

Принято
на заседании педагогического
совета школы Протокол №4
МБОУ «Зубово-Полянская СОШ
им. Героя Советского Союза И.Г. Парамонова»
от 17 февраля 2023 года

Утверждаю
приказом директора №22/2
от «17» февраля 2023 года



Н.И.Колдырина/

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Парамонова»
городского поселения Зубова Поляна,
Зубово-Полянского муниципального района
Республики Мордовия
за 2022 учебный год.

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...4	
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.....9	
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	69
РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	82
РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	85
ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	88

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Пармонова»

1.2. Юридический адрес: 431110, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, п.Зубова Поляна, ул. Новикова-Прибоя, д.19.

1.3. Фактический адрес: 431110, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, п.Зубова Поляна, ул. Новикова-Прибоя, д.19. Телефон - 8(84358)21152,

Адрес электронной почты:

E-mail: sch.zubopolparamonova@e-mordovia.ru

Адрес сайта:

<https://shkola1zubovapolyana-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.4. Учредитель: Зубово-Полянский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя школы от имени Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия исполняет Администрация Зубово-Полянского муниципального района РМ.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: серия № Л035-01278-13 00248835 от 19.04.2021 года выдана Министерством образования Республики Мордовия на право ведения следующей образовательной деятельности: начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование. Срок действия – бессрочно.

1.6. Директор общеобразовательного учреждения: Колдырина Наталья Иллиодоровна, Заслуженный работник образования Республики Мордовия.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	4	95	94
2	4	81	80
3	3	75	74
4	4	106	106
итого	15	357	354
5	3	78	76
6	4	94	93
7	4	83	84
8	4	100	99
9	4	93	93
итого	19	448	445
10	2	40	40
11	3	51	51
итого	5	91	91
	39	896	890

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2021-2022 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2021-2022год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.
Начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	15	357	354
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	19	448	445
среднего общего образования	образовательной программы среднего общего образования (непрофильное обучение)	5	91	91
ВСЕГО		39	896	890

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (5-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;	Да
Учебный план для 5-7 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;	Да
Учебный план для 8-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования;	Да
Учебный план для 10-11 профильных классов (физико-математический и социально-экономический профили), реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов среднего общего образования.	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС	Да

целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ элективных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО	
3.	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО БУП -2004 (в 8-11-х классах)	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом	Да

корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	
---	--

Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно – оздоровительному. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве не менее 10 часов в неделю:

Состав и структура направлений внеурочной деятельности (ВД). 1-4 классы.

Виды деятельности: внеурочная	Формы деятельности	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность занятия
Духовно - нравственное	Родина моя	1 в неделю	1классы 35мин 2-4 классы 45 мин
	Мир, в котором мы живём	1 в неделю	1А класс 35 мин
	Как прекрасен этот мир	1 в неделю	2А класс 45 мин
	Святая Русь	1 в неделю	3А класс 45 мин
	Земля наш общий дом	1 в неделю	1классы 35мин 2-4 классы 45 мин
	В мире мокшанского языка	1 в неделю	4 классы 45 мин
Социальное	ПДД	1 в неделю	1классы 35мин 2-4 классы 45 мин
Общеинтеллектуальное	Экологический клуб «Почемучка»	1 в неделю	1классы 35мин 2-4 классы 45 мин
	Занимательная математика	1 в неделю	1классы 35мин 2-4 классы 45 мин
Общекультурное	Волшебный карандаш	1 в неделю	1классы 35мин 2-4 классы 45 мин
	Маленький мастер	1 в неделю	1классы 35мин 2-4 классы 45 мин
	Азбука этикета	1 в неделю	1классы 35мин

			2-4 классы 45 мин
	Театр+МЫ	1 в неделю	1классы 35мин 2-3 классы 45 мин
	Тестоластика «МукоСойка»	1 в неделю	3Г класс 45 мин 4А,4Б классы 45 мин
	Бисероплетение «Чудо-бусинка»	1 в неделю	3Г класс 45 мин 4А класс 45 мин
Спортивно - оздоровительное	Планета здоровья. Шахматы.	1 в неделю	1классы 35мин 2-4 классы 45 мин
	Ритмика и танцы	1 в неделю	2А класс 45 мин

Сроки реализации программы Учебный год- 2021-2022

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Оценочные процедуры (итоговая оценка)	Оценочные средства	ФГОС «Система оценки достижения планируемых результатов» СООТВЕТСВИЕ
Текущий контроль (формы оценки одной темы (раздела) и/или совокупности тем (разделов) учебного предмета.)	КИМ +кодификатор+спецификация	1.Обеспечивает : • оценку планируемых результатов • комплексный подход • оценку динамики индивидуальных достижений 2. Разнообразие методов и форм, взаимно-дополняющих друг друга 3. Итоговая оценка обучающихся (НОО) 4. Оценка проектной деятельности обучающихся (ООО)
Промежуточная аттестация (формы промежуточной аттестации)	КИМ +кодификатор+спецификация	
Итоговая оценка (начальная школа)	КИМ +кодификатор+спецификация	
Стартовая диагностика	КИМ +кодификатор+спецификация	
Защита итогового проекта	Перечень проектов Кодификатор, спецификация	
Внутришкольный мониторинг достижения метапредметных и личностных результатов		

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме курса ОРКСЭ в 4-х кл. , мокшанского языка во 2-7 классах и элективных курсов в 9-11 классах). Промежуточная аттестация проводилась в конце каждой четверти (четвертная) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и в конце учебного года (годовая).

Годовая промежуточная аттестация проводилась в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

Оценка уровня:	
Низкий уровень	школьник не может выполнить все предложенные задания, помощь со стороны педагога не принимает
Средний	школьник с помощью педагога (родителей) выполняет некоторые предложенные задания
Выше среднего	школьник выполняет все предложенные задания с частичной помощью педагога
Высокий	школьник выполняет самостоятельно и с частичной помощью педагога все предложенные задания
Оптимальный	школьник выполняет все предложенные задания самостоятельно

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	На 5.09.20	На конец 1 четверти	«5»	«4»и «5»	С одной «3»	«2»	Усп-ть %	Кач. %
1-4 15 к/к	357	354	48	123	30	-	100	66
5-9 19к/к	448	445	56	168	48	-	100	50
10-11 5к/к	91	91	24	45	3	-	100	76
Итого39к/к	896	890	128	336	81		100	58

Академическая задолженность среди обучающихся 2-7-х классов отсутствует.

Доля обучающихся 8 и 10-х классов, оставленных на повторный год обучения – 0%.

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального, основного, среднего общего образования -58%

Анализ ВПР по русскому языку за 2021-2022 учебный год.
Дата проведения: часть 1 – 25.03.2022 г., часть 2- 27.03.2022 г.

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Качество	Ср. балл	Учитель
4А	Русский язык	29	27	4	15	7	1	96,3	70,4	3,8	Кузнецова Н. М.
4Б	Русский язык	26	24	3	16	4	1	95,8	79,2	3,9	Ласкина Е. С.
4В	Русский язык	31	30	2	14	13	1	96,7	53,3	3,6	Галдеева С. А.
4Г	Русский язык	20	19	2	10	6	1	94,7	63,2	3,7	Хрестина И. Н.
Итого		106	100	11	55	30	4	96	77	3,7	

В связи со сложившейся ситуацией весной 2022 года ВПР по математике и окружающему миру в 4-х классах не проводились.

Отчет по результатам ВПР-2021 по русскому языку
в МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» в 5-8,10-х классах

ВПР весной 2022 года в связи со сложившейся ситуацией были проведены ВПР лишь в 6-х классах и в 11 классе. В связи с переносом сроков проведения ВПР на осень 2022 года (письмо Рособнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году") контрольно-измерительные материалы будут недоступны.

Параллель	Класс	Предмет	Формат	Дата проведения
6	А	Биология	Традиционная	15.03.2022
6	Б	География	Традиционная	15.03.2022
6	В	География	Традиционная	16.03.2022
6	Г	Биология	Традиционная	16.03.2022
6	В	Обществознание	Традиционная	17.03.2022
6	Г	История	Традиционная	17.03.2022
6	А	История	Традиционная	18.03.2022
6	Б	Обществознание	Традиционная	18.03.2022
11	АБК	История	Традиционная	16.03.2022

ВПР в 6-х классах и 11-х классах проведены.

Отчёт ВПР осенью в 2022-2023 учебном году
по географии

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Качество Знаний %	Сред. балл	Учитель
9А	География	28	26	10	10	6	-	100	77	4,1	Боярова Л.А.
9Г	География	12	10	-	6	3	1	90	60	3,5	Боярова Л.А.

Итого		40	36	10	16	9	1	95	68,5	3,8	
-------	--	----	----	----	----	---	---	----	------	-----	--

**Отчёт ВПР в 2022-2023 учебном году
По истории и обществу**

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	обученность	качество	Ср. балл	учитель
9а	История	28	22	0	19	3	0	49%	68%	3,04	Нестерова М.В
9б	история	29	28	0	18	10	0	52%	62%	3.5	Нестерова М.В
	Итого	57	50	0	37	13	0	100	74	3,7	
9г	общество	12	11	0	7	4	0	50%	58%	3.3	Нестерова М.В
9в	общество	30	27	7	8	11	1	86%	50%	3,6	Митрошкина Е.П.
		42	38	7	15	15	1	97	58	3.7	

**Отчёт ВПР в 2022-2023 учебном году
по географии**

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Качество Знаний %	Средний балл	Учитель
8А	География	25	22	3	11	6	2	91	64	3,6	Боярова Л.А.
8К	География	16	13	2	5	5	1	93	53	3,6	Пекина А.А.
Итого		41	35	5	16	12	2	92	58	3,6	

Отчёт ВПР по окружающему миру в 2022 -2023 учебном году

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Кач-во	Ср.балл	Учитель
5А	Окружающий мир	29	25	0	10	15	-	100	40	3,4	Сарайкина В.С.
5Б	Окружающий мир	27	26	2	9	14	1	96	32	3,5	Сарайкина В.С.
5В	Окружающий мир	28	28	-	14	13	1	96	50	3,5	Сарайкина В.С.
5Г	Окружающий мир	23	20	-	8	12	-	100	47	3,4	Сарайкина В.С.

	Итого	107	99	2	41	54	2	98	42	3,4	
--	-------	-----	----	---	----	----	---	----	----	-----	--

Отчёт по ВПР по математике в 2022-2023

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Качество	Ср. балл	Учитель
5А	математика	29	25	5	8	11	1	96	52	3,7	Шестакова И.О.
5Б	математика	27	26	3	11	11	1	96	54	3,6	Дружинина Н.Н.
5В	математика	28	28	5	16	6	1	96	75	3,9	Дружинина Н.Н.
5Г	математика	23	22	4	6	10	2	90	45	3,5	Губина Л.А.
Итого	математика	107	101	17	41	38	5	95	57	3,7	

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Качество	Ср. балл	Учитель
6А	математика	24	18	-	3	13	2	89	17	3,0	Шестакова И.О.
6Б	математика	27	27	3	11	11	2	93	52	3,6	Беглова Т.А.
6В	математика	25	22	1	8	12	1	95	41	3,4	Зайкина Л.Ф.
Итого	математика	76	67	4	22	36	5	93	39	3,4	

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Качество	Ср. балл	Учитель
7А	математика	22	22	2	9	10	1	95	50	3,5	Беглова Т.А.
7Б	математика	25	21	0	1	17	3	86	5	2,9	Зайкина Л.Ф.
7В	математика	23	19	-	10	8	1	94	52	3,5	Дружинина Н.Н.
7Г	математика	22	19	-	5	12	2	89	26	3,2	Шестакова И.О.
Итого	математика	92	81	2	25	47	7	91	33	3,3	

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Качество	Ср. балл	Учитель
8А	математика	25	22	0	9	12	1	95	41	3,4	Беглова Т.А.
8Б	математика	23	19	0	4	13	2	89	21	3,1	Беглова Т.А.
8В	математика	20	18	2	5	9	2	89	39	3,4	Беглова Т.А.
8К	математика	16	16	0	6	9	1	94	38	3,3	Зайкина Л.Ф.
Итого	математика	84	75	2	24	43	6	92	35	3,3	

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Качество	Ср. балл	Учитель
9Б	математика	29	28	1	13	14	0	100	50	3,5	Зайкина

											Л.Ф.
9Г	математика	12	9	0	3	5	1	88	33	3,2	Губина Л. А.
Итого	математика	41	37	1	16	19	1	97	46	3,4	

Отчёт по ВПР в 2022-2023 учебном году 8-ые классы

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Кач-во	Ср. балл	Учитель
8А	Нем.язык	8	8	-	4	3	1	87	50	3.4	Целюнова Л.Ф.
8Б	Нем.язык	10	9	1	3	4	1	90	44	3.4	Целюнова Л.Ф.
8В	Нем.язык	2	1	1	-	-	-	100	100	5.0	Мартынова С.Г.
8К	Нем.язык	3	3	1	2	-	-	100	100	4.3	Целюнова Л.Ф.
Итого		23	21	3	9	7	2	92	57	3.6	

Анализ результатов ВПР
по английскому языку в 5-11 классах
МБОУ «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа №1»
2021 2022 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Кач-во	Ср. балл	Учитель
8А	английский	17	14	3	6	5	1	93	64	4	Хачатрян Э.В.
8Б	английский	13	11	2	4	3	2	81	54	3,5	Никишаева А.П.
8В	английский	18	16	3	6	5	2	87	56	3,5	Хачатрян Э.В.
8К	английский	13	10	3	4	2	1	90	70	3,5	Никишаева А.П.
итого		61	51	10	21	15	6	88	60,7	3,7	

Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам, олимпиады, конкурсы по мордовским, татарским языкам, конкурс «Влюбленный в чтение») -1 ученик. /0,9%

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Качество	Ср. балл	Учитель
6А	История	24	20	-	4	9	7	35	20	2.8	Медведева С. П.
6Б	История	27	21	5	3	8	5	76	38	3.4	Медведева С. П.
8А	История	25	21	3	7	11	-	100	47	3.6	Медведева С. П.
8В	История	20	19	2	2	13	2	89	21	3.2	Борисова Т. А.
8К	История	16	12	2	2	8	-	100	33	3.5	Борисова Т. А.
8А	Обществознание	25	24	6	13	4	1	96	79	4	Медведева С. П.
8Б	Обществознание	23	22	2	6	11	3	86	36	3.3	Давыдова Е. П.

По итогам промежуточной аттестации за 2021-2022год

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	С одной «3»	Усп-ть %	Кач. %
5А	25	3	9	1	100	48
5Б	28	6	9	2	100	56
5В	25	6	11	-	100	68
Итого	78	15	29	3	100	56
6А	23	5	7	4	100	52
6Б	25	1	11	1	100	48
6В	23	2	12	3	100	60
6Г	23	2	10	5	100	52
Итого	94	10	40	13	100	53
7А	26	-	13	2	100	50
7Б	23	1	10	1	100	47
7В	18	2	7	1	100	50
7К	16	1	10	1	100	69
Итого	83	4	40	5	100	53
8А	29	5	10		100	54
8Б	29	5	9	1	100	48
8В	30	1	14	2	100	50
8Г	12	1	5		100	50
Итого	100	12	38	3	100	50
	355	40	120	24	100	53

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100%

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп-ть %	Кач. %
10А	19	19	4	5	100	47
10Б	21	21	5	12	100	81
Итого	40	40	9	17	100	65

Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации– 100%

Отсутствие ОО в списке школ с низкими образовательными результатами за последние 3 года – Приказ №1193 от 07.12.2022г «Об утверждении перечня ОО РМ....»

Достижения обучающихся МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» за 2021,2022 годы (только о победителях и призерах не ниже регионального уровня)

№	ФИО участника	Класс	Точное название конкурса, олимпиады	Результат (диплом, сертификат ...)	Победитель, призер	Год	Наставник
1	Бабина Арина Александровна	3Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 кл.	Диплом победителя	Победитель	2022	Маметьева Валентина Ивановна
2	Майсук Олег Олегович	3 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 кл.	Диплом победителя	Победитель	2022	Маметьева Валентина Ивановна
3	Семибратова Елизавета Николаевна	3 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 кл.	Диплом победителя	Победитель	2022	Маметьева Валентина Ивановна
4	Трегубов Никита Вячеславович	3 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому яз. 1-9 классы	Диплом победителя	Победитель	2022	Маметьева Валентина Ивановна
5	Шумкин Артём Андреевич	3 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому яз. 1-9 классы	Диплом победителя	Победитель	2022	Маметьева Валентина Ивановна
6	Шапорова Татьяна Сергеевна	3 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому яз. 1-9 классы	Диплом победителя	Победитель	2022	Маметьева Валентина Ивановна
7	Майсук Олег Олегович	3 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому яз. 1-9 классы	Диплом победителя	Победитель	2022	Маметьева Валентина Ивановна
8	Бабина Арина Александровна	3 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3 классов	Диплом победителя	Победитель	2022	Маметьева Валентина Ивановна
9	Трегубов Никита Вячеславович	3 Б	Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3 классов	Диплом победителя	Победитель	2022	Маметьева Валентина Ивановна
10	Лапкаева Анна Николаевна	3в	Межпредметная Дино Олимпиада	Диплом	Победитель	2022г	Бабина Татьяна Николаевна

11	Мялин Роман Алексеевич	3в	Весенняя олимпиада по окружающему миру	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
12	Мялин Роман Алексеевич	3в	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
13	Пашкова Екатерина Александровн а	3в	Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
14	Седойкина Полина Александровн а	3в	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
15	Поколявин Дмитрий Александрови ч	3в	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
16	Лапкаева Анна Николаевна	3в	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
17	Ларина Татьяна Викторовна	3в	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
18	Колобекова Карина Ренатовна	3в	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
19	Седойкина Полина Александровн а	3в	Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
20	Кутуков Александр Дмитриевич	3в	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
21	Ларина Татьяна Викторовна	3в	Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
22	Прокофьева Вероника Антоновна	3в	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
23	Балицкая Кристина Александровн а	3в	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
24	Касаткина Виктория Алексеевна	3в	Учи.ру Зимняя олимпиада по русскому языку	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
25	Касаткина Виктория Алексеевна	3в	Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
26	Поколявин Дмитрий Александрови	3в	Учи.ру Весенняя олимпиада по окружающему миру	Диплом	Победител ь	2022г	Бабина Татьяна Николаевна

	ч						
27	Колобекова Карина Ренатовна	3в	«Колобекова Карина Ренатовна	Диплом	Победитель	2022г	Бабина Татьяна Николаевна
28	Сурдина Маргарита Ивановна	3А	Межпредметная Дино Олимпиада	Диплом	Победитель	2022г	Максякова Алевтина Ивановна
29	Акшопова Злата Андреевна	3А	Межпредметная Дино Олимпиада	Диплом	Победитель	2022г	Максякова Алевтина Ивановна
30	Курукина Елизавета Викторовна	3А	Учи.ру Зимняя олимпиада по математике	Диплом	Победитель	2022г	Максякова Алевтина Ивановна
31	Велькина Матрона Сергеевна	3А	Учи.ру Зимняя олимпиада по математике	Диплом	Победитель	2022г	Максякова Алевтина Ивановна
32	Акшопова Злата Андреевна	3А	Учи.ру Весенняя олимпиада по русскому языку	Диплом	Победитель	2022г	Максякова Алевтина Ивановна
33	Кежватова Александра Александровна	3А	Онлайн олимпиада Кузбасс 300	Диплом	Победитель	2022г	Максякова Алевтина Ивановна
34	Ефремова Елизавета Игоревна	3А	Учи.ру Юный предприниматель	Диплом	Победитель	2022г	Максякова Алевтина Ивановна
35	Крюкова Ольга Александровна	3А	Межпредметная Дино Олимпиада	Диплом	Победитель	2022г	Максякова Алевтина Ивановна
36	Казанкина Ксения Сергеевна	3А	Межпредметная Дино Олимпиада	Диплом	Победитель	2022г	Максякова Алевтина Ивановна
37	Сурдина Маргарита Ивановна	3А	Межпредметная Дино Олимпиада	Диплом	Победитель	2022г	Максякова Алевтина Ивановна
38	Капустина Юлия Владимировна	3А	Межпредметная Дино Олимпиада	Диплом	Победитель	2022г	Максякова Алевтина Ивановна
39	Нуштаев К.	2Г	Марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру	Грамота лидера	победитель	2021	Мучкина Людмила Фёдоровна
40	Горноухова Настя	2Г	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии в Учи.ру	Диплом победителя	Победитель	2021	Мучкина Людмила Фёдоровна
41	Горноухова Настя	2Г	Весенняя олимпиада по «Финансовая грамотность и предпринимательство» в Учи.ру	Диплом победителя	Победитель	2022	Мучкина Людмила Фёдоровна
42	Нуштаев Костя Кузнецова	2Г	Основной тур зимней олимпиады по математике для 2 класса в Учи.ру	Диплом победителя	Победитель, призёр	2022	Мучкина Людмила Фёдоровна

	Валерия						
43	Бугулова Эмилия	2Г	Зимняя олимпиада по русскому языку для 2 класса в Учи.ру	Диплом победителя	победитель	2022	Мучкина Людмила Фёдоровна
44	Кузнецова Валерия	2Г	Онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» в Учи.ру	Диплом победителя	Победител ь	2022	Мучкина Людмила Фёдоровна
45	Нуштаев Костя	2Г	Осенняя олимпиада по литературе в Учи. ру	Диплом победителя	победитель	2022	Мучкина Людмила Фёдоровна
46	Заикин Александр	4В	Зимняя олимпиада по математике Учи.ру	Диплом победителя	победитель	2022	Галдеева Светлана Александро вна
47	Кирин Роман	4В	Зимняя олимпиада по математике Учи.ру	Диплом победителя	победитель	2022	Галдеева Светлана Александро вна
48	Курашова Карина	4В	Зимняя олимпиада по русскому языку Учи.ру	Диплом победителя	победитель	2022	Галдеева Светлана Александро вна
49	Ильин Роман	4В	«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Диплом победителя	победитель	2022	Галдеева Светлана Александро вна
50	Ишкватов Сергей Петрович	2А	Зимняя олимпиада по математике	Диплом победителя	Победител ь	2022	Мялина Татьяна Анатольевн а
51	Мучкин Василий Алексеевич	2А	Марафон «Остров сокровищ»	Грамота лидера		2022	Мялина Татьяна Анатольевн а
52	Безина Алина Анатольевна	2А	Марафон «Остров сокровищ»	Грамота лидера		2022	Мялина Татьяна Анатольевн а
53	Кабанов Роман Фёдорович	2А	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Победител ь	2021	Мялина Татьяна Анатольевн а
54	Учамбина Виктория Алексеевна	2А	Олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя	Победител ь	2021	Мялина Татьяна Анатольевн а
55	Мялин Кирилл	1А	"Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1 класса	Диплом победителя	Победител ь	2022	Селезнева М.В.
56	Мялин Кирилл	1А	"Олимпиада по русскому языку» для 1 класса	Диплом победителя	Победител ь	2022	Селезнева М.В.
57	Савцова Анатасия	4Б	Муниципальная олимпиада по математике	Диплом победителя	Победител ь	2021	Ласкина Е.С.

