

Рецензия
на рабочую программу с одаренными детьми по биологии учителя биологии и экологии
Зубово-Полянской СОШ имени Героя Советского Союза И.Г.Парамонова
Торопкиной Надежды Валентиновны

Рабочая программа подготовки учащихся по биологии (одаренные дети), составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рабочей программе. В ее структуре имеется пояснительная записка, в которой указана цель, задачи, принципы работы с одаренными детьми.

Стратегия работы с одаренными детьми делится на три этапа. В программе расписаны условия успешной работы и формы организации с одаренными и мотивированными учащимися.

В тематическом плане раскрыта последовательность изучения тем программы, содержание учебного материала, показано распределение учебных часов по темам дисциплины, как аудиторной учебной нагрузки, так и самостоятельных внеаудиторных занятий.

Для успешного усвоения знаний, приобретения обучающимися практических навыков, опыта самостоятельной деятельности в содержание обучения включено выполнение практических работ. Перечислены виды самостоятельной работы обучающихся.

План работы рассчитан на 34 часа (учебный год), состоит из восьми разделов. Реализация программы предполагает:

- повышение качества знаний по предмету;
- углубление биологических знаний;
- развитие умений проектно-исследовательской деятельности;
- развитие творческого мышления, особенно таких его характеристик, как беглость, гибкость, оригинальность;
- развитие умения выступать на большой аудитории.
- рост индивидуальной траектории развития обучающегося, через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, акциях и т.д.

Программа обеспечивает эффективность учебного процесса по данной дисциплине, мотивационную направленность на повышение качества обучения и интеграционное изучение с другими дисциплинами, в полном объеме отражает требования Федерального Государственного образовательного стандарта и уровню подготовки одаренных детей по предмету. Излагаемый учебный материал способствует эффективному усвоению дисциплины.

Рецензент: преподаватель естественных дисциплин
Высшей квалификационной категории
ГБПОУ РМ «Зубово – Полянский педагогический колледж»



Ермишкина И.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»

Педагог 13

РЕГИОНАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Экспертное заключение

№ 1092

Выдано: на учебно-методическое пособие для учителей-логопедов, работающих с детьми, имеющими диагноз ОНР (1 класс).

Заключение экспертов по качеству содержания педагогической разработки: присвоить гриф «Рекомендовано региональным учебно-методическим объединением по общему образованию Республики Мордовия» учебно-методическому пособию для учителей-логопедов, работающих с детьми, имеющими диагноз ОНР (1 класс), составленному Чепайкиной И.А., учителем-логопедом МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1» Зубово-Полянского муниципального района».

Председатель РУМО

Дата выдачи: 24.09.2019 г.



Т.В. Самсонова