



«Утверждено»  
Решение педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2023 г.  
Приказ по школе № 36/2 от 01.09.2023 г.  
Директор школы  /Н. И. Колдырина /  
2023 г

Формы промежуточной аттестации,  
определённые учебным планом на 2023 – 2024 учебный год,

Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Парамонова»

Зубово – Полянского муниципального района Республики Мордовия

Начальное общее образование 1,2,3,4 классы

Образовательные области	Учебные предметы/классы	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ													
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
<b>ФОРМА</b>															
Филология	Русский язык	-	-	-	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д
	Литературное чтение	-	-	-	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ	ТЧ
	Иностранный язык (английский/немецкий)	-	-	-	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР/Г	КР/Г	КР/Г	КР/Г
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Учебный курс «Мокшанский язык»	-	-	-	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	-	-	-	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	-	-	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ТП	ТП	ТП	ТП
Искусство	Музыка	-	-	-	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
	ИЗО	-	-	-	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Технология	Технология	-	-	-	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З
Региональный (национально-региональный)	Учебный курс «Мокшанский язык»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ТП	ТП	ТП	ТП

**Условные обозначения:**

ВПР – Всероссийская проверочная работа;

Д – диктант;

КР – контрольная работа;

Т – тест;

ТП – творческий проект;

З – зачёт норм ГТО;

ТЧ – техника чтения;

КР/Г – контрольная работа + говорение.

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Зубово – Полянская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Парамонова»  
Зубово - Полянского муниципального района на 2023-2024 учебный год  
Начальная школа(1,2,3,4 классы)**

Учебный план для 1А,1Б,1В, 2А, 2Б,2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г классов составлен с учётом следующих федеральных документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. доп. вступил в силу с 13.07.2021 г.);
- Федеральный закон от 24 июня 2023 г. № 264-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-3 «Об образовании в Республике Мордовия» ( в редакции от 18.06.2020 г. № 46-3)
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 №74229);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения

государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного)»

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- постановления главы Зубово – Полянского муниципального района Республики Мордовия № 772 от 31. 10. 2017 г. «Об установлении обучения МБОУ «Зубово – Полянская СОШ №1» в режиме пятидневной учебной недели».
- приказа директора школы МБОУ «Зубово – Полянская СОШ №1» №5/1 от 01. 11. 2017 г. «О введении режима обучения пятидневной учебной недели».

Учебный план начальной школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;
- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план определяет:

• структуру обязательных предметных областей: *«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»;*

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час. Образовательная нагрузка в течение дня не должна превышать 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение учащихся в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- сентябрь, октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь, декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

Для первоклассников установлены дополнительные каникулы в феврале сроком в течение одной недели. Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах составляет 23 часа.

Продолжительность учебного года в начальном звене обучения составляет в I классе – 33 учебные недели, во 2, 3, 4 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 2, 3, 4 классов – 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования в основной школе;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

**Русский язык и литературное чтение** (русский язык, литературное чтение) - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Родной язык и литературное чтение на родном языке .**

**Родной язык:**

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение на родном языке:**

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Математика** и информатика (математика)- развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Обществознание и естествознание** (окружающий мир) - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)** – ознакомление школьников с историей, культурой и основными

ценностями православного христианства.

**Искусство** ( музыка, изобразительное искусство) - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Технология** - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково- аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Физическая культура** - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в 1- 4 классах в обязательную часть учебного плана включено два часа физической культуры, третий час -во внеурочную деятельность.

Дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы начального общего образования школ определяется **федеральным перечнем учебников**, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2023 / 2024 учебный год. 1А,1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В, 4Г обучаются по комплекту учебно- методического обеспечения «Школа России».

В 4 классах введён курс Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) «Основы православной культуры» 1 час в неделю. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса**, во 2-3 классах реализуется средствами учебного предмета «Мокшанский язык» за счет предмета «Литературное чтение на родном языке», в 4-х классах «Мокшанский язык» (1ч. в неделю) проводится во внеурочное время.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года по всем предметам учебного плана.

Промежуточную аттестацию в ОО в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу начального общего образования во всех формах обучения; а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы ОО по индивидуальным учебным планам, в т. ч. осуществляющие ускоренное или иное обучение с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- письменных работ;
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта;
- иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОО не предусмотрена.