Сравнительный анализ успеваемости по начальной школе за 3 года
(мониторинг качества знаний в начальной школе ведется без участия 1 классов)

Учебный год	Всего уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Окончили с «2»	Качество обучения	Уровень обученности
2021-2022	260 (2-4 кл.)	48	123	0	65,8	100
2020-2021	258 (2-4 кл.)	45	127	0	66,7	100
2019-2020	272 (2-4 кл.)	53	140	0	71,2	100

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в конце года в переводных классах

На конец года в начальной школе обучалось – 354 человек

Успешно окончили учебный год 260 человека (100%).

Во 2-4-х классах обучалось 260 человек.

Среди них:

Отличники (2-4 кл.) – 48 человека (18,46%);

Закончили на «4» и «5» (2-4 кл.) – 123 человека (47,31%)

С одной «3» - 30 человек (11,54%).

Не успевают - 0 человека (0%)

Результаты обучения по классам

Класс	На начало года	На конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Качест во знаний	СОУ
1а	22	21	-	-	-	-	-	-	-
1б	25	25	-	-	-	-	-	-	-
1в	29	29	-	-	-	-	-	-	-
1г	19	19	-	-	-	-	-	-	-
	95	94	-	-	-	-	-	-	-
2а	23	23	2	13	8	-	-	65%	100%
2б	14	13	3	4	6	-	-	54%	100%
2в	17	17	3	10	4	-	-	76%	100%
2г	27	27	4	17	6	-	-	81%	100%
	81	80	12	44	24	-	-	70%	100%
3а	26	26	5	14	7	-	-	73,1%	100%
3б	24	23	4	12	7	-	-	69%	100%
3в	25	25	5	12	8	-	-	68%	100%
	75	74	14	38	22	-	-	70,3%	100
4а	29	29	6	10	13	-	-	55,2%	100%

4б	26	26	5	11	10	-	-	61,5%	100%
4в	31	31	7	12	12	-	-	61,2%	100%
4г	20	20	4	8	8	-	-	65%	100%
	106	106	22	41	43	-	-	59,4%	100%
Итого	357	354	48	123	89	-	-	65,8%	100%

Сравнительный анализ успеваемости по начальной школе за 3 года
(мониторинг качества знаний в начальной школе ведется без участия 1 классов)

Учебный год	Всего уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Закончили с «2»	Качество обучения	Уровень обученности
2021-2022	260	18,46% (48 чел.)	47,31% (123 чел.)	0	65,8%	100%
2020-2021	258	77,44% (45 чел.)	49,22% (127 чел.)	0	66,7%	100%
2019-2020	272	19% (53 чел.)	51% (140 чел.)	0	71,2%	100%

Данные таблиц свидетельствуют: уровень обученности в начальной школе стабильно высокий. Уровень качества обучения – высокий. Однако в 2021/2022 году уровень качества обучения понизился по сравнению с предыдущим годом.

В течение года осуществлялся мониторинг качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации обучающихся 2-4 кл .2021-2022 уч. г.

класс	предмет	Кол – во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обучен. %	Качество знаний	Средний бал	Учитель
1А	Математика	21	21	5	14	2	-	100%	95%	4,2	Селезнева М.В.
	Русский. яз	21	21	5(5)	12(14)	4(2)	-	100%	81%(90%)	4 (4,1)	Селезнева М.В.
	Лит. чт.	21	21	10	8	3	-	100%	85%	4,3	Селезнева М.В.
	Окр.мир	21	21	1	17	3	-	100%	85%	4	Селезнева М.В.
	ИЗО	21	21	6	15	-	-	100%	100%	4,2	Селезнева М.В.
	Технология	21	21	5	14	2	-	100%	90%	4,1	Селезнева М.В.
1Б	Математика	25	25	8	13	4	-	100%	84 %	4,1	Мугаева С. Г.
	Русский яз	25	25	7(11)	12(10)	6(4)	-	100%	76%(84%)	4 (4,4)	Мугаева С. Г.

)								
	Лит. чт.	25	25	11	12	2	-	100%	92%	4,3	Мугаева С. Г.	
	Окр. мир	25	25	12	10	3	-	100%	88 %	4,3	Мугаева С. Г.	
	ИЗО	25	25	21	4	-	-	100%	100%	4,8	Мугаева С. Г.	
	Технология	25	25	20	5	-	-	100%	100%	4,8	Мугаева С. Г.	
1В	Математика	29	29	11	15	3	-	100%	89%	4,2	Босомыкина С.Н	
	Русский яз	29	29	12(12)	13(12)	4(5)	-	100%	82(86)%	4(4)	Босомыкина С.Н	
	Лит. чт.	29	29	15	9	5	-	100%	82%	4,3	Босомыкина С.Н	
	Окр. мир	29	29	11	12	6	-	100%	79%	4	Босомыкина С.Н	
	ИЗО	29	29	20	9	-	-	100%	100%	4,6	Босомыкина С.Н	
	Технология	29	29	19	10	-	-	100%	100%	4,6	Босомыкина С.Н	
1Г	Математика	19	19	6	8	5	-	100%	74%	4,4	Попова Е. В.	
	Русский яз	19	19	3(2)	12(9)	4(8)	-	100%	79%(58)	4,2(4,1)	Попова Е. В.	
	Лит. чт.	19	19	11	7	1	-	100%	95%	4,6	Попова Е. В.	
	Окр. мир	19	19	8	7	4	-	100%	79%	4,5	Попова Е. В.	
	ИЗО	19	19	12	5	2	-	100%	89%	4,7	Попова Е. В.	
	Технология	19	20	13	4	2	-	100%	89%	4,8	Попова Е. В.	
2А	Математика	23	23	3	15	5	-	100%	78%	4	Мялина Т.А.	
	Русский. яз	23	23	4(3)	9(12)	10(8)	-	100%	56(65)%	3,7(3,7)	Мялина Т.А.	
	Лит. чт.	23	23	2	14	7	-	100%	69%	3,8	Мялина Т.А.	
	Окр. мир	23	23	4	15	4	-	100%	82,6%	4	Мялина Т.А.	
	ИЗО	23	23	5	13	5	-	100%	78%	4	Мялина Т.А.	
	Технология	23	23	3	19	1	-	100%	96%	4	Мялина Т.А.	
2Б	Математика	13	13	4	5	4	-	100%	69,2%	4	Кувшинова Е.И.	
	Русский. яз	13	13	3(4)	3(2)	7(7)	-	100%	46,1(46,1)%	3,6	Кувшинова Е.И.	
	Лит. чт.	13	13	6	3	4	-	100%	69,2%	4,1	Кувшинова Е.И.	
	Окр. мир	13	13	5	5	3	-	100%	76,9%	4,1	Кувшинова Е.И.	
	ИЗО	13	13	13	-	-	-	100%	100%	5	Кувшинова Е.И.	
	Технология	13	13	13	-	-	-	100%	100%	5	Кувшинова Е.И.	
2В	Математика	17	17	4	7	6	-	100%	76%	3,8	Шукшина Л.В.	
	Русский. яз	17	17	4(4)	9(9)	4(4)	-	100%	76(76)%	4(4)	Шукшина Л.В.	
	Лит. чт.	17	17	11	4	2	-	100%	88%	4,5	Шукшина Л.В.	
	Окр. мир	17	17	13	3	1	-	100%	94%	4	Шукшина Л.В.	
	ИЗО	17	17	17	-	-	-	100%	100%	5	Шукшина Л.В.	
	Технология	17	17	17	-	-	-	100%	100%	5	Шукшина Л.В.	
2Г	Математика	27	27	8	13	6	-	100%	77%	3,8	Мучкина Л.Ф.	
	Русский яз	27	27	10(11)	8(14)	9(2)	-	100%	66(92)%	4(4,3)	Мучкина Л.Ф.	

	Лит. чт.	27	27	18	6	3	-	100%	88%	4,5	Мучкина Л.Ф.
	Окр.мир	27	27	9	11	7	-	100%	77%	4,4	Мучкина Л.Ф.
	ИЗО	27	27	21	6	-	-	100%	100%	4,7	Мучкина Л.Ф.
	Технология	27	27	22	5	-	-	100%	100%	4,8	Мучкина Л.Ф.
3А	Математика	25	25	7	13	5	-	100%	80,1%	4,1	Максякова А.И.
	Русский яз	25	25	8(11)	13(8)	5	-	100%	84% ,76%	4,2(4,2)	Максякова А.И.
	Лит. чт.	25	25	17	5	3	-	100%	88%	4,5	Максякова А.И.
	Окр.мир	25	25	12	8	5	-	100%	80,2%	4,3	Максякова А.И.
	ИЗО	25	25	9	14	2	-	100%	91%	4,3	Максякова А.И.
	Технология	25	25	17	7	1	-	100%	96%	4,6	Максякова А.И.
3Б	Математика	23	23	6	10	7		100%	69	3,9	Маметьева В.И.
	Русский яз	23	23	5(6)	9(9)	7(7)		100%	65(60)	3,5(3,7)	Маметьева В.И.
	Лит. чт.	23	23	10	12	1	-	100%	65	4,3	Маметьева В.И.
	Окр.мир	23	23	12	7	4	-	100%	82	4,3	Маметьева В.И.
	ИЗО	23	23	15	8	-	-	100%	100	4,6	Маметьева В.И.
	Технология	23	23	12	10	1	-	100%	95	4,4	Маметьева В.И.
3В	Математика	25	25	8	11	6	-	100%	76%	4	Бабина Т.Н.
	Русский яз	25	25	7/6	14/13	6/4	-	100% 100%	84%/76%	4/3,9	Бабина Т.Н.
	Лит. чт.	25	25	14	9	2	-	100%	92%	4,4	Бабина Т.Н.
	Окр.мир	25	25	6	16	3	-	100%	88%	4,4	Бабина Т.Н.
	ИЗО	25	25	3	18	4	-	100%	84%	4	Бабина Т.Н.
	Технология	25	25	11	11	3	-	100%	88%	4,4	Бабина Т.Н.
4А	Математика	29	29	11(13)	9(10)	9(6)	-	100%	69%(79)%	4(43)	Кузнецова Н.М.
	Русский яз	29	29	17	4	8	-	100%	72%	4,5	Кузнецова Н.М.
	Лит. чт.	29	29	8	11	10	-	100%	65%	3/9	Кузнецова Н.М.
	Окр.мир	29	29	10	17	2	-	100%	93%	4/2	Кузнецова Н.М.
	ИЗО	29	29	28	1	-	-	100%	100%	5	Кузнецова Н.М.
	Технология	29	29	29	-	-	-	100%	100%	5	Кузнецова Н.М.
4Б	Математика	26	26	8	12	6	-	100%	76,9	4	Ласкина Е. С.
	Русский яз	26	26	8(11)	12(9)	6(6)	-	100%	76,9% 76,9	4(4,1)	Ласкина Е. С.
	Лит. чт.	26	26	17	3	6	-	100%	76,9%	4,4	Ласкина Е. С.
	Окр.мир	26	26	8	18	-	-	100%	100%	4,4	Ласкина Е. С.
	ИЗО	26	26	10	12	4	-	100%	84,6%	4,2	Ласкина Е. С.
	Технология	26	26	11	8	7	-	100%	73%	4,2	Ласкина Е. С.
4В	Математика	31	31	7	16	8	-	100%	74,1%	3,9	Галдеева С.А.
	Русский язык	31	31	4(6)	19(11)	8(13)	-	100%	74,1(54,8)%	3,8(3,6)	Галдеева С.А.

)						
	Лит. чт.	31	31	16	9	6	-	100%	80,6%	4,3	Галдеева С.А.	
	Окр. мир	31	31	8	21	2	-	100%	93,5%	4,1	Галдеева С.А.	
	ИЗО	31	31	10	21	-	-	100%	100%	4,3	Галдеева С.А.	
	Технология	31	31	24	7	-	-	100%	100%	4,7	Галдеева С.А.	
4Г	Математика	20	20	5	11	4	-	100%	80%	4,2	Хрестина И.Н.	
	Русский язык	20	20	6(8)	7(5)	7(7)	-	100%	65%	3,9	Хрестина И.Н.	
	Лит. чт.	20	20	6	10	4	--	100%	80%	4	Хрестина И.Н.	
	Окр. мир	20	20	6	9	5	-	100%	75%	4,1	Хрестина И.Н.	
	ИЗО	20	20	12	8	-	-	100%	100%	4,6	Хрестина И.Н.	
	Технология	20	20	6	10	4	-	100%	80%	4,4	Хрестина И.Н.	

Доля обучающихся 2-4 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100%

Результаты обучения учащихся 1-х классов

Класс	Кол-во уч-ся на конец года.	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Н/а	Качество знаний	Уровень обученности
1а	21	5	12	4	-	80,9 %	100%
1б	25	7	12	6	-	76%	100%
1в	29	11	14	4	-	86,2%	100%
1г	19	3	11	5	-	73,7%	100%
Итого	94	26	49	19	-	79,8%	100%

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют об удовлетворительном результате первого года обучения.

Выводы:

На основании приведенных данных можно констатировать ряд положительных моментов в учебной деятельности коллектива начальной школы:

- ✓ стабильность высокого уровня обученности;.
- ✓ стабильный уровень качества обучения;
- ✓ успешное прохождение промежуточной аттестации учениками 1-4 классов, Такие результаты были достигнуты благодаря тому, что на сегодняшний день:

-осуществляется индивидуальная работа со слабо мотивированными детьми;

- применяются инновационные формы организации учебного процесса, в т.ч. проектная и исследовательская деятельность, ИКТ-технологии;

-ведётся накопление дидактических, методических и других материалов в электронном виде осуществлению взаимодействия между учителями начальных классов и учителями средней школы.

Показатели успеваемости за три последних учебных года (II и III ступени обучения)

Показатели	Классы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	5-9 кл.	436	441	455	445

на конец года	10-11 кл.	103	111	104	91
Успевают:	5-9 кл.	436	441	220	445
	10-11 кл.	103	111	56	91
Оставлены на повторное обучение	5-9 кл.	0	0	0	0
	10-11 кл.	0	0	0	0
Отличники	5-9 кл.	69	65	55	51
	10-11 кл.	14	28	32	24
Учатся на «4» и «5»	5-9 кл.	163	171	164	201
	10-11 кл.	76	69	54	69

3.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году

Русский язык 93	Алгебра 93	Геометрия	Общество 73	Физика-7	История 24	Биология 14	Химия-10	Информатика-15	География-40	Литература 1	Иностр. яз2
«5»-51 «4»-30 «3»-12 «2»- Об-100 Кач-87 Ср.б-4.4	«5»-11 «4»-59 «3»-22 «2»-1 Об-98 Кач-75 Ср.б-3.8	«5»- «4»- «3»- «2»- Об- Кач- Ср.б-	«5»-12 «4»-37 «3»-24 «2»- 100 Об-67 Кач- Ср.б-	«5»-1 «4»-6 «3»-0 «2»-0 Об-100 Кач-100 Ср.б-4.1	«5»-9 «4»-13 «3»-2 «2»- Об-100 Кач-91 Ср.б-4.3	«5»-7 «4»-6 «3»-1 «2»- Об-100 Кач-92 Ср.б-4.4	«5»-4 «4»-5 «3»-1 «2»- Об-100 Кач-90 Ср.б-4.0	«5»-1 «4»-6 «3»-8 «2»-0 Об- 100 Кач- 46 Ср.б- 3.5	«5»-6 «4»-32 «3»-2 «2»- Об-100 Кач-95 Ср.б-4.1	«5»-1 «4»- «3»- «2»- Об-100 Кач-100 Ср.б-5.0	«5»-1 «4»-1 «3»- «2»- Об-100 Кач-100 Ср.б-4.5

11- человек окончили с отличием, выданы -----аттестатов с отличием:

9А- нет

9Б - учеников

- 1.Дружинин Данила
- 2.Дружинин Илья
- 3.Елисеева Анастасия
- 4.Люкаева Екатерина
- 5.Милкин Александр
- 6.Мучкина Елизавета
- 7.Попкова Ксения
- 8.Саликова Анна
- 9.Сарайкина Анна

9В - учеников

- 10.Денисова Ирина

9Ж - учеников

- 11.Белозубов Александр

Всего 93 учащихся 9-х классов.

Доля обучающихся 9 классов, допущенных к ГИА 93 ученика- 100%.

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам (с обеспечением объективности на этапе проведения и при проверке работ) - 100%;

-Считать окончившими 9 классов 93 обучающихся МБОУ «З-Полянская СОШ №1»;

-выдать аттестаты об основном общем образовании 93-м выпускникам школы;

-выдать 11 аттестатов особого образца выпускникам, окончившим 9 классов на «отлично».

Доля обучающихся, оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или учреждениях СПО, отсутствует – 0%.

**Итоги успеваемости обучающихся 9-х классов
по МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» за 2021-2022 учебного года.**

Класс	На 5.09.18	На конец 2 четверти	«5»	«4»и «5»	С одной «3»	«2»	Усп-ть %	Кач. %	Пропущено уроков/дней	Классный руководитель
9А	22	22	-	10			100	45	1523/254	Горбунова М.В.
9Б	29	29	9	10	1		100	66	2382/363	Дружинина Н.Н.
9В	28	28	1	13	2		100	50	3592/547	Борисова Т.А.
9К	14	14	1	6			100	50	1672/282	Рузманова Ю.П.
Итого	93	93	11	39	3		100	54	9169/1446	26/4

**Распределение
выпускников 9 классов 2021-2022 учебного года**

№	Наименование муниципального района / городского округа	Наименование ОО (кратко по Уставу)	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе, количество	Продолжил(а) обучение в организации СПО	
					в РМ, количество	в РФ, количество
1	Зубово-Полянский муниципальный район	МБОУ "Зубово-Полянская СОШ №1"	93	44	36	8

Доля выпускников 9-х классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»- 50 ученика – 54%.

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО – 0%

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе – 47%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе – 53%.

3.4. Сведения об участии выпускников 11 класса в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

**Распределение
выпускников 11-х классов
по МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»
2021-2022 учебного года.**

№ п/п	Наименование муниципально го района/городс кого округа	Наименование ОО (кратко по Уставу)	Количество выпускников	Продолжил и обучение в СПО, количество		Продолжили обучение в вузе, количество				
				РМ	РФ	РМ			РФ	
						МГУ	МГПУ	СК И		Другие вузы РМ
1	Зубово-Полянский	МБОУ "Зубово-Полянская СОШ №1"	51	0	0	9	7	1	4	30

Доля обучающихся 11-х классов, допущенных к ГИА (51 из 51 обучающихся) - 100%.

Доля выпускников 11-х классов, прошедших ЕГЭ успешно (51 из 51 обучающихся), - 100%.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне -100%

Доля обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам (обучение на дому, ускоренное или семейное обучение и т.п.) (без учета обучающихся с ОВЗ и инвалидностью) -0%

Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем-100%...

Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов
МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»
За 2021-2022 учебный год

	Матем. Профиль	Матем базовый	Русский язык-	Обществ о-	Физика	История-	Биологи я	Химия	Литера тура-	Англ./ нем Язык	Геогр
Всего сдавали	18	33	51	34	12	20	10	7	5	4	8
Средний балл	70,4	4,5	69,4	63	55	60	59	60	44.4	63	40
Минимальный балл	88	3	32	24	29	34	28	27	33	39	23
Максимальный балл	40	5	94	94	74	93	89	93	58	74	57

Набрали 80 баллов и выше:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Матем. Профиль	Русский язык-	Обществ о-	История-	Биология	Химия -36,
1	Доронина Анастасия Юрьевна		80				
2	Кочетков Кирилл Петрович		91	94	90		
3	Лаксаева Анна Александровна	88	94	88			
4	Левина Кристина Витальевна		87				
5	Петрухин Александр Анатольевич		89				
6	Суслов Иван Сергеевич		91	82			
7	Трунькина Екатерина Дмитриевна	80	80	82			
8	Федюшкина Кристина Юрьевна		85				
9	Эрзин Роман Владимирович				93		
10	Белозубов Кирилл Евгеньевич		89			89	93
11	Вишнякова Анастасия Евгеньевна		91				
12	Кильдюшов Максим Евгеньевич	82					
13	Пинясова Софья Александровна		80				
14	Порошкин Никита Александрович		85			82	93
15	Шайда Ксения Вячеславовна		85				

**Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80 и выше) – 17 обучающихся из 54 – 31%.
Окончили с отличием. Вручены медали «За особые успехи в учении»**

№	ФИО выпускника	
1	Алимочкиной Варваре Николаевне	11А
2	Кочеткову Кириллу Петровичу	11А
3	Лаксаевой Анне Александровне	11А
4	Левиной Кристине Витальевне	11А
5	Маркушиной Анастасия Александровна	11А
6	Петрухину Александру Анатольевичу	11А
7	Трунькиной Екатерине Дмитриевне	11А
8	Белозубову Кириллу Евгеньевичу	11К
9	Вишняковой Анастасии Евгеньевне	11К

10	Кильдюшову Максиму Евгеньевичу	11К
11	Порошкину Никите Александровичу	11К
12	Федюшкиной Кристине Юрьевне	11Б

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике		Средний балл по русскому языку
				баз	проф	
51	51	51	13	-	69,4	70,4

3.5. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года.

