., карты-20, атласы по химии, по географии -20 шт. |
| 7 | Технология | 2 мастерских для занятий с юношами 1 кабинет обслуживающего | Стлярные станки Станки по металлу Швейные машинки |

| | |
|--|-------------------------------|
| | труда для занятий с девочками |
|--|-------------------------------|

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе нет специально оборудованных учебных комнат.

Учебные кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используется все имеющееся оборудование. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2005-2008 годах. Новыми являются только ноутбуки.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления.

Функциональное использование и состояние помещений школы.

В школе имеется 3 спортивных зала, 48 учебных кабинетов, актовый зал, медицинский и логопедический кабинеты, оборудованная столовая, спортивная площадка.

Открыт школьный музей «История школы».

Материально-техническая база школы используется в полном объеме для организации обучения, досуга и отдыха учащихся.

| п/п | Индикатор | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
|---------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|
| 1. Общие сведения | | | | |
| 1.1 | Эксплуатация земельного участка (фактически)- кв. м. | 8000 | 8000 | 8000 |
| 1.2. | Мощность здания - кв.м. | 5560 | 5560 | 5560 |
| 1.3. | Помещения школы (количество) | 75 | 75 | 75 |
| | Из них: | | | |
| 1.3.1 | Учебные кабинеты | 59 | 59 | 59 |
| 1.3.2 | Спортивные залы | 2 | 2 | 2 |
| 1.3.3 | Спортивные площадки | 1 | 1 | 1 |
| 1.3.4 | Библиотека | 1 | 1 | 1 |
| 1.3.5 | Столовая | 1 | 1 | 1 |
| 1.3.6. | Хозяйственные помещения (туалеты) | 14 | 14 | 14 |
| 2. Состояние учебных помещений | | | | |
| 3.1. | Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося | 7,22 | 7,22 | 7,22 |

Следует отметить:

- наличие системы отопления и систем канализации;
- отсутствие горячего водоснабжения;
- наличие пожарной сигнализации;
- наличие ограждения вокруг школы;
- наличие наружного освещения территории школы.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 903 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 340 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 457 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 106 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 495 чел./ 54,8 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70,2 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 59,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0,% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0,0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 13 чел./ *15,6% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 13 человек/41,5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в | 421 чел. /46,6% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 98 чел./10,8 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 67человек/7,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 7 чел./0,7% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 23/2% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 104/11.1% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек 1/0,1% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 903человек 100% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 66 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 51чел./ 77% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 51чел./ 77% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3человека 4,5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14человека 21% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43/65% |
| 1.29.1 | Высшая | 27/40,8% |
| 1.29.2 | Первая | 16/24,2% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 чел./ 6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 31 чел./ 47% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 чел./ 7.5% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 чел./ 10,6% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной | 65 чел./98% |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 65 чел./98% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,08 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 22209 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | Выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 903 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 4500 кв.м 4,98 |

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» позволяет сделать следующие выводы:

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, РМ, РФ.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нарботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор школы _____ Н.И.Колдырина