**МБОУ « Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Алгоритм действий вахтера школы в случае нападения террориста.**

1.При обнаружении подозрительного лица:

Закрыть дверь.

Попытаться попросить документы и узнать цель его визита.

Попросить его подождать руководства или того , кого он желает видеть. «Сейчас я его приглашу, подождите ,пожалуйста.» (вежливо и корректно)

Доложить директору или его заместителям.

2.Если ворвался террорист.

Попытаться найти с ним диалог ,нажав на кнопку экстреннего вызова (незаметно).

Попробовать остановить при помощи первичных средств защиты или физически. Кричать, подавать сигналы тревоги.

3.Если террорист начал стрельбу или бросил взрывное устройство.

Должен лечь на пол, обхватив голову руками, ногами к взрыву.

4.При эвакуации (выхода) персонала из школы:

Немедленно открыть двери и блокирующее устройство .

Помогать детям и персоналу на выходе

Не допускать паники.

Алгоритм действий уборщицы школы в случае нападения террориста.

Услышав тревожные звуки (крики, выстрелы и пр.), подать неоднократные сигналы общей тревоги школьным звонком (один длинный, три коротких)

Открыть изнутри эвакуационные выходы.

Регулировать потоки движения личного состава УО.

Успокаивать детей, не допускать паники.

Оказывать помощь при выходе.

**Алгоритм действий секретаря ( делопроизводителя) школы в случае нападения**

террориста.

Услышав шум , стрельбу и т.п. , узнать ,что происходит.

Закрыть изнутри входную дверь к секретарю.

Включить громкую связь.

Доложить директору.

Вызвать экстренные службы.

По громкой связи спокойной речью сообщать информацию от директора .

Всегда быть на связи.

Алгоритм действий директора школы в случае нападения

террориста.

Получив информацию о нападении, немедленно по громкой связи сообщить информацию о происходящем спокойной речью.

Дать указание о блокировке дверей изнутри или иную необходимую информацию, успокаивая личный состав тем , что уже экстренные службы спешат на помощь.

Вести тесный контакт со всеми службами по спасению людей и имущества.

**Алгоритм действий завхоза школы в случае нападения**

**террориста.**

 Контролирует и оказывает необходимую помощь вахтера.

Голосом или жестами дает указания техническому персоналу школы.

По- возможности , оказывает помощь в остановке или задержании преступника.

Регулирует движения потоков детей при эвакуации.

**Алгоритм действий учителя в помещении вместе с детьми школы в случае нападения террориста.**

Услышав шум (крики,стрельба,треск и т.п.) ,закрыть дверь на ключ изнутри.

Дать команду детям лечь под парты , обхватив голову руками ,ногами в стороу выхода на живот.

Спокойным голосом успокаивать детей.

Заблокировать дверь шкафами ,стульями и т.п. ,не находясь на прямом выстреле через дверь.

Не находиться напротив двери!!!!!

Если в помещении имеется огнетушитель,то находиться около выхода(не на прямом выстреле) с огнетушителем в положении «наготове».При помощи него, при приведении в рабочее положение, направив раструб в лицо , остановить преступника) ( ПРИ ЭКСТРЕМАЛЬНОСТИ!!!)

Действовать той информации , которая поступает по сигналу громкой связи, а также по складывающейся обстановке к помещении, где находитесь.

При выходе доложить обстановку руководству о наличии личного состава.

**Алгоритм действий преподавателя- организатора ОБЖ школы в случае нападения**

**террориста.(если не с классом)**

Оценить ситуацию на месте.

Вести совместную работу с директором школы .

Давать указания личному составу.

Встретить экстренные службы , докладывая обстановку.

Указывать и регулировать движения силовых структур и личного состава школы.