Наименование ООП	2019/2020 уч. год			2020/2021 уч. год			2021/2022 уч. год		
	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Число допущенных к ГИА	Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля имеющих положительные результаты, %
ООО	79	79	79	79	79	93	93	93	100%
СОО	57	57	57	57	57	51	51	51	100%

Ежегодно многие учащиеся оканчивают школу с золотой медалью.

Год выпуска	Всего выпускников	Награждены золотой медалью
2017-2018	57	18
2018-2019	46	2
2019-2020	57	9
2020-2021	54	13
2021-2022	51	13

Продолжают учебу после окончания школы в высших учебных заведениях как Республики Мордовия, так и в престижных вузах страны: г.Москва, Санкт-Петербург, Пенза, Рязань, Саратов, Самара, Саранск...

Анализ распределения выпускников образовательного учреждения за 5 лет

Учебный год	количество	Продолжение обучения									Служба в армии
		Вузы		НПО		СПО		Трудоустройство		Итого Чел./%	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
2017-2018	57	51	89	0	0	6	11	0	0	57	-
2018-2019	46	44	95	0	0	2	4	0	0	46	-
2019-2020	57	55	96	0	0	2	3,5	0	0	57	-
2020-2021	54	52	96	0	0	2	3.7	0	0	54	-
2021-2022	51	50	98	0	0	1	1.9	0	0	51	-

В Университетскую гимназию Г.Москва (школа-интернат) при МГУ им. М.В.Ломоносова поступила и учится после 9 класса Шавелькина Екатерина с учетом результата в турнире им.Ломоносова.

Наличие выпускников, поступивших в ВУЗы по результатам олимпиад, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 – 0,3%

ВЫВОДЫ:

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, если показатель среднего балла остаётся по большому числу учебных предметов стабильным, то наблюдается рост показателей качества знаний по русскому языку, химии, истории, обществознанию, географии, биологии, изучаемым в течение года в соответствии с учебным планом, по математике – показатель остаётся стабильным. В условиях работы школы это происходит благодаря организации учителями-предметниками кропотливой дифференцированной и индивидуальной работы.

А также это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно-тематические планы и рабочие программы, технологические карты (что показывает внутришкольный контроль) и планируя и организуя внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные олимпиады, исследовательские работы и проекты).

Также это результат того, что в течение учебного года уделяется на педсоветах и методических семинарах изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над методической темой «Повышение качества образования путём сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования», участие в конкурсах педагогического мастерства «Учитель года», «Ученик года», что должно способствовать повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося, что является основной целью работы педагогического коллектива школы. Трунькина Ирина, ученица 9К класса, успешно приняла участие в Муниципальном (призёр).

В школе обучаются дети не только п. Зубова Поляна, но и близ лежащих населённых пунктов: п.Тракторный, Васильевка, Лундан, Аким-Сергеевка. Есть учащиеся из Ясной Поляны, Красного Октября. Организован подвоз детей на школьных автобусах.

Социальный паспорт школы:

Многодетных семей	103
Неполных семей	140
Малообеспеченных семей	413
Неблагополучных семей, состоящих на учёте в школе	2
Детей-инвалидов	6
Детей-сирот	4
Детей, находящихся под опекой	7
Учащихся, состоящих на профилактическом учёте в школе	6
Детей, состоящих на учёте в КДН	3
Детей, состоящих на учёте в ПДН	3

Список сирот и детей-инвалидов по МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» на 5 сентября 2020-2021 учебного года.

№	ФИО	Класс	Программа по какой обучается	Статус	Инвалид, ОВЗ	В школе, на дому	Диагноз
---	-----	-------	------------------------------	--------	--------------	------------------	---------

			(ООП, АОП)				
1.	Долгова Ангелина Александровна	1Б	ООП		Инвалид	В школе	Ювенильный ревматоидный артрит.
2.	Арекаев Илья Николаевич	2Г	ООП		Инвалид	В школе	Гамартома гипоталамуса. Структурная фокальная эпилепсия, фармакорезистентное течение.
3.	Мухин Дмитрий Владиславович	3В	ООП	В разводе	Инвалид	В школе	Амблиопия высокой степени.
4.	Сторожев Данил Григорьевич	4В	ООП	Малообеспеченный	Инвалид	В школе	Гипотония анального сфинктера.
5.	Сермавбрин Максим Витальевич	5А	ООП		Инвалид	В школе	Церебральный паралич со спастической тетраплегией.
6.	Ошкин Иван Сергеевич	5Б	ООП	В разводе	Инвалид	В школе	Последствия перенесённой нейроинфекции с левосторонним гемипарезом.
	Чадайкина Светлана Сергеевна	6Г	ООП		Инвалид	В школе	Врождённый вывих левого бедра.
8.	Шепелёв Иван Сергеевич	6Г	АОП		Инвалид	На дому	Последствия органического поражения головного мозга с задержкой психоречевого развития.
9.	Дарькин Алексей Александрович	11Б	ООП	одиночка	Инвалид	На дому	Последствия детского церебрального паралича, в виде тспастической тетраплегии.
10.	Горская Алина Сергеевна	11Б	ООП		Инвалид	В школе	Юношеский полиартрит (серонегативный) при псориазе.

Школа начинает занятия с 08.05 часов, так как с 7 часов 45 минут организован подвоз детей с близлежащих населённых пунктов. Школа работает в одну смену, по пятидневной системе (учащиеся 1-х классов имеют дополнительные каникулы). Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут. В 1-х классах в целях облегчения процесса адаптации детей к обучению в школе применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным нарастанием

учебной нагрузки:

- в сентябре - октябре - 3 урока по 35 мин. каждый;
- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 мин. каждый;
- со II полугодия – 4 урока по 40 мин. каждый .

Перемены между уроками от 10 минут до 20 минут. После 3 и 4 уроков перемены по 20 минут. Расписание уроков и внеурочной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и элективных занятий, элективные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

При составлении расписания уроков в начальных классах чередуем в течение дня и недели основные предметы с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры, а для учащихся 5-9 классов - предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Расписание уроков строится с учетом кода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Основные уроки для младших школьников проводятся на 2 и 3 уроках, а в 5-9 классах – на 2, 3, 4 уроках.

Учитывая то, что умственные работоспособности учащихся нарастают к середине недели и остается низким в понедельник и пятницу, распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание включены наиболее трудные предметы. В одном классе проводятся не более двух контрольных работ в день.

Образовательный процесс в школе строится на основе учебного плана, составленного в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 в 11-х классах года с учетом рекомендаций Министерства образования и науки Республики Мордовия. (1-9-е классы работают в соответствии с ФГОС). **Спецификой учебного плана школы является то, что есть классы с традиционной формой обучения, и классы, участвующие в предпрофильной подготовке и профильном обучении.**

-Наличие предпрофильной подготовки на уровне ООО – да, в 5-9 классах проходят предпрофильную подготовку - 412 обучающихся – 47%.

-Осуществление профильной подготовки обучающихся проводится в профильной очно-заочной химико-биологической школе – 45 обучающихся – 5%.

Образовательные программы и учебники выбраны с учетом рекомендаций Министерства образования РФ, профессионального выбора учителей, желания родителей и запросов учащихся. На каждой ступени обучения представлен региональный компонент, часы обязательных занятий по выбору переданы на усиление инвариантной части учебного плана. В вариативную часть учебного плана включены групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы, направленные на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся. Для организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов часы учебного предмета «Технология» переданы в школьный компонент.

Организовано горячее питание, работает школьная столовая, где повара готовят вкусные обеды.

Медработник составляет ежедневно меню, продукты хранятся в соответствии с санитарными нормами. В школьной столовой питаются все учащиеся.

Количество классов-комплектов всего и по ступеням обучения: 896 обучающихся, 39 классов-комплектов

- 1-4 классы – 354 обучающихся, 15 классов-комплектов
- 5-9 классы – 448 обучающихся, 19 классов-комплектов
- 10-11 классы - 91 обучающихся, 5 классов-комплектов
- Количество классов-комплектов с углублённым изучением отдельных предметов

(профильного, коррекционного направления, др.).

- - **Осуществление профильной подготовки обучающихся – в 10-11 классах ведется профильное обучение по социально-экономическому и физико-математическому профилям – 91 обучающихся – 100%**
- **-Наличие профильного обучения на уровне среднего образования - да**

- Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем 51 человек – 100%

10А – 18 обучающихся, класс социально-экономического профиля;

- 10Б – 22 обучающихся, класс социально-экономического профиля
- 11А - 20 обучающихся, класс социально-экономического профиля;
- 11Б - 16 обучающихся, класс физико-математического профиля;
- 11К – 15 обучающихся, класс социально-экономического профиля;

Обучаются в классах физико-математического профиля 37 обучающихся 10-11-х классов.

Обучаются в классах социально-экономического профиля 69 обучающихся 10-11-х классов.

Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего и высшего профессионального образования в соответствии с профилем – 100%.

Участие обучающихся в JuniorSkills, WorldSkills Russia, Билет в будущее, цикле уроков «ПроеКТОриЯ», др. – 285 обучающихся прослушивали уроки во время учебного процесса на информатике – 42%.

Количество групп продлённого дня – (12 групп в 1-4 классах - 317 обучающихся).

- Сменность. Все учащиеся с 1-11 класс обучаются в одну смену.
- Начало учебных занятий (по ступеням обучения). Начинаются учебные занятия во всех классах с 08.05 часов.

Продолжительность уроков (по ступеням обучения).

- В 1-х классах в целях облегчения процесса адаптации детей к обучению в школе применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным нарастанием учебной нагрузки:

- в сентябре - октябре - 3 урока по 35 мин. каждый;

- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 мин. каждый;

- со II полугодия – 4 урока по 40 мин. каждый .

- Во 2-4 классах – 45 минут, в 5-9 – 45 минут, в 10-11 классах- 45 минут.

- Расписание звонков (по ступеням обучения).

Уроки	Время	Перемены
1 урок	08.05 - 08.50	10
2 урок	09.00– 09.45	15
3 урок	10.00 – 10.45	15
4 урок	11.00 - 11.45	15
5 урок	12.00 - 12.45	10
6 урок	12.55 - 13.40	10
7 урок	13.50 - 14.35	10
8 урок	14.45 - 15.30	10

Наполняемость в классах – 22,5. До 25 чел – 22к/к, 1-4-5, 4-5-11к/к, 10-11-6к/к

Количественный состав по половому признаку составляет соотношение 51% к 49% в пользу мальчиков. Национальный состав учащихся:

-мордовской национальности – 545;

-русской национальности – 346;

-другой национальности – 5.

На уроках иностранного языка (2-11 классы), трудового обучения (5-9 классы), технологии (5-9 классы), информатики (2-4, 9-11 классы), физкультуре (9-11 классы) учащиеся делятся на группы.

За последние 3 года количество детей стабильно, есть небольшое уменьшение:

-2016-2017 учебный год – 867 учеников.

- 2017-2018 учебный год – 883 учеников.
- 2018-2019 учебный год – 902 учеников
- 2019-2020 учебный год – 911 учеников
- 2020-2021 учебный год – 903 учеников
- 2021-2022 учебный год – 896 учеников

Уровень образования родителей обучающихся разнороден: высшее образование имеют из 1292 человек 516 человек (40%), среднее специальное – 611 (47 %), среднее – 165 (13%), не имеет законченного среднего образования – менее 1%. Здесь проживают в основном работники радиодеталей, частных предприятий, учителя, врачи, строители, работники социальной сферы. В окружении школы учреждения здравоохранения, поликлиника, Центр социального обслуживания населения, музыкальная школа, художественная школа, Центр детского творчества.

Двое учащихся обучались по индивидуальным программам на дому (в соответствии с представленными документами). Шепелёв Иван и Семибратов Александр обучались по адаптированной программе, вариант 1. Учителя регулярно проводили с учениками уроки согласно расписанию занятий на 1-е и 2-е полугодие и поурочному планированию. Изменений и пропущенных занятий не было.

В МБОУ «Зубово-Полянская СОШ им. Героя Советского Союза И.Г. Парамонова» обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

	ФИО	Класс	Программа, по которой обучается (ООП,АОП)	Инвалид, ОВЗ	В школе, на дому
1.	Долгова Ангелина Александровна	1Б	ООП	Инвалид	В школе
2.	Семибратов Александр Витальевич	1Г	АОП, вариант 1	Инвалид	На дому
3.	Арекаев Илья Николаевич	2Г	ООП	Инвалид	В школе
4.	Мухин Дмитрий Владиславович	3В	ООП	Инвалид	В школе
5.	Сторожев Данил Григорьевич	4В	ООП	Инвалид	В школе
6.	Сермавбрин Максим Витальевич	5А	ООП	Инвалид	В школе
7.	Ошкин Иван Сергеевич	5Б	ООП	Инвалид	В школе
8.	Чадайкина Светлана Сергеевна	6Г	ООП	Инвалид	В школе
9.	Шепелёв Иван Сергеевич	6Г	АОП, вариант 1	Инвалид	На дому

В журналы индивидуального обучения регулярно выставлялись отметки. Проведение всех уроков подтверждено подписью родителей в журналах индивидуального обучения на дому.

Обучающийся на дому по первому варианту учебного плана Шепелёв Иван обучался согласно своим возможностям, по безоценочной системе. (смотреть индивидуальный учебный план на сайте школы в разделе «Учебные планы»).

Промежуточная диагностика учителями проведена.

№	ФИО обучающегося	Класс	Количество часов	ФИО учителя	Сроки
1	Семибратов Александр Витальевич	1Г	21	Юркина Л.В. Горбунова М.В. Чепайкина И.А. Курукина Н.П.	с 01.09.2021- 31.05. 2022 года.
2	Шепелёв Иван Сергеевич	6Г	27	Кидяева А.А. Сарайкина В.С. Панюшкина К.А. Горбунова М.В. Чепайкина И.А.	с 01.09.2021- 31.05. 2022 года.

Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением (при необходимости) дистанционных технологий -2 ученика – 0,2%..

Частично обеспечена безбарьерная среда, а именно:

- создание условий, соответствующих психофизическим особенностям;
- обязательное проведения обследования детей на психолого-медико-педагогическом консилиуме с разработкой индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;

- разработка коррекционно-развивающих, адаптированных общеобразовательных программ и программ реабилитации;
- организацию индивидуальных форм работы с детьми;
- создание соответствующего методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессиональной квалификации педагогов и специалистов;
- выстраивание партнерских отношений со всеми участниками образовательного процесса.

Помимо этого коллектив ОО находится в постоянном поиске нового содержания развивающей предметно-пространственной среды в рамках технического и педагогического процесса, современных инновационных подходов к созданию и использованию развивающего и игрового пространства. При входе в здание построен пандус.

- Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» - да,

- Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО) - 0,2%

-Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся с ОВЗ - да

- Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО) - 0,1%

- Наличие паспорта доступности образовательной организации – да. Паспорт сформирован на основании Акта обследования от 20июня 2019года.

Замечаний по организации и качеству образовательного процесса для детей с ОВЗ - нет.

3.6. Состояние здоровья учащихся за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование параметра	(кол-во чел.)
1	2	3
1.	Общее число обучаемых в данном общеобразовательном учреждении	На начало года 896. На конец года 893
2.	Состояние здоровья учащихся: практически здоровы имеют отклонения в здоровье	655 241
3.	Характеристика заболеваемости детей:	
	органов зрения	28
	сердечно-сосудистых заболеваний	94
	органов дыхания	12
	опорно-двигательного аппарата	8
	органов пищеварения	47
	нервно-психические	11
	- другие	43
4.	Количество часто болеющих детей	64
5.	Данные по группам здоровья: основная	

	подготовительная	655
	специальная	208
6.	Охват учащихся физкультурой и спортом: только уроки физкультуры	36
	школьные спортивные секции	200
	спортивные секции вне школы	699
	уклоняются от занятий спортом	0
7.	Вредные привычки: курение	0
	употребление алкоголя	0
	употребление наркотиков	0
8.	Охват учащихся горячим питанием: за родительские деньги	667
	малообеспеченные (бесплатно)	232
	не питаются в школьной столовой	0
9.	Травматизм в образовательной среде	0%
	Случаи производственного травматизма	0%

ВЫВОДЫ:

Говоря о физическом развитии учащихся, следует подчеркнуть, что правильно построенная система учебно-воспитательной работы благоприятно сказалась на динамике спада заболеваемости детей, пусть на сегодняшний день незначительный, но результат есть. Отсутствует детский травматизм в образовательной среде. Нет случаев производственного травматизма. Проведение дней здоровья, спортивных праздников, лыжных прогулок, спортивных соревнований тоже способствует оздоровлению молодёжи. Каждую четверть проходят Дни здоровья. Они включены в план учебно-воспитательной работы. Кроме того, с целью сохранения жизни и здоровья детей один раз в четверть проходят учения по поведению детей в нестандартных ситуациях (пожар, захват школы террористами и др.).

В школе работает логопед, функционирует психолого-педагогическая служба с целью гуманизации учебного процесса, способствующей личностному росту каждого ребёнка, учителя, руководителя. Педагог-психолог Горбунова М.В. в своей деятельности решает следующие задачи:

- обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способностей к самовоспитанию и саморазвитию;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому, психолого-педагогическое изучение детей;
- профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии детей;
- оказание психологической помощи и поддержки учащихся, работа с трудными детьми.

Основные направления работы психолога школы: психопрофилактическая работа, психодиагностическая работа, развивающая и психокоррекционная работа, консультативная работа. Работа проводится как в учебное время (посещение уроков и внеклассных мероприятий и занятий во внеурочное время с определённой психологической целью, психологические часы), так и во вне учебное время (беседы, консультирование, тренинги, анкетирование, тестирование, блиц-опросы, работа с родителями учащихся, посещение на дому...).

В 10-11-х классах функционируют 2 профиля: физико-математический, социально-экономический, в которых работают опытные педагоги.

На новый 2020-21 учебный год планируем 2 класса с социально-экономическим и физико-математическим профилями. Для одаренных детей 10-11-х классов функционирует очно-заочная профильная химико-биологическая школа, где проходят довузовскую подготовку 45 учеников 10-11 классов, в том числе из других школ района.

Проведение уроков с использованием компьютерной техники и информационных технологий также стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Накоплен большой материал по ИКТ учителями-предметниками, создана база данных по разработанным урокам и

внеклассным мероприятиям с ИКТ. Ведётся специальный журнал по использованию учителями КТ.

Это также находит отражение в Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

№	ФИО обучающегося или учителя как участника	Класс	Точное название конкурса, олимпиады	Результат (диплом, сертификат ...)	Победитель, призер	Год	Наставник
1	Бычкова Тамара Петровна	10Б	Региональный этап Республиканской олимпиады школьников по литературе	Грамота	Призёр	2022	Лашманова Л.И.
2	Иванова Маргарита Геннадьевна	5 В	Всероссийский молодёжный исторический квест «Блокада Ленинграда»	Благодарность	Победитель	2022	Медведева С. П.
3	Шайда Кирилл Евгеньевич	5 В	Всероссийский молодёжный исторический квест «Блокада Ленинграда»	Благодарность	Призёр	2022	Медведева С. П.
4	Шмелёва Марина Александровна	5 В	Всероссийский молодёжный исторический квест «Блокада Ленинграда»	Благодарность	3 место	2022	Медведева С. П.
5	Порошкина Кристина Александровна	5 Б	Всероссийский конкурс научно — исследовательских и творческих работ «Реформы и реформаторы в мировой истории», посвященный празднованию 350 — летия со дня рождения Петра I.	Диплом	Лауреат	2022	Медведева С. П.
6	Клёва Марина Сергеевна	5 Б	Всероссийский конкурс научно — исследовательских и творческих работ «Реформы и реформаторы в мировой истории», посвященный празднованию 350 — летия со дня рождения Петра I.	Диплом	1 степени	2022	Медведева С. П.
7	Васина Ольга Сергеевна	10 Б	Республиканский конкурс «Родной язык моей семьи»	Диплом	Призёр	2022	Медведева С. П.
8	Нюхаев Кирилл	8К	Региональный этап «Президентские состязания»	Грамота	2 место	2022	Автаев А.С
9	Шилкина Ксения	8К	Региональный этап «Президентские состязания»	Грамота	2 место	2022	Автаев А.С.
10	Кондратьев Андрей	8К	Республиканские соревнования по лыжным гонкам	Грамота	1 место	2022	Безин А.Н.
11	Кондратьев	8К	Республиканские	Грамота	1 место	2022	Безин А.Н.

	Андрей		соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»				
12	Кондратьев Андрей	8К	Республиканские соревнования по лыжам - роллерам	Грамота	2 место	2022	Безин А.Н.
13	Кондратьев Андрей	8К	Республиканские соревнования по троеборью	Грамота	2 место	2022	Безин А.Н.
14	Шестакова Дарья	10А	Гагаринские чтения	диплом	призер	2022	Сарайкина В.С.
15	Малянова Юлия	10А	Гагаринские чтения	диплом	призер	2022	Сарайкина В.С.
16	Кирдяпина Ульяна	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	диплом	Победи-тель	2022	Сарайкина В.С.
17	Чадайкина Светлана	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	диплом	Победи-тель	2022	Сарайкина В.С.
18	Шепелев Илья	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	диплом	Победи-тель	2022	Сарайкина В.С.
19	Ерофеев Дмитрий	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	диплом	Победи-тель	2022	Сарайкина В.С.
20	Нуштаев Дмитрий	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	диплом	Победи-тель	2022	Сарайкина В.С.
21	Савкин Владимир	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	диплом	Победи-тель	2022	Сарайкина В.С.
22	Богдашкин Тимофей	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	грамота	призер	2022	Сарайкина В.С.
23	Байкин Александр	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	грамота	призер	2022	Сарайкина В.С.
24	Киреев Артём	6Г	Всероссийская онлайн	грамота	призер	2022	Сарайкина В.С.
25	Журавлёв Артём	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	грамота	призер	2022	Сарайкина В.С.
26	Ракитина Ульяна	8В	V-Республиканская научно-практическая Конференция исследовательских работ обучающихся"Горизонты открытий-2022"	диплом	Победитель	2022	Боярова Л. А.
27	Казеева Ирина	8В	V-Республиканская научно-практическая Конференция	диплом	Победитель	2022	Боярова Л. А.

			исследовательских работ обучающихся"Горизонты открытий-2022"				
28	Чекурова Надежда	8В	V-Республиканская научно-практическая Конференция исследовательских работ обучающихся"Горизонты открытий-2022"	диплом	Призер	2022	Торопкина Н.В.
29	Чекурова Надежда	8В	Курсы «Сириус»	Сертификат с отличием	Обучение	2022	Торопкина Н.В.
30	Асобаева Диана	8Б	«Бинелект»	Сертификат с отличием	Обучение	2022	Торопкина Н.В.
31	Асобаева Диана	8Б	Республиканский образовательный Форум-2022	Проект: «Разработка комплексных фунгицидных препаратов на основе дифенокозола»		2022	Торопкина Н.В.
32	Асобаева Диана	8Б	Зимний олимпиадный марафон СУНЦ МГУ	Сертификат	участник	2022	Торопкина Н.В.
33	Асобаева Диана	8Б	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус»	Сертификат	участник	2022	Торопкина Н.В.
34	Кабанова Александра	8В	«Бинелект»	Сертификат с отличием	Обучение	2022	Торопкина Н.В.
35	Кабанова Александра	8В	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус»	Сертификат		2022	Торопкина Н.В.
36	Мучкина Софья	6А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии	грамота	призер	2022	Торопкина Н.В.
37	Ракитина Ульяна	8В	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус»	Сертификат	участник	2022	Торопкина Н.В.
38	Мартынова Дарья	7В	Курсы «Сириус»	Сертификат с отличием	Обучение	2022	Торопкина Н.В.
39	Тураев Никита	8Б	Курсы «Сириус»	Сертификат с отличием	Обучение	2022	Торопкина Н.В.
40	Надейкина Ксения Андреевна	10А	V Республиканской научно-практической Конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий- 2022»	Диплом	Победитель	2022	Мустаева Раиса Васильевна
41	Надейкина Ксения Андреевна	10А	Олимпиада по литературе		Призер	2022	Мустаева Раиса Васильевна
42	Надейкина Ксения Андреевна	10А	-Диплом 1 степени Межрегиональной акции "Есенинский диктант" -Диплом 1 степени открытой Российской				

		<p>интернет-олимпиады по русскому языку</p> <p>-Два диплома участника Всероссийского фестиваля "Большая Перемена"</p> <p>-Диплом Призёра регионального этапа Олимпиады</p> <p>"Всероссийский чемпионат сочинений " Своими словами""</p> <p>-Диплом Призёра Всероссийского конкурса "Большая Перемена" (2021)</p> <p>-Диплом за 1 место в Олимпиаде "Профпроба" по русскому языку</p> <p>-Дипломы, за проявленную активность в рамках общелагерных(всероссийских) мероприятий в ВДЦ "Артек": 2 место в творческой мастерской "Театральная", диплом за активное участие и проявленные лидерские качества, Гран-при фестиваля сюжетного танца.</p> <p>-Диплом за 1 место в конкурсе сочинений "Мир без войны...что это?"</p> <p>-Победитель муниципального этапа Всероссийской предметной Олимпиады школьников по литературе</p> <p>-Призёр регионального этапа Всероссийской предметной Олимпиады школьников по литературе</p> <p>-Сертификат участника образовательной программы "Литературное творчество. Классическая литература" в Образовательном Центре "Сириус"</p> <p>-Победитель V Республиканской научно-практической Конференции исследовательских работ обучающихся "Горизонты открытий-2022" в номинации "Духовно-нравственные традиции в русской литературе"</p> <p>-Финалист Всероссийского</p>				
--	--	--	--	--	--	--

			конкурса "Лидер XXI века" -Финалист Всероссийского конкурса медиапроектов "МедиаБУМ" -Печать произведений и эссе в сборниках.				
43	Дружинин Илья	9Б	Горизонты открытий	Диплом	Победитель	2022	Кижватова Е.В.
44	Вирясова Анна	10А	Горизонты открытий	Диплом	Призер	2022	Кижватова Е.В.
45	Семенюк Карина	10А	Горизонты открытий	Диплом	Призер	2022	Кижватова Е.В.
46			Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" социальная программа "Основы здорового питания для детей школьного возраста" 2022 год участвовало 70 человек (9-11 классы), получили сертификаты. Участие в образовательном проекте "Бинилект- 2022", сертификаты получили 5 человек : Вирясова Анна, Семенюк Карина, Попкова Ксения, Сидорова Татьяна , Мучкина Елизавета.				Кижватова Е.В.
47	Трунькина Екатерина Дмитриевна	11А	Всероссийский экологический диктант	Диплом	Победитель	2022	Кижватова Е.В.
48	Кежватов Сергей	10А	"Укрепление общественного здоровья" Национального проекта "Демография"	Сертификат	обучение	2022	Кижватова Е.В.
49	Лаксаева Анна Александровна	11А	Всероссийский экологический диктант	Диплом	Победитель	2022	Кижватова Е.В.
50	Чугунов Глеб Глухова Анна Христина Лилия Пензин Сергей	7А	Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»		Призеры	2022	Неверов В.А.
51	Афанасова Анастасия	8А	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Диплом	Победитель	2022	Губина Л.А.
52	Кузьмина Анастасия	8А	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Диплом	Победитель	2022	Губина Л.А.
53	Вирясова Анастасия	8А	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Диплом	Победитель	2022	Губина Л.А.
54	Фузеева Мария	8А	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Диплом	Победитель	2022	Губина Л.А.

55	Мучкина Анна	8Г	Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом	Победитель	2022	Губина Л.А.
56	Мучкина Софья Николаевна, Сабурова Алина Олеговна	6А	Гагаринские чтения	3 место	призер	2022	Беглова Т.А.
57	Лодырев Денис Николаевич	7А	Гагаринские чтения	3 место	призер	2022	Беглова Т.А.
58	Карасева Карина Николаевна	6А	Сириус, Всероссийская олимпиада школьников по математике	Грамота за успешное выступление		2022	Беглова Т.А.
59	Сабурова Алина Олеговна	6А	Фоксворд, Всероссийская олимпиада	Диплом 3 степени	призер	2022	Беглова Т.А.
60	Асобаева Диана	9Б	Всероссийский детский центр «Орленок» Образовательный проект «Вселенная математики»	Грамота	победитель	2022	Зайкина Л.Ф.

Итоги
участия в районных предметных олимпиадах учащихся
МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»
в 2021-2022 учебном году

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Сумма баллов	Диплом	Предмет	ФИО учителя
1	Лафуткин	Андрей	Сергеевич	10Б	18	победитель	Математика	Дружинина Н.Н.
2	Елисеева	Анастасия	Юрьевна	9Б	82	победитель	Право	Борисова Т.А.
3	Дружинин	Илья	Александрович	9Б	81	призер	Право	Борисова Т.А.
4	Алимочкина	Варвара	Николаевна	11А	69	победитель	Право	Пьянзин В.Н.
5	Лаксаева	Анна	Александровна	11А	63	призер	Право	Пьянзин В.Н.
6	Чекурова	Надежда	Петровна	8В	51	победитель	Химия	Сарайкина В.С.
7	Семенюк	Карина	Сергеевна	10А	51	победитель	Химия	Сарайкина В.С.
8	Порошкин	Никита	Александрович	11К	54	победитель	Химия	Сарайкина В.С.
9	Белозубов	Кирилл	Евгеньевич	11К	51	призер	Химия	Сарайкина В.С.
10	Козлов	Даниил	Денисович	7К	40	победитель	Биология	Торопкина Н.В.
11	Глухова	Анна	Дмитриевна	7А	30	призер	Биология	Торопкина Н.В.
12	Криворотова	Александра	Ивановна	8Б	45	призер	Биология	Торопкина Н.В.
13	Чекурова	Надежда	Петровна	8В	44	призер	Биология	Торопкина Н.В.
14	Кабанова	Александра	Федоровна	8В	43	призер	Биология	Торопкина Н.В.

15	Попкова	Ксения	Евгеньевна	9Б	83	победитель	Биология	Кижватова Е.В.
16	Дружинин	Илья	Александрович	9Б	82	призер	Биология	Кижватова Е.В.
17	Елисеева	Анастасия	Юрьевна	9Б	81	призер	Биология	Кижватова Е.В.
18	Сарайкина	Анна	Васильевна	9Б	80	призер	Биология	Кижватова Е.В.
19	Вирясова	Анна	Владимировна	10А	68	призер	Биология	Кижватова Е.В.
20	Порошкин	Никита	Александрович	11К	88	победитель	Биология	Кижватова Е.В.
21	Белозубов	Кирилл	Евгеньевич	11К	82	призер	Биология	Кижватова Е.В.
22	Казеев	Дмитрий	Владимирович	11А	74	призер	Биология	Кижватова Е.В.
23	Федюшкина	Кристина	Юрьевна	11Б	69	призер	Биология	Кижватова Е.В.
24	Кензин	Алексей	Александрович	11А	78	призер	Физкультура	Шуляпов В.Д.
25	Сарайкина	Анна	Васильевна	9Б	80	призер	Физкультура	Пьянзин В.Н.
26	Косенко	Александра	Васильевна	11Б	75	призер	Физкультура	Шуляпов В.Д.
27	Сарайкина	Анна	Васильевна	9Б	188	победитель	ОБЖ	Автаев А.С.
28	Дружинин	Илья	Александрович	9Б	184	призер	ОБЖ	Автаев А.С.
29	Елисеева	Анастасия	Юрьевна	9Б	183	призер	ОБЖ	Автаев А.С.
30	Саликова	Анна	Владимировна	9Б	183	призер	ОБЖ	Автаев А.С.
31	Атяскин	Артем	Олегович	10Б	147	победитель	ОБЖ	Автаев А.С.
32	Кежватов	Сергей	Александрович	10А	123	призер	ОБЖ	Автаев А.С.
33	Порошкин	Никита	Александрович	11К	162	призер	ОБЖ	Автаев А.С.
34	Елисеева	Анастасия	Юрьевна	9Б	54	призер	Русский язык	Дашкина Ф.А.
35	Лафуткин	Андрей	Сергеевич	10Б	54	призер	Русский язык	Лашманова Л.И.
36	Дзасохова	Диана	Эльбрусевна	10А	53	призер	Русский язык	Мустаева Р.В.
37	Порошкин	Никита	Александрович	11К	68	призер	Русский язык	Дашкина Ф.А.
38	Левина	Кристина	Витальевна	11А	67	призер	Русский язык	Яшкина Е.И.
39	Юфкина	Мария	Александровна	8А	53	победитель	История	Борисова Т.А.
40	Дружинин	Илья	Александрович	9Б	34	победитель	Экология	Кижватова Е.В.
41	Семенюк	Карина	Сергеевна	10А	35	победитель	Экология	Кижватова Е.В.
42	Белозубов	Кирилл	Евгеньевич	11К	33	победитель	Экология	Кижватова Е.В.
43	Порошкин	Никита	Александрович	11К	29	призер	Экология	Кижватова Е.В.
44	Козлов	Даниил	Денисович	7К	36	призер	Общественные науки	Борисова Т.А.
45	Алимочкина	Дарья	Николаевна	8А	41	призер	Общественные науки	Борисова Т.А.
46	Надейкина	Ксения	Андреевна	10А	56	призер	Общественные науки	Медведева С.П.
47	Косенко	Александра	Васильевна	11Б	50	призер	Общественные науки	Медведева С.П.
48	Ромайкина	Юлия	Викторовна	7Б	51	победитель	Литература	Мустаева Р.В.
49	Сараева	Мария	Вячеславовна	8А	55	призер	Литература	Князькова Н.П.
50	Алимочкина	Дарья	Николаевна	8А	48	призер	Литература	Князькова Н.П.

51	Васина	Анастасия	Сергеевна	8Б	45	призер	Литература	Балашкина И.В.
52	Суркова	Карина	Александровна	9В	67	победитель	Литература	Яшкина Е.И.
53	Елисеева	Анастасия	Юрьевна	9Б	60	призер	Литература	Мамаева А.А.
54	Люкаева	Екатерина	Алексеевна	9Б	57	призер	Литература	Мамаева А.А.
55	Надейкина	Ксения	Андреевна	10А	66	победитель	Литература	Мустаева Р.В.
56	Бычкова	Тамара	Петровна	10Б	66	победитель	Литература	Лашманова Л.И.
57	Антошкина	Ксения	Дмитриевна	10Б	59	призер	Литература	Лашманова Л.И.
58	Горская	Алина	Сергеевна	11Б	62	призер	Литература	Мустаева Р.В.
59	Алимочкина	Варвара	Николаевна	11А	57	призер	Литература	Яшкина Е.И.
60	Козлов	Даниил	Денисович	7К	52	призер	География	Кидяева А.А.
61	Арекаев	Даниил	Николаевич	7А	51	призер	География	Боярова Л.А.
62	Бебишева	Вероника	Евгеньевна	9А	52	призер	География	Боярова Л.А.
63	Петрухин	Александр	Анатольевич	11А	94	призер	География	Боярова Л.А.
64	Чекмарев	Константин	Владимирович	11А	92	призер	География	Боярова Л.А.
65	Бебишева	Вероника	Евгеньевна	9А	43	призер	Английский язык	Хачатрян Э.В.
66	Безина	Екатерина	Валерьевна	9А	43	призер	Английский язык	Хачатрян Э.В.
67	Левина	Кристина	Витальевна	11А	50	победитель	Английский язык	Кузьмина А.В.
68	Белозубов	Кирилл	Евгеньевич	11К	47	призер	Английский язык	Кузьмина А.В.
69	Киреева	Юлия	Алексеевна	8А	52	призер	Немецкий язык	Мартынова С.Г.
70	Трунькина	Екатерина	Дмитриевна	11А	53	победитель	Немецкий язык	Мартынова С.Г.
71	Тюркина	Анастасия	Андреевна	7К	53	победитель	Технология	Основина Е.А.
72	Андреева	Мария	Николаевна	8Г	61	победитель	Технология	Аршинова М.А.
73	Кутуков	Александр	Дмитриевич	3	95,0	победитель	Мокшанский язык	Лаксаева Е.Н.
74	Егорова	Алена	Александровна	3	81,0	призер	Мокшанский язык	Лаксаева Е.Н.
75	Щукин	Роман	Алексеевич	4	80,0	призер	Мокшанский язык	Лаксаева Е.Н.
76	Вишняков	Владимир	Николаевич	6	72,0	победитель	Мокшанский язык	Лаксаева Е.Н.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся 7 – 11 классов - 8.4% 76 призовых места.

Наличие участников заключительного этапа ВОШ – 0%

Итоги

участия в региональных предметных олимпиадах учащихся

МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

в 2021-2022 учебном году

Учебный предмет	Кол-во участников	Класс	Учитель	Результат
Литература	Надейкина Ксения Бычкова Тамара Суркова Карина	10А 10Б 9А	Мустаева Р.В. Лашманова Л.И. Яшкина Е.И.	Призер призер
Русский язык	Левина Кристина Порошкин Никита Лафуткин Андрей Елисеева Анастасия	11А 11К 10Б 9Б	Яшкина Е.И. Дашкина Ф.А. Лашманова Л.И. Дашкина Ф.А.	Участник Участник Участник Участник
Химия	Порошкин Никита Белозубов Кирилл	11К	Сарайкина В.С. Сарайкина В.С.	Участник Участник
ОБЖ	Атяскин Артём	10Б	Автаев А.С.	Участник
Биология	Порошкин Никита	11К	Кижватова Е.В.	Участник
Экология	Дружинин Илья	9Б	Кижватова Е.В.	Участник
Мокш.язык	Вишняков Владимир	5	Лаксаева Е.Н.	Участник
Математика	Лафуткин Андрей	10Б	Дружинина Н.Н.	Участник
Физкультура	Порошкин Никита Сарайкина Анна Косенко Александра	11К 9Б 11Б	Шуляпов В.Д. Пьянзин В.Н. Шуляпов В.Д.	Участник Участник Участник
Право	Елисеева Анастасия Дружинин Илья Сарайкина Анна Саликова Анна	9Б 9Б 9Б 9Б	Пьянзин В.Н. Борисова Т.А.	Участник Участник Участник Участник

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся – 2,2%.

3.8. Участие обучающихся в мероприятиях творческой, спортивной направленности (конкурсы)

10 марта 2022 года состоялась V Республиканская научно - практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2022». В научно-практической конференции принимают участие 14 научных обществ образовательных учреждений Республики Мордовия. Всего 64 исследовательских работ, 67 участников.

Протокол с результатами V Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2022»

в номинации «Экология и здоровый образ жизни»

Председатель жюри: Бокунова Татьяна Геннадьевна, Заведующая кафедрой основного и среднего общего образования ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Члены жюри: Кижватова Елена Васильевна, учитель химии МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

Сарайкина Виктория Сергеевна, учитель химии МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

Кулагин Геннадий Фёдорович, Советник Главы администрации Зубово-Полянского муниципального района, председатель Совета ветеранов войны и труда

Протокол с результатами V Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся

«Горизонты открытий-2022»

Председатель жюри в номинации «Участники событий»

Председатель жюри: Дернова Марианна Валерьевна, преподаватель общественных дисциплин ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Зубово-Полянский педагогический колледж»

Члены жюри: Пекина Людмила Анатольевна, Начальник управления образования администрации УО Зубово-Полянского муниципального района, Председатель жюри Конференции

Кисткин Евгений Николаевич, учитель истории МБОУ «Зубово-Полянская ООШ»

Борисова Татьяна Андреевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

№	ФИО участника	Название проекта	Секция	Класс, школа	Руководитель проекта	Баллов	Место, номинация
1	Васина Анастасия Сергеевна, Бугулова Мария Таймуразовна	«Защитники отечества»	«Участники событий»	8Б класс, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Балашкина Инна Витальевна	44	призёр
2	Косенко Александра Васильевна	Празднование Дня Победы в разных частях мира»	«Участники событий»	11Б класс, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Медведева Светлана Петровна	36	участник

Протокол с результатами V Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2022»

в номинации «Земля, оставившая след в истории»

Председатель жюри: Трунькина Елена Владимировна – методист по учебным дисциплинам Управления по социальной работе администрации Зубово-Полянского муниципального района

Члены Жюри: Кузнецова Наталья Николаевна, учитель истории МБОУ «Потьминская СОШ №1»;

Литвинова Нина Николаевна, ветеран педагогического труда, учитель истории;

Давыдова Елена Петровна, учитель музыки, обществознания МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

№	ФИО участника	Название проекта	Секция	Класс, школа	Руководитель проекта	Баллов	Место, номинация
1	Шестакова Елизавета Романовна	Исследование истории населенного пункта	«Земля, оставившая след в истории»	10А класс, 15 лет, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Медведева Светлана Петровна	147	призер

Протокол с результатами V Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2022»

в номинации «Доказательство эпохи»

Председатель жюри: Трунькина Елена Владимировна – методист по учебным дисциплинам Управления по социальной работе администрации Зубово-Полянского муниципального района

Члены Жюри: Кузнецова Наталья Николаевна, учитель истории;

Литвинова Нина Николаевна, ветеран педагогического труда, учитель истории;

Давыдова Елена Петровна, учитель музыки, обществознания МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

№	ФИО участника	Название проекта	Секция	Класс, школа	Руководитель проекта	Баллов	Место, номинация
1	Нуштаев Дмитрий Евгеньевич	«Первые правители Руси	«Доказательство эпохи»	6Г класс, 12 лет, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Митрошкина Елена Павловна	108	участник
2	Елисева Анастасия Юрьевна, Сарайкина Анна Васильевна	«Руки, не знавшие отдыха».	«Доказательство эпохи»	9Б класс, 15 лет, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Борисова Татьяна Андреевна	164	победитель
3	Безина Екатерина Валерьевна	«Рацион Древней Руси»	«Доказательство эпохи»	9А класс, 15 лет, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Борисова Татьяна Андреевна	153	призер
4	Пьянзина Анастасия Владиславовна	«История денег от древности до современности»	«Доказательство эпохи»	8А класс, 14 лет, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Нестерова Мария Валерьевна	121	призер

Протокол с результатами V Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2022»

в номинации «Общество, в котором мы живем»

Председатель жюри – Пекина Людмила Анатольевна, Начальник управления образования администрации УО Зубово-Полянского муниципального района, Председатель жюри Конференции

Члены жюри - Стёпушкина Раиса Александровна, преподаватель истории и обществознания ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Зубово-Полянский аграрный техникум»

Члены жюри - Пунина Ирина Владимировна, председатель районного комитета профсоюза работников народного просвещения

Шлепанова Марина Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Потьминская СОШ»

Митрошкина Елена Павловна, учитель истории и обществознания МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

№	ФИО участника	Название проекта	Секция	Класс, школа	Руководитель проекта	Баллов	Место, номинация
1	Байкин Александр Александрович	Первые известия о мордве	Общество, в котором мы живем	6, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Митрошкина Елена Павловна	114	призёр

Протокол с результатами V Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2022»

в номинации «Проблемы современного русского языка»

Председатель жюри: Медянкина Елена Владимировна, Старший преподаватель, методист кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Члены жюри: Марюшкина Галина Владимировна, заведующая отделением, преподаватель русского языка и литературы ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Зубово-Полянский педагогический колледж»

Нечайкина Валентина Александровна, заместитель директора по ВР МБОУ «Дубительская СОШ»

Яшкина Елена Иосифовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

№	ФИО участника	Название проекта	Номинация	Класс, школа	Руководитель проекта	Баллов	Место, номинация
1	Ключникова Софья Ильинична	Русский язык: аксиология и деструктивизм.	Проблемы современного русского языка	8А класс МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №9»	Ермакова Юлия Дмитриевна	42	призёр
2	Пьянзина Анастасия Владиславовна	Утерянные буквы русского языка.	Проблемы современного русского языка	8А класс МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Князькова Нина Петровна	47	победитель
3	Кочетков Кирилл Петрович, Казеев Дмитрий Владимирович	Заемствования в современном русском языке: история появления, причины, проблемы.	Проблемы современного русского языка	11А класс МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Яшкина Елена Иосифовна	47	победитель
4	Антошкина Ксения Дмитриевна, Куфлина Анастасия Дмитриевна	Засорение русского языка иностранными словами.	Проблемы современного русского языка	10Б класс МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Лашманова Людмила Ильинична	42	призёр
5	Алимочкина Варвара Николаевна, Левина Кристина Витальевна	Культура речи современного школьника в социальных сетях	Проблемы современного русского языка	11А класс МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Яшкина Елена Иосифовна	47	победитель

Протокол с результатами V Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2022»

в номинации «Сила слова беспредельна», «Духовно-нравственные традиции русской литературы»

Председатель жюри: Костина Татьяна Алексеевна, заведующая педагогической и производственной практикой, преподаватель русского языка и литературы ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Зубово-Полянский педагогический колледж»

Члены жюри: Петелин Геннадий Николаевич, Заслуженный писатель Республики Мордовия, лауреат литературной премии им. И.А.Бунина

Лёвина Людмила Николаевна, заместитель директора по НМР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Зубово-Полянская гимназия»

Дашкина Флоренция Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

№	ФИО участника	Название проекта	Название секции	Класс, школа	Руководитель проекта	Баллов	Место, номинация
1	Сараева Мария	Литература в современном	«Сила слова беспредель»	8А (14 лет) МБОУ «Зубово-	Князькова Нина	134	Победитель

	Вячеславовна Юфкина Мария Александровна	обществе и её распространение среди подрастающего поколения	на»	Полянская СОШ №1»	Петровна		
2	Надейкина Ксения Андреевна	Образ женщины в русской литературе разных эпох	«Духовно- нравственн ые традиции русской литературы »	10А (16 лет) МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Мустаева Раиса Васильевна	141	Победитель
3	Ошкин Сергей Сергеевич	Великий сын России. Жизненный путь Владимира Даля.	«Сила слова беспредель на»	6А (12 лет) МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Дашкина Флоренция Алексеевна	133	Призёр

Протокол с результатами V Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2022» в номинации «Экология и здоровый образ жизни»
Председатель жюри: Бокунова Татьяна Геннадьевна, Заведующая кафедрой основного и среднего общего образования ГБУ ДПО «Центрнепрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»

Члены жюри: Кижватова Елена Васильевна, учитель химии МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»
Сарайкина Виктория Сергеевна, учитель химии МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

№	ФИО участника	Название проекта	Номинация	Класс, ОУ	Руководитель проекта	Баллов	Место, номинация
1	Вирясова Анна Владимировна, Семенюк Карина Сергеевна	Использование растения алоэ.	«Экология и здоровый образ жизни»	10, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Кижватова Елена Васильевна	38,5	Призер,
2	Дружинин Илья Александрович	Коррекция зрения при помощи очков и линз. Что лучше?	«Экология и здоровый образ жизни»	9, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Кижватова Елена Васильевна	40.5	Победитель,

Протокол с результатами V Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2022» в номинации «Экология и здоровый образ жизни», «Урбоэкология», « Прикладное творчество»
Председатель жюри: Чекурова Екатерина Петровна – Заместитель начальника Управления по социальной работе администрации Зубово-Полянского муниципального района

Члены жюри: Ермишкина Ирина Ивановна, преподаватель естественных дисциплин ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Зубово-Полянский педагогический колледж»,

Торопкина Надежда Валентиновна, учитель биологии и экологии МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»

№	ФИО участника	Название проекта	Номинация	Класс, школа	Руководитель проекта	Баллов	Место, номинация
1	Андреева Мария	Диванная подушка «Сова-хранительница пультов»	Прикладное творчество	8, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Аршинова Марина Аркадьевна	40	Победитель
2	Тюркина Анастасия	«Игрушка для любимого питомца»	Прикладное творчество	7, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Основина Елена Александровна	33	Призер
3	Асобеава Диана	«Пицца с корейской морковкой»	Прикладное творчество	8, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Основина Елена Александровна	37	Призер
4	Казеева Ирина и Ракитина Ульяна	«Картина мира на обеденном столе»	«Экология и здоровый образ жизни»	8, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Боярова Лилия Александровна	43	Победитель
5	Чекурова Надежда	«Факторы, влияющие на цвет глаз человека»	«Экология и здоровый образ жизни»	8, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Торопкина Надежда Валентиновна	36	Призер

Протокол с результатами V Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2022»
В номинации «Прикладная математика»

Председатель жюри: Мартынова Юлия Анатольевна – директор МКУ «Центр информационно – методического и технического обеспечения муниципальных бюджетных учреждений образования» Zubovo-Полянского муниципального района

Члены Жюри: Дружинина Надежда Николаевна, учитель математики МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»
Бебишева Наталья Ивановна, учитель математики МБОУ «Зубово-Полянская

	ФИО участника	Название проекта	Секция	Класс, школа	Руководитель проекта	Баллов	Место, номинация
1	Трунькина Екатерина Дмитриевна, Петрухин Александр Анатольевич	«Золотое сечение в архитектуре православных храмов Zubovo-Полянского района»	Прикладная математика	11А, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Дружинина Надежда Николаевна	45	победитель

33 обучающихся стали победителями и призерами V Республиканской научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2022» - 3.7%

Результаты

VI Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся по физике и астрономии «Гагаринские чтения-2022»

№п/п	Ф.И.ученика	класс	школа	Название проекта	Секция	Суммарный балл	Место
1.	Дзасохова Диана Эльбрусовна	10	МБОУ« Зубово-Полянская СОШ №1» Учитель Шестакова И.О.	Золотое сечение	№1	63	участие
2.	Антошкина Ксения	10	МБОУ« Зубово-Полянская СОШ №1» Учитель: Никифоров О.И.	Необратимость изменений во Вселенной	№1	67	III
	Атяскин Артем Олегович	10	МБОУ« Зубово-Полянская СОШ №1» Учитель: Никифоров О.И.	Необратимость изменений во Вселенной	№1	67	III
3.	Дзасохова Диана Эльбрусовна	10	МБОУ« Зубово-Полянская СОШ №1» Учитель: Медведева С.П.	История развития электричества. Человек как электрическая система	№1	70	II
4.	Шестакова Дарья Александровна	10	МБОУ« Зубово-Полянская СОШ №1» Учитель: Сарайкина В.С.	Определение ачества автомобильного бензина в пгт Зубова Поляне Республики Мордовия	№1	74	II
5	Малянова Юлия Дмитриевна	10	МБОУ« Зубово-Полянская СОШ №1» Учитель: Сарайкина В.С.	Определение ачества автомобильного бензина в пгт Зубова Поляне Республики Мордовия	№1	74	II
6.	Митрейкин Илья Геннадьевич	7	МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» Учитель: Беглова Т.А.	Проценты в нашей жизни	№2	58	участие
7.	Лодырев Денис Николаевич	7	МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» Учитель: Беглова Т.А.	Углы в жизни человека	№2	60	III
8.	Мучкина Софья Николаевна	6	МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» Учитель:Беглова Т.А	Диаграммы и их применение в космосе	№2	60	III

9	Сабурова Алина Олеговна	6	МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» Учитель:Беглова Т.А	Диаграммы и их применение в космосе	№2	60	III
10	Царёва Анастасия Васильевна	8	МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» Учитель:Митрошкина Е.П.	Представление космоса в глазах молодежи	№2	61	III
11	Пинясова Софья Александровна	11	МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» Учитель: Никифорова В.И.	Исследование зависимости поверхностного натяжения воды от температуры и концентрации	№3	78	II
12	Пинясова Анна Александровна	11	МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» Учитель: Никифорова В.И.	Исследование зависимости поверхностного натяжения воды от температуры и концентрации	№3	78	II
13	Порошкин Никита Александрович	11	МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» Учитель: Никифорова В.И.	Как восстановить зрение, если оно начало ухудшаться	№3	81	I
14	Белозубов Кирилл Евгеньевич	11	МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» Учитель: Никифорова В.И.	Как восстановить зрение, если оно начало ухудшаться	№3	81	I
15	Петров Александр Серафимович	11	МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» Учитель: Никифорова В.И.	«Видимый» звук	№3	73	III
16	Вишнякова Анастасия Евгеньевна	11	МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» Учитель: Никифорова В.И.	«Видимый» звук	№3	73	III
17	Алимочкина Варвара Николаевна	11	МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» Учитель : Никифоров О.И.	Масштабная структура Вселенной: от микро- до макромира	№3	71	III
18	Левина Кристина Витальевна	11	МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» Учитель : Никифоров О.И.	Масштабная структура Вселенной: от микро- до макромира	№3	71	III

18 обучающихся стали победителями и призерами VI Республиканской научно - практической конференции исследовательских работ обучающихся «Гагаринские чтения-2022» -2%

Достижения обучающихся МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» за 2022год (только о победителях и призерах не ниже регионального уровня)

№	ФИО обучающегося или учителя как участника	Класс	Точное название конкурса, олимпиады	Результат (диплом, сертификат)	Победитель, призер	Год	Наставник
1	Бычкова Тамара Петровна	10Б	Региональный этап Республиканской олимпиады школьников по литературе	Грамота	Призёр	2022	Лашманова Л.И.

2	Иванова Маргарита Геннадьевна	5 В	Всероссийский молодёжный исторический квест «Блокада Ленинграда»	Благодарность	Победитель	2022	Медведева С. П.
3	Шайда Кирилл Евгеньевич	5 В	Всероссийский молодёжный исторический квест «Блокада Ленинграда»	Благодарность	Призёр	2022	Медведева С. П.
4	Шмелёва Марина Александровна	5 В	Всероссийский молодёжный исторический квест «Блокада Ленинграда»	Благодарность	3 место	2022	Медведева С. П.
5	Порошкина Кристина Александровна	5 Б	Всероссийский конкурс научно — исследовательских и творческих работ «Реформы и реформаторы в мировой истории», посвященный празднованию 350 — летия со дня рождения Петра I.	Диплом	Лауреат	2022	Медведева С. П.
6	Клёва Марина Сергеевна	5 Б	Всероссийский конкурс научно — исследовательских и творческих работ «Реформы и реформаторы в мировой истории», посвященный празднованию 350 — летия со дня рождения Петра I.	Диплом	1 степени	2022	Медведева С. П.
7	Васина Ольга Сергеевна	10 Б	Республиканский конкурс «Родной язык моей семьи»	Диплом	Призёр	2022	Медведева С. П.
8	Нюхаев Кирилл	8К	Региональный этап «Президентские состязания»	Грамота	2 место	2022	Автаев А.С
9	Шилкина Ксения	8К	Региональный этап «Президентские состязания»	Грамота	2 место	2022	Автаев А.С.
10	Кондратьев Андрей	8К	Республиканские соревнования по лыжным гонкам	Грамота	1 место	2022	Безин А.Н.
11	Кондратьев Андрей	8К	Республиканские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Грамота	1 место	2022	Безин А.Н.
12	Кондратьев Андрей	8К	Республиканские соревнования по лыжам -роллерам	Грамота	2 место	2022	Безин А.Н.
13	Кондратьев Андрей	8К	Республиканские соревнования по троеборью	Грамота	2 место	2022	Безин А.Н.
14	Шестакова Дарья	10А	Гагаринские чтения	диплом	призер	2022	Сарайкина В.С.
15	Малянова Юлия	10А	Гагаринские чтения	диплом	призер	2022	Сарайкина В.С.
16	Кирдяпина	6Г	Всероссийская онлайн-	диплом	Победи-тель	2022	Сарайкина В.С.

	Ульяна		олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии				
17	Чадайкина Светлана	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	диплом	Победи-тель	2022	Сарайкина В.С.
18	Шепелев Илья	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	диплом	Победи-тель	2022	Сарайкина В.С.
19	Ерофеев Дмитрий	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	диплом	Победи-тель	2022	Сарайкина В.С.
20	Нуштаев Дмитрий	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	диплом	Победи-тель	2022	Сарайкина В.С.
21	Савкин Владимир	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	диплом	Победи-тель	2022	Сарайкина В.С.
22	Богдашкин Тимофей	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	грамота	призер	2022	Сарайкина В.С.
23	Байкин Александр	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	грамота	призер	2022	Сарайкина В.С.
24	Киреев Артём	6Г	Всероссийская онлайн	грамота	призер	2022	Сарайкина В.С.
25	Журавлёв Артём	6Г	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	грамота	призер	2022	Сарайкина В.С.
26	Ракитина Ульяна	8В	V-Республика-нская научно-практическая Конференция исследовательских работ обучающихся"Горизонты открытий-2022"	диплом	Победи-тель	2022	Боярова Л. А.
27	Казеева Ирина	8В	V-Республика-нская научно-практическая Конференция исследовательских работ обучающихся"Горизонты открытий-2022"	диплом	Победи-тель	2022	Боярова Л. А.
28	Чекурова Надежда	8В	V-Республика-нская научно-практическая Конференция исследовательских работ обучающихся"Горизонты открытий-2022"	диплом	Призер	2022	Торопкина Н.В.
29	Чекурова	8В	Курсы «Сириус»	Сертификат с	Обучение	2022	Торопкина

	Надежда			отличием			Н.В.
30	Асобаева Диана	8Б	«Бинелект»	Сертификат с отличием	Обучение	2022	Торопкина Н.В.
31	Асобаева Диана	8Б	Республиканский образовательный Форум-2022	Проект: «Разработка комплексных фунгицидных препаратов на основе дифенокозола»		2022	Торопкина Н.В.
32	Асобаева Диана	8Б	Зимний олимпиадный марафон СУНЦ МГУ	Сертификат	участник	2022	Торопкина Н.В.
33	Асобаева Диана	8Б	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус»	Сертификат	участник	2022	Торопкина Н.В.
34	Кабанова Александра	8В	«Бинелект»	Сертификат с отличием	Обучение	2022	Торопкина Н.В.
35	Кабанова Александра	8В	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус»	Сертификат		2022	Торопкина Н.В.
36	Мучкина Софья	6А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по окружающему миру и экологии	грамота	призер	2022	Торопкина Н.В.
37	Ракитина Ульяна	8В	Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников «Сириус»	Сертификат	участник	2022	Торопкина Н.В.
38	Мартынова Дарья	7В	Курсы «Сириус»	Сертификат с отличием	Обучение	2022	Торопкина Н.В.
39	Тураев Никита	8Б	Курсы «Сириус»	Сертификат с отличием	Обучение	2022	Торопкина Н.В.
40	Надейкина Ксения Андреевна	10А	V Республиканской научно-практической Конференции исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2022»	Диплом	Победитель	2022	Мустаева Раиса Васильевна
41	Надейкина Ксения Андреевна	10А	Олимпиада по литературе		Призер	2022	Мустаева Раиса Васильевна
42	Надейкина Ксения Андреевна	10А	-Диплом 1 степени Межрегиональной акции "Есенинский диктант" -Диплом 1 степени открытой Российской интернет-олимпиады по русскому языку -Два диплома участника Всероссийского фестиваля "Большая Перемена" -Диплом Призёра регионального этапа Олимпиады "Всероссийский чемпионат сочинений " Своими словами" -Диплом Призёра Всероссийского конкурса "Большая Перемена" (2021) -Диплом за 1 место в Олимпиаде "Профпроба" по русскому языку -Дипломы, за проявленную активность в рамках				

			<p>общелагерных(всероссийских) мероприятий в ВДЦ "Артек": 2 место в творческой мастерской "Театральная", диплом за активное участие и проявленные лидерские качества, Гран-при фестиваля сюжетного танца.</p> <p>-Диплом за 1 место в конкурсе сочинений "Мир без войны...что это?"</p> <p>-Победитель муниципального этапа Всероссийской предметной Олимпиады школьников по литературе</p> <p>-Призёр регионального этапа Всероссийской предметной Олимпиады школьников по литературе</p> <p>-Сертификат участника образовательной программы "Литературное творчество. Классическая литература" в Образовательном Центре "Сириус"</p> <p>-Победитель V Республиканской научно-практической Конференции исследовательских работ обучающихся "Горизонты открытий-2022" в номинации "Духовно-нравственные традиции в русской литературе"</p> <p>-Финалист Всероссийского конкурса "Лидер XXI века"</p> <p>-Финалист Всероссийского конкурса медиапроектов "МедиаБУМ"</p> <p>-Печать произведений и эссе в сборниках.</p>				
43	Дружинин Илья	9Б	Горизонты открытий	Диплом	Победитель	2022	Кижватова Е.В.
44	Вирясова Анна	10А	Горизонты открытий	Диплом	Призер	2022	Кижватова Е.В.
45	Семенюк Карина	10А	Горизонты открытий	Диплом	Призер	2022	Кижватова Е.В.
46-50	Вирясова Анна, Семенюк Карина, Попкова Ксения, Сидорова Татьяна, Мучкина Елизавета.		<p>"Знание - ответственность - здоровье", социально значимое самоисследование уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.</p> <p>Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/ СПИД» получили сертификаты.</p> <p>Федеральный проект "Укрепление общественного здоровья" национального проекта "Демография" социальная программа "Основы здорового питания для детей школьного возраста" 2022 год участвовало 70 человек (9-11 классы), получили сертификаты.</p> <p>Участие в образовательном проекте "Бинилект-2022", сертификаты получили 5 человек :</p>				Кижватова Е.В.
51	Трунькина Екатерина Дмитриевна	11А	Всероссийский экологический диктант	Диплом	Победитель	2022	Кижватова Е.В.
52	Кежватов Сергей	10А	"Укрепление	Сертификат	обучение	2022	Кижватова Е.В.

			общественного здоровья" Национального проекта "Демография"				
53	Лаксаева Анна Александровна	11А	Всероссийский экологический диктант	Диплом	Победитель	2022	Кижватова Е.В.
54-55	Чугунов Глеб Глухова Анна Хрестина Лилия Пензин Сергей	7А	Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»		Призеры	2022	Неверов В.А.
56	Афанасова Анастасия	8А	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Диплом	Победитель	2022	Губина Л.А.
57	Кузьмина Анастасия	8А	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Диплом	Победитель	2022	Губина Л.А.
58	Вирясова Анастасия	8А	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Диплом	Победитель	2022	Губина Л.А.
59	Фузеева Мария	8А	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике	Диплом	Победитель	2022	Губина Л.А.
60	Мучкина Анна	8Г	Всероссийская олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Диплом	Победитель	2022	Губина Л.А.
61-62	Мучкина Софья Николаевна, Сабурова Алина Олеговна	6А	Гагаринские чтения	3 место	призер	2022	Беглова Т.А.
63	Лодырев Денис Николаевич	7А	Гагаринские чтения	3 место	призер	2022	Беглова Т.А.
64	Карасева Карина Николаевна	6А	Сириус, Всероссийская олимпиада школьников по математике	Грамота за успешное выступление		2022	Беглова Т.А.
65	Сабурова Алина Олеговна	6А	Фоксворд, Всероссийская олимпиада	Диплом 3 степени	призер	2022	Беглова Т.А.
66	Асобаева Диана	9Б	Всероссийский детский центр «Орленок» Образовательный проект «Вселенная математики»	Грамота	победитель	2022	Зайкина Л.Ф.

66 обучающихся стали победителями и призерами Республиканских и Всероссийских конкурсов...

Сведения

о победителях и призёрах конкурсов, соревнований муниципального уровня
МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» за 2021-2022 учебный год

Название конкурсов	Уровень	Результат
Муниципальный легкоатлетический кросс	Муниципальный	призёр
Муниципальный легкоатлетический кросс	Муниципальный	призёр
Муниципальный Легкоатлетический кросс	Муниципальный	призёр
Муниципальный легкоатлетический кросс	Муниципальный	победитель
Муниципальный легкоатлетический кросс	Муниципальный	призёр
Муниципальный легкоатлетический кросс	Муниципальный	призёр
Первенство района по лыжным гонкам	Муниципальный	призёр
Первенство района по лыжным гонкам	Муниципальный	призёр
Первенство района по лыжным гонкам	Муниципальный	призёр
Первенство района по лыжным гонкам	Муниципальный	победитель
Первенство района по лыжным гонкам	Муниципальный	призёр
Первенство района по лыжным гонкам	Муниципальный	призёр
Первенство района по лыжным гонкам	Муниципальный	призёр
Муниципальные соревнования по мини-футбола	Муниципальный	призёр
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Муниципальный	призёр
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Муниципальный	Победитель
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России	Муниципальный	победитель
Конкурс военно-патриотической песни(муниципальный уровень)	Муниципальный	призёр
Конкурс военно-патриотической песни(муниципальный уровень)	Муниципальный	победитель
Муниципальный этап по физической культуре	Муниципальный	победитель
Муниципальный этап по физической культуре	Муниципальный	победитель
	21 место	

В сентябре 2021 года заключено Соглашение о сотрудничестве между школой и **Центром повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»** в области научно-методической поддержки **И еще одно Соглашение о сотрудничестве с** Региональным образовательным центром «Мира», который является аналогом Всероссийского центра Сириус. Открыта экспериментальная площадка на базе нашей школы, где имеется надежный ресурс, опыт... Учителя биологии, химии нашей школы с этого учебного года начали экспериментальную деятельность совместно с Региональным центром «Мира», который создан по концепции Образовательного центра «Сириус» г. Сочи на базе ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру». В Центре «Мира» созданы все условия для развития талантов детей Республики Мордовия.

В Региональном образовательном центре «Мира» прошли обучение ученицы 8 класса по образовательной программе "Журналистика будущего" в дистанционном формате и получили сертификаты.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, НПК...) – 512 -57%.

Доля обучающихся, принявших участие в региональных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, НПК...) – 386 обучающихся – 43%.

Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 7%

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 – 209 обучающихся – 23%

Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательных центрах «Сириус» (Надейкина Ксения, Асобаева Диана)... «Мира», «Коллобарация», «Технопарк» и др. – 0,22%

Проектная деятельность...

Авторы исследовательских работ, учащиеся 5-11 классов,— принимают участие на добровольной основе в рамках образовательного процесса для совершенствования навыков работы с литературой и практических умений организации исследовательской работы. Для них проводятся ежегодно научно-практические конференции, конкурсы муниципального, межмуниципального и республиканского значения.

**Проектная и исследовательская работа
по инициативе школы на муниципальном и муниципальном и республиканском уровне**

№	Название проекта	Сроки	Ответственные
1	Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся <u>«Горизонты открытий»</u>	Март	Князькова Н.П.
2	Республиканский конкурс исследовательских проектов по физике и астрономии <u>«Гагаринские чтения»</u>	Апрель	Никифорова В.И.
3	Межмуниципальный смотр-конкурс <u>строя и песни</u> среди кадет	Декабрь	Автаев А.С.
4	Литературная гостиная	Декабрь	Дашкина Ф.А.
5	Муниципальный музыкальный конкурс <u>«Песня без границ»</u> на иностранном языке	Январь	Никишаева А.П.
6	Муниципальный военно-патриотический конкурс <u>«А, ну-ка, парни!»</u>	Февраль	Автаев А.С.
7	Муниципальный Конкурс образовательных проектов <u>«Любознайка»</u>	2 половина апреля	Чепайкина И.А.

4.0. Воспитательная деятельность

Анализ воспитательной деятельности образовательного учреждения

Воспитательная деятельность в школе строится в соответствии с рабочей Программой воспитания на ступени начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и осуществляется через совместную деятельность педагогического коллектива, семьи и социальных партнеров образовательного учреждения: Домом творчества, ДЮСША, музыкальной школой, педагогическим колледжем, общественными организациями – Советом женщин, Советом ветеранов

Педагогическим коллективом определена цель (развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России) и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Определены основные направления духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, работа с родителями, соуправление (воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, воспитание социальной ответственности и компетентности, включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации, воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию,

труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание).

Решается задача формирования уклада школьной жизни, обеспечивающего создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик.

Основные компоненты системы воспитания

Направления реализации воспитательных возможностей урока

-целенаправленный отбор педагогом содержания учебного материала с учетом его не только образовательных, но и воспитательных возможностей;

-использование на уроке материала, предоставляющего ученикам образцы подлинной нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма;

-связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами;

- увеличение доли самостоятельной работы учащихся в процессе обучения с целью развития умений и навыков самостоятельной организации учащимися своей учебно-познавательной деятельности, воспитания у школьников сознательной дисциплины, в основе которой находятся осознание важности дисциплины, убежденность в том, что дисциплинированный человек добьётся большего успеха в любом деле;

- сочетание традиционных и современных образовательных технологий, обеспечивающих учащимся интересную поисковую деятельность, приводящую к успеху;

-активизация познавательной деятельности учащихся на уроке, создание на каждом уроке оптимальных условий для развития памяти, логики, пространственного воображения, нестандартного мышления, приобретения опыта творческой деятельности. Выполнение творческих и нестандартных заданий невозможно без знания изучаемого материала, кропотливого труда, продуктивного поиска, фантазии. Они способствуют развитию креативности учащихся, которая проявляется в умении анализировать проблемную ситуацию, выявлять ее сущность, особенности, прогнозировать ее развитие, ведет к развитию творческих способностей школьников, их интеллектуального багажа; реализация на уроке идеи свободы выбора – предоставление учащимся свободы выбора учебного материала, способов его усвоения, поиска решения проблем, что способствует развитию творческой мысли учащихся, дает возможность преодолеть неравномерность развития отдельных качеств личности школьника, направленно достигать гармоничного развития и обеспечивать условия для проявления природных дарований; использование на уроке приемов организации общения на уроке, направленного на– формирование умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение; создание комфортных условий для каждого школьника на уроке, партнерских отношений между субъектами образовательного процесса «учитель—ученик»; использование различных приемов оценивания с целью создания и поддержания интереса учащихся на уроке и формирования навыка самооценки (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание учащимися друг друга).

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, играет **сохранение и развитие традиций школы организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел.**

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Традиционные праздники и общешкольные мероприятия, реализованные в 2021/2022 учебном году:

Торжественная линейка «День знаний»

*Концерт для учителей «Учитель! Имя то, какое...»

*Всероссийский праздник, посвящённый Дню Матери

«Неторопливые слова любви!»

*19 октября – День школы, дружбы и верности

- *Общешкольный праздник «Мы встречаем Новый Год»;
- *Празднование Дня прорыва и снятия блокады;
- *Пионерские сборы дружины имени Героя Советского Союза Парамонова И.Г.
- *Подтягивание на перекладине, посвящённое празднованию Дня защитника отечества
- *Уроки мужества, посвящённые 23 февраля
- *Концерт для женщин-учителей «Милым и дорогим»
- *Пионерский сбор дружины «Вы знаете, каким он парнем был...» (Ю.А.Гагарин)
- *Приём в пионеры обучающихся 3-х классов
- *Акции «Ветеран живёт рядом», «Я хозяин своей школы», «Чистюли»
- *Дни здоровья
- *Выставки творческих работ обучающихся
- * Празднование Дня Победы
- * Праздник «Последнего звонка»
- * День защиты детей
- * Общественно-полезные дела, ставшие традиционными: шефство над ветеранами педагогического труда

Реализация Программы воспитания обучающихся обеспечена достаточным количеством мероприятий, тематика, форма и содержание которых адекватны задачам патриотического, гражданского, трудового, экологического воспитания обучающихся. Патриотическое направление - это классные часы, тематические экскурсии, беседы, посвященные Всемирному дню борьбы с терроризмом (3 сентября), Дню памяти и скорби – дню начала блокады Ленинграда, Дню народного единства (4 ноября), Дню толерантности (Уроки толерантности), Дню Героев России и др. Обзорные и тематические экскурсии по экспозициям и выставкам школьного музея боевой славы, в т.ч. подготовленные силами учащихся школы Экскурсии в краеведческий музей посёлка. Конкурс строя и песни «Мы славной Победы внуки» среди кадетских классов. Вовлечение учащихся. в муниципальное торжественно-траурное шествие «Бессмертный полк» и церемонию возложения венков и цветов к памятнику героям Великой отечественной войны.

Духовно-нравственное направление реализовано через следующие мероприятия: День Знаний, (уроки, посвященные толерантности, нравственным взаимоотношениям личности нравственным идеалам). Это: День Учителя, День матери, праздничные мероприятия, посвященные 8 марта, «Правила поведения в общественных местах». «Как не стать жертвой преступления», психологические тренинги, проблемно- ценностное общение: «Помощь окружающим», «Взаимное уважение», «Как бы ты поступил, если...». Коллективное творческое дело (КТД) по оформлению школы к Новому году «Мастерская Деда Мороза», Общешкольный праздник «Есть в осени первоначальной...» Общешкольный праздник « Новый год к нам мчится»; трудовой десант школьников по уборке территории около мемориала В.И. Ленину, проведение пионерских сборов к Дню снятия блокады, «Вы знаете, каким он парнем был...» (Ю.А. Гагарин) для учащихся 4-7классов (пионерские классы). Выставки творческих работ обучающихся: «Открытка к празднику Победы». Организация и вовлечение обучающихся в проведение акций (социальное творчество, направленное на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека): Акция «Подари добро другим» (в Свято-Варсонфьевский монастырь в детский дом отправлено 8 коробок подарков от учащихся и педагогов школы.) Акция «Открытка для ветерана», Акция «Всё для фронта, всё для Победы(сбор гуманитарной помощи бойцам СВО) Вовлечение обучающихся в детские объединения: Совет старшеклассников «Парус», пионерскую дружину имени Героя Советского Союза Парамонова И.Г. и кадетское движение, в РДДМ. Большую роль, в воспитании обучающихся, имеют советы творческих дел.

Гражданско-правовое воспитание в течение учебного года включало в себя: ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике безопасности жизнедеятельности (месячник безопасности дорожного движения, мероприятие «Школа – территория толерантности», беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями. Беседы о пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические

мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и классные часы по профилактике вредных привычек. О правах и обязанностях, роли права в жизни человека говорилось на лекториях и классных часах. В данной таблице приводятся мероприятия по классам

класс	мероприятие	Ответственный гости	Отметка о выполнении
5В	Конвенция о правах ребёнка	Кл. руководитель Бебишева Е.В.(инспектор ПДН)	проведено
5А	«Конвенция и мои права»	Кл. руководитель Преподаватель права	проведено
5Б	«Конвенция и мои права»	Кл. руководитель Преподаватель права	проведено
6А,Б,В,Г	«Есть права и у детей»	Кл. руководители Заведующий ЗАГСа психолог	проведено
7А,Б,В,К	«День правовой помощи»	Кл. руководители Капкурова Ю.А.	проведено
8А,Б,В,Г	«Права и обязанности»	Кл. руководители	проведено
9А,Б,В,Г	«Конвенция о правах ребёнка»	Классные руководители Отдел опеки и попечительства)	проведено
10 Б,А 11А,Б,К	«Статьи и права конвенции»	Кл. руководители Заместитель прокурора района Лисюшкин С.В.	проведено
1-4 кл	«Есть права и у детей»	Учителя 1-4 классов	проведено

Большое воспитательное значения для привития гражданственности и патриотизма имеет организация в школе кадетского и пионерского движения. Вот лишь некоторые мероприятия, проведённые в пионерской дружине: Радиолинейки «Память поколений», Гагаринский урок «Шаг во вселенную», Шашечный и шахматный турниры, пионерские сборы «Учись учиться», Пионеры-герои», сбор дружины «Наш земляк – герой Советского Союза», сбор дружины «Этот день мы приближали, как могли» и др. В школе работают 2 кадетских класса. Вся кадетская деятельность направлена привитие обучающимся чувства патриотизма в лучших российских традициях. Всё это осуществляется через уроки и воспитательные мероприятия: Смотр лучших кадетских взводов, Смотр строя и песни, вручение кадетского знамени, Вахта памяти у вечного огня, тимуровскую работу и др.14 июля 2022г. Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Организация призвана объединить детей и молодежь на территории всей страны. В школе состоялось торжественное мероприятие, посвященное вступлению учащихся школы в РДДМ.

Доля обучающихся, вовлечённых в социально-значимую деятельность РДДМ: 896 – 100%, вовлечённых в кадетское движение: 36 человек, что составляет – 4% от общего количества обучающихся, в пионерское движение вовлечены 430 обучающихся, или 48%.

В учебном году продолжается работа над вопросом организации самоуправления. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 8 заседаний школьного Совета «Парус» по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, проще было бы отметить, что у нас соуправление, 19 октября в День школы дружбы и верности был проведен День самоуправления.

Классные руководители организуют дела, которые помогают развитию здорового и **нравственного** человека. Этому способствовали тематические классные часы «Что такое дружба?» (1-4 кл.), «Учимся строить отношения (4-7 кл.), «О добром и прекрасном» (1-7 кл.), «Ты и закон» (7-11 кл.), «Толерантность в общении» (5-11 кл.). На дискуссионных классных часах «Мы и сигарета», «Я и алкоголь», «Бесконфликтное общение» - обучающиеся высказывают своё мнение о влиянии алкоголя, сигарет на здоровье человека. Учителя физкультуры вместе с учащимися принимают участие во всех республиканских и

муниципальных состязаниях, где занимают призовые места, о чём свидетельствуют награды, выставленные в фойе школы.

Большой помощник классному руководителю - библиотека. Работая в тесном сотрудничестве с районной библиотекой по узаконенному плану, библиотекарь школы также пытается сеять в душах детей доброе, светлое, вечное. Беседы, устные журналы, часы мужества на патриотическую тему, экологическую, здоровьесберегающую.

План работы библиотеки

1. Заседание клуба «Подросток и закон». Беседа о вреде курения «Нет безвредных сигарет». 6А класс. Совместно с детской библиотекой (сентябрь).
2. Библиочас «Терроризм - угроза миру». 7Б класс. Совместно с детской библиотекой (сентябрь).
3. Заседание клуба «Родник». Экологический час «Птицы, звери, я – вместе дружная семья». 9А класс. Совместно с районной библиотекой (сентябрь).
4. Урок толерантности «Народы Мордовии – дружная семья». 6В класс. Совместно с детской библиотекой (октябрь).
5. Час права «Твои права от А до Я». 3Б класс. Совместно с детской библиотекой (ноябрь).
6. Заседание клуба «Родник». Экологический час «Давайте спасём свою планету». 9К класс. Совместно с районной библиотекой (ноябрь).
7. Литературно-музыкальный вечер «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать», посвящённый Дню матери. 5-11 классы. Актовый зал школы (ноябрь).
8. Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества «Солдатом быть – Родине служить». 7В класс. Совместно с детской библиотекой (декабрь).
9. Тематический вечер, посвящённый мордовскому писателю Я. Пинясову «Уроки доброты». 4А класс. Совместно с отделом национально-краеведческой литературы (декабрь).
10. Вахта памяти. Урок мужества «Чтобы помнить...», посвящённый блокаде Ленинграда (январь). Актовый зал. 5-7 классы.
11. Заседание клуба «Фемида». Первое знакомство с законом. Беседа и инспектором ПДН Шмелёвой Ю.С. 9Б класс. Совместно с районной библиотекой (февраль).
12. Урок мужества, посвящённый выводу войск из Афганистана «Афганистан болит в душе моей». 9-11 классы. Актовый зал (февраль).
13. Устный журнал, посвящённый юбилею И.А. Крылова «Басни дедушки Крылова». 3В класс. Совместно с детской библиотекой (март).
14. Неделя детской книги «Ветер книжных странствий». Час информации. 4В класс. Совместно с детской библиотекой (апрель).
15. Устный журнал «Валентина Терешкова - первая женщина – космонавт», посвящённый Дню Космонавтики. 8А класс. Совместно с районной библиотекой (апрель).

В целях повышения уровня воспитательной работы, МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» прибегает к помощи и сотрудничеству всех заинтересованных учреждений, а также общественных организаций в таком важном вопросе как нравственно-патриотическое воспитание учащихся. Здесь представлен тот внешкольный социум, с которым идёт тесное взаимодействие. Внеклассная работа строится таким образом, что обеспечивает занятость учащихся и в первую, и во вторую смену. Предоставлена возможность для занятий художественной самодеятельностью, баскетболом, волейболом. Школа в добрых отношениях с музыкальной школой, женсоветом посёлка, приходится работать и с Комиссией по делам несовершеннолетних при Администрации района. Большую помощь по формированию нравственных отношений, демонстрации физического и психологического здоровья, воспитанию этической культуры оказывает районная библиотека, ФОК, Дом детского творчества.

№	организация	мероприятия	ответственные
1.	Педагогический колледж	Профориентационная работа	Зам. Директора по ВР
2.	Свято-Варсонофьевский	«Рождественская сказка» детский спектакль	Марьюшкина А.П.

	монастырь		
3.	Центр занятости населения	Профориентационная работа.	Балашкина И.В. Преподаватели педколледжа, Аграрного колледжа
4.	Совет женщин	Акция «Свет добра» (подарки женщинам-ветеранам)	Председатель Совета Зам. директора по ВР
5.		«Живут среди нас такие...» (вечер чествования женщин посёлка)	Председатель Совета Зам. директора по ВР
6.	Совет ветеранов	Пионерский сбор, посвящённый Дню пионерии Посвящение в кадеты, Смотр строя и песни.	Председатель Совета ветеранов

Взаимодействие школы и семьи – это взаимосвязь педагогов, обучающихся и их родителей в процессе их совместной деятельности и общения. Ежегодно проводятся недели семьи, которые помогают сплотить школу и семью. Республиканский конкурс «Семейные завтраки», «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные встречи взрослых и детей. Выставка семейных поделок «Кормушки для птиц» (нач. школа), как итог родительская конференция, посвящённая знакомству с правами и обязанностями обучающихся и родителей. Участие родителей в жизни школы неопределимый вклад в её дальнейшее развитие. Родители – помощники, единомышленники. Большое значение классные руководители уделяют подготовке и проведению родительских собраний, стараясь использовать нетрадиционные формы.

Тематика определяется потребностями родителей, классного руководителя, актуальностью обсуждаемой темы. На родительских собраниях анализируются учебные достижения обучающихся, характеризуются их возможности.

Профилактика правонарушений

На протяжении ряда лет в школе работает Совет по профилактике правонарушений. В текущем учебном году были рассмотрены вопросы о неудовлетворительном поведении, учёбе отдельных учащихся. Совет рассматривал вопросы относительно наших учащихся, распивавших спиртные напитки. Они были поставлены на учёт в комиссию по делам несовершеннолетних. Отрадно, что в школе не зафиксированы преступления, нет осужденных.

На учёте в КДН стоят 4 человека, ПДН -4 , внутри школы -4.

Ведется обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в год, составлялись акты обследования жилищных условий детей.

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

В тесном сотрудничестве со школой работает начальник ПДН Бебишева Е.В. и сотрудник ПДН Капкурова Ю.А. Индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме. Отчёт о работе с трудными детьми направляется ежеквартально в КДН. За истекший период наблюдается положительная динамика положительных результатов учета обучающихся: **2020-2021г. КДН – 5 учеников, ПДН – 5, внутри школы-7.**

Школьная жизнь-это сложный процесс, включающий в себя не только учебные ситуации, но большое количество ссор и конфликтов. Указом президента Российской Федерации №761 от 01.06.2012 года рекомендуется создавать «Школьные службы примирения», нацеленные на разрешение конфликтов в школе, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в школе. 29 августа 2018 года при школе создана Служба школьной медиации. За это время проведено 4 заседания Службы школьной медиации.

Однако в силу сложившихся традиций, накопленного педагогическим коллективом опыта приоритет отдается героико-патриотическому направлению духовно-нравственного развитию обучающихся. Героико-патриотическое, нравственное воспитание учащихся в школе имеет

давние и славные традиции. Оно осуществляется как в процессе обучения, так и во внеурочной и внешкольной деятельности, поскольку этот процесс предполагает широкое использование возможностей учебных дисциплин и включение детей в разнообразные виды социально значимой деятельности.

План мероприятий
в рамках месячника оборонно-массовой работы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение классных часов, музейных уроков и вечеров памяти на темы: Международный день памяти жертв Холокоста Общешкольная линейка «Мы помним о вас...» «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» «Ввод советских войск в Афганистан. Как это было?» Литературно-музыкальная композиция, посвящённая Курской битве: «От Курска и Орла война нас довела...» 5-11 классы «Есть такая профессия родину защищать» 7-8 классы Урок памяти. «Афганистан живёт в моей душе» День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День разгрома фашистов в Сталинградской битве (классные часы) Встречи с участниками боевых действий, ветеранами ВОВ, Афганской и Чеченских войн.	Февраль (по плану классных руководителей).	Классные руководители 1-11 классов.
2.	Организация и проведение акции «Ветераны живут рядом»	Февраль (по плану кл. руководителей).	Классные руководители 5-11 классов
3.	Организация и возложение цветов, гирлянд к памятникам и обелискам павшим героям.	15.02.22г.	Балашкина И.В.
4.	Проведение конкурса сочинений среди обучающихся на тему: «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой».	Февраль.	Учителя русского языка и литературы.
5.	Подготовка и размещение информации о Героях, уроженцах Мордовии, на сайте школы	16.02.22г.	Балашкина И.В.
6.	Классные часы и родительские собрания на противопожарную тематику .	Февраль.	Классные руководители 1-11 классов.
7.	Конкурс стихов о ВОВ	09.02.22г.	Автаев А.С. Балашкина И.В.
9.	Первенство школы по подтягиванию на перекладине, посвящённое Дню защитника Отечества.	20.02.22г.	Учителя физкультуры.
10.	Сбор пионерской дружины «Для славы мёртвых нет!» Литературно-музыкальная композиция, посвящённая снятию блокады Ленинграда	10.02.22г.	Балашкина И.В. Ушмайкина Т.В.
11.	Урок воинской славы, посвящённый памяти А.Суворова: «Горжусь, что я русский».	27.02.22г.	Балашкина И.В. Ушмайкина Т.В.

12.	«А ну-ка, парни!» конкурсная программа для старшекласников	21.02.22г.	Кл. руководители 10-11 классов Автаев А.С.
13.	Муниципальный конкурс армейского мастерства «А, ну-ка, парни!»	20.02.22г.	Автаев А.С.
14.	Муниципальные спортивные соревнования по лыжным гонкам	18.02.22г.	Учителя физкультуры.

Школьный музей

Деятельность школы по героико-патриотическому, нравственному воспитанию учащихся тесно связана со школьным музеем трудовой и боевой славы. Школьный музей обладает значительным опытом использования разнообразных форм внеурочной работы по героико-патриотическому воспитанию и осуществляет разноплановую деятельность: поисковую, сбор материалов по истории Великой Отечественной войны; исследовательскую деятельность, просветительскую, экскурсоводческую, социально значимую, общественную, обеспечивает учет и условия сохранности фондов школьного музея. С целью приобщения обучающихся разного возраста к истории Великой отечественной войны средствами школьной музейной экспозиции для каждой параллели с учетом возрастных особенностей и знаний истории разработан график посещения, в соответствии с которым учащиеся в течение учебного года посещают школьный музей. Одно посещение – тематическая экскурсия, другое – развивающее занятие с использованием материалов музея. В учебном году проведено 9 экскурсий для классных коллективов школы; 13 классов приняли участие в разработанной музеем интеллектуальной конкурсной игре; Музей активно участвует в реализации траурно-мемориальных акций, празднично-торжественных мероприятий, связанных со знаменательными датами в жизни страны и республики, (уроки мужества, встречи с ветеранами, организация конкурсов, вовлечение учащихся в мероприятия района) организовано участие учащихся в районном празднике День Победы. Организаторы данной работы и участники мероприятий - члены кадетского движения. Они проводили экскурсии по экспозициям музея, организовывали выставки, встречали гостей и обеспечивали проведение мероприятий. Музей создает кадетам среду, благоприятную для их творческого развития. Здесь они получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами, историческими и литературными источниками; знакомятся с основами научно- исследовательской работы исторической направленности. участвуют в туристических слетах, конкурсах, смотрах по профилю музея. Детским коллективом музея ведется поисковая работа, сбор материалов по истории школы. По результатам работы оформляются экспозиции, посвященные истории школы и ее ветеранам, созданию музея, сегодняшней жизни педагогического и ученического коллектива. Школьный музей боевой славы является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

4.1. Воспитание подрастающего поколения осуществляется через профориентацию: «Я – ученик, будущий работник, профессионал». Уроки, классные часы, тематические экскурсии, беседы: «Труд – источник создания, сохранения и приумножения материальных и духовных ценностей». «Воспитываю себя сам». «Мой распорядок дня» «Кем хочу быть, каким хочу быть», разыгрываются ролевые ситуации по мотивам различных профессий. Ознакомительные экскурсии на предприятия: завод Радиодеталей, маслозавод, хлебозавод, Центр красоты и здоровья, ежегодное участие в Ярмарке профессий.

Мероприятия по профориентации:

Дата	Мероприятие	Класс
Октябрь	Классные часы по профориентации: «Профессии наших родителей»». 1-4 классы	1-11
	«Профессии нашей семьи» 5-7 классы «Жизнь замечательных людей» классные часы 8-9 классы	

	Сократовская беседа «Путь к профессии» 10-11 классы.	
Ноябрь	Кл. часы: «Мои любимые увлечения» 1-4 классы Экскурсия на производство. 5-7 классы «Модные профессии и не очень» 8-9 классы «Профессиональная зрелость и самопрезентация» 10-11 классы	1-11
Декабрь	Кл. часы по профориентации: Игровой тренинг «Профессии вокруг нас» 1-4 классы «Я в мире людей. Общение. Его стили» 5-7 классы «Социальные проблемы труда» 8-9 классы «Мотивы выбора профессии» 10-11 классы	1-11
Январь	Классные часы по профориентации: «Все профессии нужны, все профессии важны!» 1-4 классы Час общения «Твой путь» 5-7 классы «Интеллектуальные способности и успешность профессиональной деятельности» 8-9 классы Час общения «Советы от профессионалов» 10-11 классы	1-11
Февраль	Классные часы по профориентации: «Выбор профессии – выбор будущего» 1-4 классы «Моя жизненная лестница» 5-7 классы «Романтика трудовых будней» 8-9 классы Основы предпринимательской деятельности 10-11 классы	1-11
Март	«Классные часы по профориентации: «Город весёлых мастеров» 5-7 классы «Моё здоровье – основа моей жизни» 8-9 классы «Калейдоскоп профессий» 10-11 классы	1-11

Сложившаяся в школе система внеурочной деятельности учащихся предоставляет широкий спектр занятий, направленных на их развитие. Всем направлениям воспитания и социализации обучающихся в образовательном учреждении уделяется большое внимание.

Здоровьесберегающая направленность. Одним из важнейших вопросов педагогического коллектива является стимулирование здорового образа жизни школьников. Знания о том, как сберечь своё здоровье, школьники получают на уроках биологии, ОБЖ, на профилактических встречах со специалистами, на классных часах «Школа – территория здоровья», «Поговорим о наркотиках», психологический час.

В течение учебного года были проведены Дни здоровья, «Всемирный день борьбы со СПИДом». Учителя физкультуры вместе с учащимися принимают участие во всех республиканских и муниципальных состязаниях, где занимают призовые места, о чём свидетельствуют награды, выставленные в фойе школы. Старшеклассники сдают нормы ГТО.

Мероприятия, направленные на здоровый образ жизни.

Месяц	Мероприятие	Класс
Сентябрь	Классные часы «Школа-территория здоровья»: «Культура питания» 1-4 классы «Режим дня. Каждому делу - своё место» 5-8 классы «Режим дня. Режим работы и отдыха» 9-11 классы	1-11
Октябрь	Школа – территория здоровья: «Роль зарядки в жизни человека» 1-4 классы «Утренняя гимнастика» 5-8 классы «Культура одежды» 9-11 классы	1-11
Ноябрь	Классные часы «Школа-территория здоровья»: 1-4 кл. «Что необходимо помнить, оставаясь дома одному» 5-9 кл. «О школьной форме» 10-11 кл. «Профилактика простудных заболеваний»	1-11
Декабрь	Школа-территория здоровья.	1-11

	Кл. часы «1 декабря Международный день борьбы со СПИДОМ» 1-11 классы	
Январь	Школа – территория здоровья: «О вредных привычках» 1-4 классы «Курение и организм» выставка рисунков 5-8 классы «Наркомания – знак беды» 9-11 классы	1-11
Февраль	Школа-территория здоровья: «Профилактика простудных заболеваний» 1-4 классы «О вреде алкоголя» 5-9 классы «Культура одежды. Как и куда одеваться» 10-11 классы	1-11
Март	Республиканский конкурс «Семейные завтраки» Классные часы: «Обработка пищевых продуктов перед употреблением. Хранение пищевых продуктов. Правила ухода за посудой» 5-11 классы	1-11
Апрель	Часы здоровья: «Даёшь здоровый образ жизни» 1-8 классы Ток-шоу «Новое поколение выбирает пиво?» 9-11 классы	1-11
Май	«Береги здоровье смолоду» классные часы	1-11

**График работы кружков и спортивных секций МБОУ
«Зубово-Полянская СОШ им. Героя Советского Союза И.Г. Парамонова»
на 2021-2022 учебный год**

День занятий	Секция, кружок	Время	Класс Количество учащихся	Руководитель, место проведения
Понедельник	Вокальное пение	15.00.-17.00.	20 (5-11)	Давыдова Е.П. Кабинет №9
Вторник	Лёгкая атлетика Вокальное пение	15.00.- 17.00.	15(7)	Неверов В.А. Спортзал №1 Давыдова Е.П. Кабинет №9
		15.00.-17.00.	20(5-11)	
Среда	Вокальное пение	15.00.-17.00.	20(5-11)	Давыдова Е.П. Кабинет №9
Четверг	Вокальное пение	15.00.-17.00.	20(5-11)	Давыдова Е.П. Кабинет №9 Автаев А.С. Спортзал №1
	Теннис	15.00. – 16.00.	15(7-8)	
Пятница	Лёгкая атлетика	15.00.- 16.30.	15(7)	Неверов В.А. Спортзал №1 Давыдова Е.П. Кабинет №9
	Вокальное пение	15.00.-16.00.	20(5-11)	

29 сентября 2020 года в школе состоялась церемония открытия Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в рамках реализации федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование». Она охватывает следующие направления: физкультурно-спортивное, техническое с использованием компьютерной техники. В группах дополнительного образования учащиеся осваивают художественное направление. Расписание занятий представлено в таблице.

Цель их создания — предоставить возможность всем детям школьного возраста вне зависимости от их места жительства бесплатно обучаться с использованием передовых технологий.

Расписание занятий для групп дополнительного образования

№	Направление	Название кружка	День проведения	Время занятий	Возраст учащихся	Количество учащихся и распределение их по группам	Ответственный руководитель
1	Интеллектуально-спортивное	Шахматы	Понедельник Вторник	14.45-15.30. 13.50-14.35. 14.45-15.35.	13-15 лет	12 (1 группа) 12 (2 группа) 12(3 группа)	Пьянзин В.Н.

			Среда				
2	Техническое, с использованием компьютерной техники	Основы программирования Беспилотного аппарата	Понедельник	16.00. – 16.45.	14-15 лет	4(1 группа)	Янькин Е.В.
3	Техническое, с использованием компьютерной техники	Виртуальная реальность	Среда	15.00. – 15.45.	14-15 лет	4(1 группа)	Янькин. Е.В.
4	Техническое, с использованием компьютерной техники	Виртуальная реальность	Четверг	16.00. – 16.45.	14-15 лет	4(1 группа)	Янькин Е.В.
5	Техническое, с использованием компьютерной техники	Программирование в среде Scratch»	Вторник Четверг	14.00. – 14.45. 15.00 – 15.45. 15.00. – 15.45	11-12 лет	10 (1 группа)	Губина Л.А.
6	Спортивно-оздоровительное	Юный спасатель	Вторник Среда Пятница	16.00. – 16.45. 16.00. – 16.45. 16.00. – 16.45.	13-15 лет	10 (1 группа)	Автаев А.С.
7	Художественное	Рукодельница	Понедельник	15.45 - 16.30. 16.45. – 17.30.	7-9 лет	7(1 группа) 7(2 группа)	Вирясова Н.В.
8	Художественное	Вышивка	Вторник	15.45. – 16.30. 16.45. – 17.30.	7-9 лет	7(1 группа) 7(2 группа)	Галдеева Т.Н.
9	Художественное	Мукосолька	Среда	15.45. – 16.30. 16.45 – 17.30.	7-9 лет	7(1 группа) 7(2 группа)	Мамкина Е.Н.
10	Художественное	Юный художник	четверг	15.45. – 16.30. 16.45. – 17.30.	7-9 лет	7(1 группа) 7(2 группа)	Мамкина Е.Н.
11	Физкультурно-спортивное	Шахматы	пятница	15.45. – 16.30. 16.45. – 17.30.	7-9 лет	7(1 группа) 7(2 группа)	Галдеева Т.Н.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией - 721 человек – 80%..

Доля обучающихся с ОВЗ, осваивающих дополнительные образовательные программы, занимающихся с применением дистанционных технологий – 1 обучающийся – 0,1%.

4.2. Результаты внеучебной деятельности представлены в таблице:

№	ФИ участника	Класс	Название конкурсов	Место	ФИО учителя
1.	Команда школы	9-11	Лыжня России	призер	Пянзин В.Н.
2.	Кондратьев Андрей	7	Республиканские соревнования по лыжным гонкам	победитель	Автаев А.С.
3.	Кондратьев Андрей	7	Республиканские соревнования «Лыжня России»	победитель	Автаев А.С.
4.	Кондратьев Андрей	7	Республиканские соревнования по лыжам-роллерам	призёр	Автаев А.С.
5.	Кондратьев Андрей	7	Республиканские соревнования по троеборью	призёр	Автаев А.С.
6.	Мещеряков Алексей	10	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	призёр	Пянзин В.Н.
7	Кутуков Никита	7	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Победитель	Неверов В.А.
8	Кондратьев Андрей	7	Муниципальные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	победитель	Автаев А.С.
9	Бычков Константин	10	Муниципальные соревнования по	призёр	Пянзин В.Н.

			лыжным гонкам «Лыжня России		
10	Матюшкин Дмитрий	6	Муниципальный конкурс «Серебряная музыка»	победитель	Давыдова Е.П.
11	Атякшева Диана	5	Муниципальный конкурс «Серебряная музыка»	призер	Давыдова Е.П.
12	Команда	7-8	Республиканские соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2007-2008 г.р.	победитель	Пьянзин В.Н.
13	Команда	9-10	Республиканские соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2005-2006 г.р.	победитель	Пьянзин В.Н.
14	Команда	5-6	Республиканские соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2005-2006 г.р.	победитель	Рузманова Ю.П.
15	Мещеряков Алексей	10	Муниципальный легкоатлетический кросс	призёр	Неверов В.А.
16	Вирясов Владимир	9	Муниципальный легкоатлетический кросс	призёр	Неверов В.А.
24	Пензин Сергей	7	Первенство района по лыжным гонкам	победитель	Неверов В.А.
25	Моисеев Николай	8Б	Первенство района по лыжным гонкам	призёр	Неверов В.А.
27	Касенко Александра	11	Первенство района по лыжным гонкам	призёр	Неверов В.А.
28	Команда школы	5-8	Муниципальные соревнования по мини-футбола	призёр	Шуляпов В.Д.

Осуществление профильной подготовки. Предпрофильная подготовка обучающихся 5-9-х классов.

Наличие предпрофильной подготовки на уровне ООО – да.

В вариативную часть учебного плана включены групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы, направленные на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся. Для организации предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов часы учебного предмета «Технология» переданы в школьный компонент.

**Внеурочная деятельность и предпрофильная подготовка в 5-9-х классах
МБОУ «Зубово-Полянская СОШ им. Героя Советского Союза И.Г. Парамонова» на 2021-2022 учебный год**

Наименование курса внеурочной деятельности	Класс	Руководитель
Удивительный английский(2 часа)	6	Кузьмина А.В.
Биология вокруг нас	6	Сарайкина В.С.
Микромир	6	Сарайкина В.С.
В мире английской песни	6	Нуштаева М.В.
ЗОЖ школьника	6	Нуштаева М.В.
Я «гражданин России»	6	Давыдова Е.П.
Жизненные навыки	6	Давыдова Е.П.
Занимательный немецкий (2 часа)	6	Мартынова С.Г.
Занимательный английский	6	Никишаева А.П.
Магия математики	7	Зайкина Л.Ф.

Увлекательная математика	7	Зайкина Л.Ф.
Шахматы в школе (2 часа)	7	Митрошкина Е.П.
Математика для всех	7	Губина Л.А.
Мир вокруг нас	8	Горбунова М.В.
Математика для всех	8	Дружинина Н.Н.
Математический клуб	8	Дружинина Н.Н.
Человек и общество	8	Борисова Т.А.
Проектная деятельность	8	Борисова Т.А.
Русский язык и культура речи	9	Мустаева Р.В.
Занмательная грамматика	9	Мустаева Р.В.
Русский язык и культура речи	9	Лашманова Л.И.
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	Лашманова Л.И.
Моя Мордовия	6	Лаксаева Е.Н.
Шаг в будущее	5	Лаксаева Е.Н.
Я – гражданин России	8	Кижватова Е.В.
Я и моё Отечество	8	Кижватова Е.В.
К тайнам слова. Текст как речевое произведение	10	Яшкина Е.И.
Избранные вопросы вопросы элементарной математики	10	Шестакова И. О.
Геометрия: красота и гармония	10	Шестакова И. О.
К тайнам слова: русская словесность(2 часа)	10	Дашкина Ф.А.
Общая физическая подготовка	7	Неверов В.А.
Огневая и стрелковая подготовка	10	Автаев А.С.
Подвижные игры	5	Автаев А.С.
Строевая подготовка	9	Автаев А.С.
Основы военной службы	10	Автаев А.С.
Защита от оружия массового поражения	9	Автаев А.С.
Военно-морское дело	8	Калмыков М.А.

Расписание элективных курсов в 10-11-х классах
МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»
на 2020-2021 учебный год

Курсы по выбору	Кол-во часов	Класс	День недели	Время	ФИО учителя
Симметрия вокруг нас	0,5/17	10	Четверг	14.45-15.30 1 полугодие	Шестакова И.О.
Комплексный лингвистический анализ текста для написания сочинения-рассуждения	0,5/17	10		2 полугодие	Мустаева Р.В.

Правила орфографии и пунктуации – подготовка к ЕГЭ	0,5/17	10	Вторник	14.45-15.30	Лашманова Л.И.
Хромосомы и пол	0,5/17	10	Понедельник	16.30-17.15	Кижватова Е.В.
Актуальные вопросы в курсе изучения обществознания	0,5/17	10	Пятница	13.50-14.35	Борисова Т.А.
Практикум по английскому языку	0,5/17	10	Среда	14.45-15.30	Кузьмина А.В.
Готовимся к ЕГЭ по немецкому языку	0,5/17	10	Понедельник	14.45-15.30	Мартынова С.Г.
Праздники Германии	0,5/17	10	Среда	14.45-15.30	Целюнова Л.Ф.
Практикум решения проблемных задач по математике	1/34	11	Пятница	14.45-15.30	Дружинина Н.Н.
Модуль	0,5/17	11	Четверг	14.45-15.30 2 полугодие	Шестакова И.О.
Исключительный русский	0,5/17	11	Вторник	14.45-15.30	Яшкина Е.И.
Практикум по написанию сочинения	0,5/17	11	Четверг	14.45-15.30	Дашкина Ф.А.
Говорите и пишите по-русски правильно	0,5/17	11	Четверг	14.45-15.30	Мустаева Р.В.
Методы решения физических задач	1/34	11	Четверг	13.50-14.35	Никифорова В.И.
Человек в современном мире	1/34	11	Четверг	14.45-15.30	Медведева С.П.
Готовимся к ЕГЭ по истории	1/34	11	Четверг	14.45-15.30	Митрошкина Е.П.

**РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НО ОО.**

Кадровое обеспечение

Кол-во учителей	Высшая категория	1 категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
14чел.	7 чел.	5чел.		2 чел.	
Образование					
Высшее педагогическое			Среднее специальное образование		
9 (64%)			5 чел (35,7%)		
Курсовая переподготовка по вопросам ФГОС НО ОО					
14 чел (100 %) прошли					
Педагогический стаж					
0-5	6-10	11-20	Более 20 лет		
1чел.	-	1чел	12чел.		

Выводы:

План курсовой подготовки является составной частью Плана работы МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» на 2021-2022 учебный год (Утвержден директором школы).

Педагоги, не имеющие курсовую переподготовку в 2022г., заявлены в график на 2023г.

	Кол-во	%
Общее количество учителей ОО	52	100
Учителя – внешние совместители	4	7,6
Учителя с высшим образованием	43	82,6
из них:		
с высшим педагогическим	40	77
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	5,8
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	52	100
из них:		
по ФГОС	52	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории	37	71

(всего), из них:		
на высшую квалификационную категорию	30	58
на первую квалификационную категорию	11	21
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	7	13,5

Имеют звания	Количество	%
«Заслуженный работник образования Республики Мордовия»		
«Заслуженный учитель Республики Мордовия»	1	1,9
«Отличник народного просвещения»	6	11,5
«Почетный работник образования Российской Федерации»	14	27
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ	9	17,3
Грант Президента РФ	1	1,9
Грант Главы Зубово-Полянского муниципального района	2	3,8

Возрастной состав и пед. стаж :

Стаж	Количество	%
Менее 2-х лет	2	3,8
От 2 до 5 лет	3	5,8
От 5 до 10 лет	3	5,8
От 10 до 20 лет	1	1,9
От 20 и более	43	82,6
Средний возраст	46 лет	

Укомплектованность штатов педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности. 100%

Список педагогических работников имеющих квалификационную категорию на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Категория, № и дата приказа	Дата прохождения аттестации	Дата подачи заявления
1	Колдырина Наталья Иллиодоровна	Аттестация на соответствие (директор) распоряжение Главы. №46-р от 05.04.2018г.	19.02.2018	19.11.2022
2	Князькова Нина Петровна	Аттестация на соответствие(зам. директора по УР) пр. №1-р от12.01.2018г. Высшая, №1549 от24.12.19,	12.01.18 10.12.19	12.10.2022 10.09.2024
3	Балашкина Инна Витальевна	Аттестация на соответствие (зам. директора по ВР) пр. №1 от 12.01.2018г. Высшая, №313 от 26.03.19	12.01.18 13.03.19	12.10.2022 13.12.2023
4.	Никифорова Валентина Ивановна	Аттестация на соответствие (зам директора по УР) пр. №2 от 15 ноября 2022года Высшая, №1403 от 26.11.19	15 .11.2022 13.11.19	15.08.2027 13.08.2024

5	Чепайкина Ирина Александровна	Аттестация на соответствие (зам.директора по УР) пр.№2 от15 ноября 2022 года Высшая,№1549 от24.12.19,	15.11.2022 24.12.19	15.08.2027 24.09.2024
6	Яшкина Елена Иосифовна	Высшая, №1375 от19.11.2020г.	11.11.2020	11.08.2025
7	Дашкина Флоренция Алексеевна	Высшая, №1375 от19.11.2020г.	11.11.2020	11.08.2025
8	Мамаева Анастасия Павловна	Молодой специалист		
9	Мустаева Раиса Васильевна	Первая,№179 от 22.02.19	13.02.2019	13.11.2023
10	Лашманова Людмила Ильинична	Высшая, №462 от17.05.2022	11.05.2022	11.02.2027
11	Лаксаева Елена Николаевна	Высшая, №205 от 16.03.2022	09.03.2022	09.12.2026
12	Марьюшкина Анастасия Павловна	Молодой специалист		20.09.2022
13	Дружинина Надежда Николаевна	Высшая,№541 от 22.05.2019	14.05.19	14.02.2024
14	Зайкина Лариса Федоровна	Высшая, №205 от 16.03.2022	09.03.2022	09.12.2026
15	Шестакова Ирина Олеговна	Соответствие, №1 от 25.04.2022	25.04.2022	25.04.2026
16	Беглова Татьяна Александровна	Высшая, № 541 от 22.05.2019	14.05.2019	14.02.2024
17	Губина Лидия Андреевна	Соответствие ,протокол №1 от 11.10.2022	26.04.2021	26.02.2027
18	Медведева Светлана Петровна	Соответствие, протокол №1 от20.01.2023	20.01.2023	20.11.2027
19	Митрошкина Елена Павловна	Высшая,№516 от23.05.2018	16.05.2018	16.02.2023
20	Давыдова Елена Петровна	Высшая,№516 от23.05.2018	16.05.2018	16.02.2023
21	Борисова Татьяна Андреевна	Высшая, №190 от 21.02.2020	12.12.2020	12.09.2025
22	Нестерова Мария Валерьевна	После Д/О		-
23	Кижватова Елена Васильевна	Высшая, №541от 22.05.2019	14.05.2019	24.02.2024
24	Торопкина Надежда Валентиновна	Высшая,№516 от23.05.2018	16.05.2018	16.02.2023
25	Сарайкина Виктория Сергеевна			16.02.2023
26	Боярова Лилия Александровна	Первая ,№516 от23.05.2018	16.05.2018	16.02.2023
27	Никифоров Олег Иванович	Соответствие ,протокол №1 от 11.10.2022	11.10.2022	20.09.2022

28	Хачатрян Элина Врамовна	Молодой специалист		
29	Кузьмина Альбина Владимировна	Высшая №391 от19.05.2021г	12.05.2021	12.02.2026
30	Царакаева Оксана Васильевна	Первая, №516 от23.05.2018 Д/О	16.05.2018	16.02.2023
31	Никишаева Алла Петровна	Высшая, №516 от23.05.2018	16.05.2018	16.02.2023
32	Мартынова Светлана Гарриевна	Высшая, №516 от23.05.2018	16.05.2018	16.02.2023
33	Целюнова Людмила Федоровна	Соответствие, №1 от22.12.2020	22.12.2020	22.09.2025
34	Кичкина Ольга Егоровна	Соответствие, №1 от22.12.2020	22.12.2020	22.09.2025
35	Основина Елена Александровна	Первая, №541 от 22.05.19	14.05.2019	14.02.2024
36	Аршинова Марина Аркадьевна	Первая, №541 от 22.05.19	14.05.2019	14.02.2024
37	Нармонеv Сергей Петрович	Первая, №1334 от 26.12.2022	20.12.2022	20.09.2027
38	Янькин Евгений Владимирович	Первая, №1334 от 26.12.2022	20.12.2022	20.09.2027
39	Неверов Владимир Алексеевич	Высшая, №190 от 21.02.2020	12.12.2020	12.09.2025
40	Шуляпов Вячеслав Дмитриевич	неаттестован	20.12.2017	20.09.2022
41	Пьянзин Владислав Николаевич	Соответствие, №2 от 26.04.2021	26.04.2021	26.02.2026
42	Воронин Вячеслав Владимирович	Соответствие, №2 (СВО) от 26.04.2021	26.04.2021	26.02.2026
43	Автаев Алексей Серафимович	Высшая, №541 от 22.05.2019	14.05.2019	14.02.2024
44	Рузманова Юлия Павловна	Первая, №1334 от 26.12.2022	20.12.2022	20.09.2027
45	Мялина Татьяна Анатольевна	Высшая, №1549 от24.12.19,	10.12.2019	10.09.2024
46	Кувшинова Екатерина Ивановна	Первая, №1334 от 26.12.2022	20.12.2022	20.09.2027
47	Савина Нина Семеновна	Высшая, №313 от 26.03.2019	13.03.2019	03.01.2025
48	Босомыкина Светлана Николаевна	Высшая, №1549 от24.12.19,	10.12.2019	10.09.2024
49	Попова Елена Васильевна	Высшая. №313 от 26.03.19 г.	13.03.2019	13.12.2023
50	Шукшина Людмила Васильевна	Высшая, №1549 от24.12.19,	10.12.2019	10.09.2024
51	Мучкина Людмила Фёдоровна	Первая, №1549 от24.12.19,	10.12.2019	10.09.2024

52	Максякова Алевтина Ивановна	Высшая, №205 от 16.03.2022	09.03.2022	09.12.2026
53	Бабина Татьяна Николаевна	Соответствие, пр. №1 от 25.04.2022 г.	25.04.2022	25.03.2027
54	Маметьева Валентина Ивановна	Высшая, №1128 от 27.12.2018	19.12.2018	19.09.2023
55	Селезнева Марина Викторовна	Высшая, №1549 от 24.12.19,	10.12.2019	10.09.2024
56	Панюшкина Клавдия Алексеевна	Первая, №1549 от 24.12.19,	10.12.2019	10.09.2024
57	Галдеева Светлана Александровна	Высшая, №1549 от 24.12.19,	10.12.2019	10.09.2024
58	Хрестина Ирина Николаевна	Первая, №1334 от 26.12.2022	20.12.2022	20.09.2027
59	Мугаева Светлана Геннадьевна	Высшая, №1549 от 24.12.19,	10.12.2019	10.09.2024
60	Ласкина Елена Сергеевна	Соответствие протокол №1 от 20.01.2023	20.01.2023	
61	Булеева Нина Михайловна	Соответствие протокол №1 от 20.01.2023	06.04.2016	20.09.2022
62	Горская Людмила Алексеевна	Высшая, №313 от 26.03.19 г.	13.03.2019	13.12.2023
63	Юркина Любовь Валерьевна	Первая, №110 от 18.02.2022	09.02.2022	09.12.2026
64	Кутукова Людмила Юрьевна	Первая, пр. №160 от 22.02.2023	14.02.2023	14.11.2027
65	Курукина Наталья Петровна	Высшая, №1549 от 24.12.19	10.12.2019	10.09.2024
66	Кулагина Елена Сергеевна	неаттестована		
67	Кидяева Алиса Александровна	неаттестована		
68	Семенюк Надежда Васильевна	неаттестована		
69	Горбунова М.В.	Соответствие, протокол №1 от 25.04.2022	25.04.2022	25.03.2027

Текущая педагогическая кадры составляет менее 3%.

Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием в общей численности педагогических работников – 80,3%

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) – 100%

Доля молодых педагогов до 35 лет – 17%

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию – 69,6%

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, форумах, семинарах и т.п. – 41,3%

Наличие программ, методических, дидактических материалов, пособий..., разработанных педагогическими работниками ОО, рекомендованных для использования в других ОО (при наличии документального подтверждения) – 11 человек (17%)

Муниципальный уровень – 2 (3%)

Региональный уровень – 9 (14%)

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания – 37 человек – 56%.

Доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» у обучающихся 8-9 классов-7 человек-58%

Для обеспечения осуществления Миссии образовательного учреждения, реализации образовательных программ, Программы развития ОУ в школе созданы и действуют в соответствии с положениями, определяющими их компетенцию:

- Методический совет;
- предметные методические объединения учителей-предметников по образовательным областям;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение педагогов дополнительного образования;
- социально-психологическая служба;

В школе работает девять методических объединений:

Название секции	Руководитель ШМО	Квалификационная категория
классных руководителей	Балашкина И.В.	Высшая
учителей начальных классов	Галдеева С.А.	Высшая
учителей русского и литературы	Дашкина Ф.А.	Высшая
-иностранного языка	Мартынова С.Г.	Высшая
-химии и биологии, географии	Боярова Л.А.	Первая
-математики, информатики, физики	Беглова Т.А.	Высшая
-истории, обществознания	Борисова Т.А.	Высшая
-технологии, музыки, ИЗО	Аршинова М.А.	Первая
-физической культуры и ОБЖ	Пьянзин В.Н.	Соответствие

Руководящие работники образовательного учреждения :

Ф.И.О.	ГОД РОЖДЕНИЯ	Образование	общий	Педагог.	Руковод.		ЗВАНИЕ, НАГРАДЫ	Курсы повышения квалификации и проф. переподготовка
Колдырина Наталья Иллиодоровна	1959	Высшее Г.Саранск МГПИ-1984	44	38	14	Директор, учитель русского языка литературы	Почетный Работник общего образования, Заслуженный учитель РМ, Благодарность Главы РМ	«Менеджмент в образовании» 2022г, 552 ч. Диплом о проф. переподготовке 772415279574, регистр. номер- 02421 «Оказание первой помощи» 14.03.2018
Князькова Нина Петровна	1960	Высшее г Саранск МГПИ-1985	42	42	20	зам.дир по УР, учитель русского языка и литературы	Почет. раб. общего образования РФ, 2006г. Заслуженный учитель РМ, 2006г., Благодарность Главы РМ	« Менеджмент качества образования» 08.02.2019г, 252 часа- диплом о проф. переподготовки 77240684299 3, рег.номер ППМ-92344 « Особенности подготовки обучающихся ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку и литературе» 36ч. 25.02.2020 Организация деятельности ОО в соответствии

								требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, 2022, 18ч. «Оказание первой помощи» 14.03.2018 Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС, 108 ч., 2023
Никифорова Валентина Ивановна	1961	Высшее МГУ-1983 Г. Саранск	39	39	7	зам. дир по УР, учитель физики	Отличник народного образования, Обладатель гранта Главы района, Благодарность Главы РМ	« Менеджмент : эффективное управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС СОО » 25.01.2022г «Оказание первой помощи» 14.03.2018 « Преподавание предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 108ч 01.03.2019 «Методика преподавания физики в соответствии с обновленным ФГОС» 108ч. 23.03.2023
Чепайкина Ирина Александровна	1979	Сред/спец 3 - Полянский Пед-1999	22	22	13	зам. дир по УВР в нач. школе, логопед	Почетная грамота МО РФ	« Менеджмент : эффективное управление образовательной организацией в условиях введения и реализации ФГОС СОО » 12.06.2022г « Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога» 11.02.2022 «Оказание первой помощи» 14.03.2018
Балашкина Инна Витальевна	1964	Высшее Г. Саранск МГПИ-1985	33	33	17	зам. дир по ВР учитель русского языка литературы	Почетный Работник общего образования РФ»	« Менеджмент качества образования » 08.02.2019г, 252 часа- диплом о проф. переподготовки 772406842992, рег. номер ППМ-92336 «Оказание первой помощи» 14.03.2018 «Организация проектной деятельности в школе» 13.11.2020 72ч

								Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС, 108 ч., 2023
Неверова Марина Александровна			33	-	12	зам.дир по АХЧ		

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива»
Управляющий совет	-
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет	Локальный акт «Положение о методическом совете»
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете»
Совет детской организации	Локальный акт «Положение о совете «Парус»»

С 2010 года стала стартовой площадкой для проведения семинаров республиканского уровня. На основании приказа МКУ «ЦИМ и ТОМБУО» от 2 декабря 2014года «Об апробации в образовательных организациях Zubovo-Полянского муниципального района с русским (родным) языком обучения с 2014-2015 учебного года учебного пособия «Мокшанский язык» для 7 классов» МБОУ «Зубово-Полянская СОШ№1» присвоен статус «пилотной школы».

Анализ соответствия деятельности образовательного учреждения показателям эффективности деятельности

№	Показатели эффективности	Достижение критерия
1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	<ul style="list-style-type: none"> Выполнение учебных программ по уровню образования: <ul style="list-style-type: none"> Начальная школа – 100 %; Основная школа – 100 %; Средняя школа - 100 %; 100 % - перевод в 5 кл. 50 % - перевод в 10 кл.
2.	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства	<ul style="list-style-type: none"> Предписания надзорных органов отсутствуют Подтвердившиеся жалобы граждан отсутствуют
3.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Кредиторская и дебиторская задолженность отсутствует

4.	Показатель средней заработной платы в образовательном учреждении	Разработано Положение о порядке установления стимулирующих выплат и оказания материальной помощи работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа №1». Действует Комиссия по установлению стимулирующих выплат и оказания материальной помощи работникам Все работники школы работают по трудовому договору.
5.	Подготовка ОУ к новому учебному году	Акт готовности подписан 08 июля 2022 года
6.	Эффективное управление структурными/ инфраструктурными подразделениями	Объекты инфраструктуры образовательного учреждения:

		-школьный музей "История школы". -библиотека; -школьная спортивная площадка (стадион).
4.	Эффективность работы ОУ по повышению безопасности образовательного процесса	- Обеспеченность персонала объекта средствами индивидуальной защиты – 100% (респиратор «Алена»); - входы в школу и в подвальное помещение оборудованы дверями; - ограждение всей территории ОУ; - в наличии АПС в рабочем состоянии; - в наличии средства массового оповещения; - в наличии внутреннее охранное видеонаблюдение; - КТС-пульт в рабочем состоянии (ежемесячный контроль за прохождением сигнала); - В наличии современные планы эвакуации (обновление – 14 июль 2019)
5.	Участие в независимых сертифицированных исследованиях	Отсутствует
6.	Соблюдение законодательства в сфере образования	Предписания Управления по надзору и контролю за исполнением законодательства в сфере образования отсутствуют Подтвердившиеся жалобы граждан на качество образовательных услуг отсутствуют
7.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения: – на информационных стендах ОУ; – на официальном сайте ОУ; – в средствах массовой информации (в т. ч. электронных) Требования к информации, размещаемой на официальном сайте ОУ, ее структура, порядок размещения и сроки обновления определяются локальным актом ОУ (положением об официальном сайте ОУ). - В ОУ создана локальная сеть
		- каждый работник ОУ обеспечен рабочим место, оборудованным компьютером.

8.	Организация системы работы с молодыми педагогами	Разработано и действует Положение о наставничестве.
----	--	---

Четкая, творческая работа всех структурных звеньев школы, их тесное взаимодействие между собой, принятие всеми членами коллектива Миссии школы и работа на ее осуществление, высокие организаторские способности членов администрации, знание основ управления ОУ обеспечивают режим успешного функционирования и гибкого развития ОУ, востребованность школы среди родителей микрорайона и всего Зубово-Полянского района.

Педагогический коллектив осваивает опыт ведущих педагогов республики по вопросам педагогических технологий, достижения качества обучения в условиях работы по внедрению ФГОС.

Одно из направлений работы методической объединений и методической службы – обобщение передового педагогического опыта, и его пропаганда и внедрение в практику. Педагогами школы были подготовлены и опубликованы статьи, сборники, программы, отраженные в таблице.

№	Название	Автор	Издательство	Уровень утверждения
1.	Программа для очно-заочной профильной школы по биологии в 10-11 классах	Кижватова Е.В.	Утверждена: Автаев А.С., директор МУ «Центр информационно-методического и технического обеспечения муниципальных учреждений образования» Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия,	Муниципальный
2.	Подготовка детей к школе «Школа малышей»	Мугаева С.Г.	Лесных Г.П., методист педагогического колледжа	Муниципальный
3.	Программа элективного курса по русскому языку «Истоки слова»	Яшкина Е.И.	Республиканский экспертный совет при министерстве образования РМ	Республиканский
4.	Программа элективного курса «Биологическое краеведение. Фауна Мордовии»	Кижватова Е.В.	МРИО	Республиканский
5.	Программа элективного курса «Как быть здоровым»	Кижватова Е.В.	МРИО	Республиканский
6.	Программа по внеурочной деятельности «Они творили историю земли русской»	Кижватова Е.В.	МКЦУ	Республиканский
7.	Программа профильной школы для первого года обучения по биологии	Кижватова Е.В.	МРИО	Республиканский
8.	Сборник задач по информатике для профильной школы	Маметьев В.П.	МРИО	Республиканский
9.	Публикация методического материала на тему «Сочинение по картине Н.А.Ярошенко	Дашкина Ф.А.	СМИ «Завуч. ИНФО»	Всероссийский

	«Кочегар» (конспект урока и презентация)			
10	Рабочая программа "Программирование в среде Scratch" по Точке роста	Губина Л.А.	Решением педагогического совета №1 от 28 августа 2020г	Школьный
11	Рабочая программа "Шахматы" по Точке роста	Воронин В.В.	Решением педагогического совета №1 от 28 августа 2020г	Школьный
12	Рабочая программа "Робототехника" по Точке роста	Янькин Е.В.	Решением педагогического совета №1 от 28 августа 2020г	Школьный
13	Рабочая программа "Виртуальная реальность" по Точке роста	Янькин Е.В.	Решением педагогического совета №1 от 28 августа 2020г	Школьный
14	Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Юный спасатель» по Точке роста	Автаев А.С.	Решением педагогического совета №1 от 28 августа 2020г	Школьный
15	Рабочая программа "Основы программирования на языке Python на примере программирования беспилотного летательного аппарата" по Точке роста	Янькин Е.В.	Решением педагогического совета №1 от 28 августа 2020г	Школьный

В настоящее время можно выделить следующие технологии, используемые педагогами школы в образовательном процессе:

Технологии	Количество учителей, использующих технологию
Разноуровневое обучение	41
Проблемное обучение	10
Технология обучения в сотрудничестве	9
Проектные технологии	19
Информационно-коммуникационные технологии	64
Игровые технологии	17
Технология творческих мастерских	5
Технология интегрированного обучения	5
Здоровьесберегающие технологии	43
Тестовые технологии	64

Анализ эффективности использования современных компьютерных технологий в учебном процессе

Направление использования средств современных компьютерных технологий на уроке	Результативность использования		
	До 20% уроков (человек/%)	до 50% уроков (человек/%)	Более 50 % уроков (человек/%)

Подготовка дидактических материалов для урока (распечатанные тесты, задания)	5/15,6%	12/37,5%	47/73,6%
Создание и использование презентации типа PowerPoint	13/40,6%	10/31,25%	38/53%
Проверка домашнего задания с использованием средств информационно-компьютерных технологий компьютерных технологий (далее - ИКТ) (комплекс оперативного контроля знаний и др.)	12/37,5%	18/28%	14/21.8%
Использование в работе готовых программных продуктов. <i>Программа Power Point</i>	12/37,5%	3/9,38%	6/9,75%
Проведение урока в компьютерном классе	1/3,13%	1/3,13%	1/3,13%
Использование на уроке Интернета для поиска и передачи информации	12/18,5%	7/10,88%	45/70.3%
Работа с BookReader и интернет-планшетом	3/9,38%	2/6,25%	0
Использование на уроке нескольких компьютеров для организации работы в группах	4/12,5%	1/3,13%	0
Осуществление контроля усвоения учебного материала на уроке с использованием средств ИКТ (электронное тестирование и т. п.)	9/28,13%	1/3,13%	0
Использование средств ИКТ в индивидуальной работе с мотивированными учащимися	12/37,5%	3/9,38%	49/76,25%
Использование на уроке дистанционных технологий обучения	5/7,83%	1/1,53%	1/1,53%
Использование средств ИКТ для организации исследовательской работы учащихся на уроке (цифровая лаборатория; цифровой микроскоп и т. д.)	3/9,38%	12/18.75%	48/75%
Использование средств ИКТ для домашнего задания	13/38,6%	7/10,9%	41/64 %

Результаты опроса (март 2020 года) родителей показывают, что школа привлекает качеством предоставляемых образовательных услуг и профессионализмом работников школы:

	% родителей, давших положительный ответ
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	99,3%
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?	86,1%
УДОВЛЕТВОРЕННЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?	99,6%
ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?	99%

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 78 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;

3. 82,6% учителей школы имеют высшее образование;
4. за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах.

За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;

- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	6
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	6
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	76
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	7
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебные комнаты	104	104	да	104	104
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 8,2 обучающихся				

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся ОО, имеющих доступ к сети Интернет – 12,2

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся ОО – 12,2

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

	Дисциплина	Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ	Уровень обеспеченности
1.	Русский язык.	896	100%
2.	Литература.	539	100%
3.	Черчение	193	100%
4.	Математика.	529	100%
5.	Геометрия	367	100%
6.	Английский язык. Немецкий язык.	801	100%
7.	История. Всеобщая история. История России	539 461	100%
8.	География.	539	100%
9.	Биология.	539	100%
10.	Музыка.	415	58%
11.	Изобразительное искусство	410	74%
12.	Физическая культура.	494	100%
13.	Технология.	620	87%
14.	Информатика	367	100%
15.	Алгебра	367	100%
16.	Окружающий мир	367	100%
17.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики	106	100%
18.	Основы духовно-нравственных культур народов России	78	100%
19.	Обществознание	461	100%
20.	Физика	367	100%
21.	Химия	284	100%
22.	Право	68	100%
23.	Экономика	68	100%
24.	Экология	91	100%
25.	ОБЖ	284	100%
26.	Азбука	95	100%
27.	Литературное чтение	357	100%
28.	Астрономия	91	100%

5.4. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование кабинетов	Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования
1	2	3	4

1	Русский язык Литература	3 кабинета	ПК-3 шт, колонки- 3шт., , мультимедийный проектор – 3 шт, экран - 3 шт, плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету (20 шт.).
2	Физика, информатика и ИКТ	3 кабинета	ПК-2 шт., колонки-2 шт., калькуляторы-6 шт., сканер демонстрационные приборы-32шт.
3	Математика	2 кабинета	ПК -2 шт, набор «Части целого на круге» - 1, набор геометрических тел -1, модели для лабораторных работ по стереометрии. калькуляторы - 6шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету (20 шт.).
4	Английский язык Немецкий язык	3 кабинета	Ноутбук-1 шт., ПК – 1шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету-10шт., эл. пособия-6. Лингафонный кабинет
5	История обществознание	2 кабинета	ПК-1 шт, колонки-2 шт., плоскостные пособия - карты-10шт., таблицы по предмету-20, эл. пособия-12.
6	Биология, химия, география	4 кабинета	ПК-4 шт, колонки-4 шт., плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-58 шт., карты-20, атласы по химии, по географии -20 шт.
7	Технология	2 мастерских для занятий с юношами 1 кабинет обслуживающе го труда для занятий с девочками	Стлярные станки Станки по металлу Швейные машинки

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе нет специально оборудованных учебных комнат.

Учебные кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам. В образовательном процессе в учебных целях используется все имеющееся оборудование. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что большая часть ПК приобретена в 2005-2008 годах. Новыми являются только ноутбуки.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления.

Функциональное использование и состояние помещений школы.

В школе имеется 3 спортивных зала, 48 учебных кабинетов, актовый зал, медицинский и логопедический кабинеты, оборудованная столовая, спортивная площадка.

Открыт школьный музей «История школы».

Материально-техническая база школы используется в полном объеме для организации обучения, досуга и отдыха учащихся.

п/п	Индикатор	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Общие сведения					
1.1	Эксплуатация земельного участка (фактически)- кв. м.	8000	8000	8000	8000

1.2.	Мощность здания - кв.м.	5560	5560	5560	5560
1.3.	Помещения школы (количество)	75	75	75	75
	Из них:				
1.3.1	Учебные кабинеты	59	59	59	59
1.3.2	Спортивные залы	2	2	2	2
1.3.3	Спортивные площадки	1	1	1	1
1.3.4	Библиотека	1	1	1	1
1.3.5	Столовая	1	1	1	1
1.3.6.	Хозяйственные помещения (туалеты)	14	14	14	14
2. Состояние учебных помещений					
3.1.	Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося	7,22	7,22	7,22	7,22

Следует отметить:

- наличие системы отопления и систем канализации;
- наличие горячего водоснабжения;
- наличие пожарной сигнализации;
- наличие ограждения вокруг школы;
- наличие наружного освещения территории школы.
- наличие системы оповещения
- наличие «тревожной кнопки»...

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	896человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	448человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	91 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	464 чел./ 51,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек 0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11чел./*11,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/25,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	445 чел. /49,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	135чел./15,8 %
1.19.1	Регионального уровня	78человек/8,7%
1.19.2	Федерального уровня	52 чел./5,8%
1.19.3	Международного уровня	5 чел.0/8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	91/10.1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 1/0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	896человек 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53чел./ 80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53чел./ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	13человека

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/66%
1.29.1	Высшая	30/45%
1.29.2	Первая	14/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./ 10,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 чел./ 48%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7чел./ 10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 чел./99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71 чел./99%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22209 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования распознавания текстов	нет
2.4.4	одом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	896
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4500кв.м 4,98

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Зубово-Полянская СОШ им. Героя Советского Союза И.Г. Пармонова» позволяет сделать следующие выводы:

Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, РМ, РФ.

Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, однако является удовлетворительным, характеризуется пороговыми показателями по отдельным критериям.

МБОУ «Зубово-Полянская СОШ им. Героя Советского Союза И.Г. Пармонова» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

- Нароботан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

- Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на школьном сайте.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Директор школы _____ Н.И.Колдырина