**Разделы:** [Экономика](https://urok.1sept.ru/economics), [Коррекционная педагогика](https://urok.1sept.ru/special-education), [Инклюзивное образование](https://urok.1sept.ru/inclusive-education)

**Классы:**  8

**Ключевые слова:** [финансовая грамотность](https://urok.1sept.ru/%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0/%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C)

**Уровень образования:** основное общее образование.

**Направление**: социальное.

**Класс:** 8.

**Количество часов:** 68. В неделю: 1 час.

Программа разработана на основе программы «Финансовая грамотность»: Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, учебная программа. 2-4 классы общеобраз. орг. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Финансовая грамотность» является авторской и предназначена для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по учебному предмету «Финансовая грамотность» для 7 и 8 классов составлена на основании следующих нормативно - правовых документов:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19. 10. 2015 г.;
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Устав образовательного учреждения;
* Учебный план образовательного учреждения;

Программа разработана с использованием:

* программы «Финансовая грамотность»: Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, учебная программа. 2-4 классы общеобраз. орг. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
* учебного пособия для начальной школы «Введение в финансовую грамотность» : / [Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, А.А.Козлова и д.р.] ; под общ.ред. Е.Л.Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 96 с.
* методических рекомендаций для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, Е.С.Королькова, А.А.Козлова и др.]; под общ.ред. Е.Л.Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 56 с.
* Рабочих тетрадей для 1-4 классов «Введение в финансовую грамотность»: / [Е.Л.Рутковская, А.В. Половникова, А.А.Козлова; стихи М.А. Лангер]; под общ.ред. Е.Л.Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 20 с.

Учебными пособиями для обучения детей с ОВЗ данный курс не обеспечен. Для реализации программы используются материалы учебников, рабочих тетрадей, учебных пособий (в электронном формате) авторов Е.Л.Рутковской, А.В.Половниковой, А.А.Козловой «Введение в финансовую грамотность».

Программа предусматривает дифференцированную помощь детям, испытывающим значительные трудности в усвоении учебного материала, в регулировании своего поведения в соответствии с социальными требованиями общества.

**Целью программы** является формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

**Главными задачами обучения по данной программе являются**

* Привитие начальных базовых учебных действий в области финансовой грамотности
* Формирование научно - обоснованной системы понятий финансовой грамотности
* Формирование опыта применения полученных умений и навыков для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 и 8 классов и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся финансово - экономические ситуации, в которых ребенок может оказаться: дома, в магазине, в банке, на рынке и т.д.

В ходе реализации содержания программы учащиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) овладевают не только знаниями о назначении денег, о роли денег как оценки результата труда людей, потребностях и ограниченностях возможностей их удовлетворения, но и учатся делать осознанный (экономически рациональный) выбор, составлять бюджет семьи и планировать личные накопления. Весь учебный материал по предмету имеет практическую направленность, приближенную к реальной жизни.

**Цель реализации программы:**

* формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

**Главными задачами обучения по данной программе являются**

* Привитие начальных базовых учебных действий в области финансовой грамотности;
* Формирование научно-обоснованной системы понятий финансовой грамотности;
* Выработка необходимых умений и навыков осознанных практических действий в повседневной жизни в случае возникновения экономически-финансовых ситуаций;
* Формирование основы культуры экономического поведения, ценностей деловой этики;
* Воспитание ответственности за экономические решения.

На уроках используются как традиционные, так и нетрадиционные формы обучения и проведения занятий, используются средства интернета и ИКТ, уделяется больше внимания организации различных видов деятельности и приобретению детьми жизненно важного опыта.

**Особенности организации учебного процесса по учебному предмету**

**Типы уроков:** урок открытия нового знания, урок рефлексии, урок общеметодологической направленности (систематизации), урок развивающего контроля.

**Виды уроков:** путешествие, проблемный урок, экскурсия, беседа, мультимедиа-урок, игра, уроки смешанного типа, ролевая игра, комбинированный урок, конкурс, урок-совершенствование, письменные работы, устные опросы, викторина, тестирование.

**Технологии обучения:** игровые; здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; деятельностное обучение; технологии разноуровнего и дифференцированного обучения, обучение в сотрудничестве.

**Методы обучения:** информативно-рецептивные, репродуктивные, исследовательские, эвристические.

Программой предусмотрены обязательные **практические занятия:**

* работа с дидактическим материалом;
* изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни финансово-экономических ситуаций (например, снятие денег с карточки через банкомат; покупка товара в магазине, перевод денежных средств и т.д.).

Создание на уроке атмосферы творческого поиска благотворно влияет на общее развитие учащегося, на формирование у него интереса к предмету.

На уроках по финансовой грамотности осуществляется межпредметная связь со всеми школьными предметами.

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Данный предмет входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Занятия по предмету «Финансовая грамотность» проводятся 1 час в неделю в форме внеурочного занятия (40 минут). На изучение предмета отведено:

* 8 класс - 34 часа в год.

**Личностные и предметные результаты освоения «Финансовой грамотности»**

Предполагается достижение обучающимся двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования ― введения обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение им социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально- значимые ценностные установки.

**Планируемые личностные результаты 8 класс**

* Умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности.
* Адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем.
* Умение обращаться за помощью и принимать помощь учителя.
* Способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам.
* Знание основных компонентов культуры здоровья и здорового образа жизни.
* Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками.
* Умение использовать готовые алгоритмы деятельности.
* Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Программой определяется два уровня овладения **предметными результатами**: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Оценивание предметных результатов проводится ежегодно в конце учебного года (май).

**Планируемые предметные результаты 8 класс**

**Минимальный уровень:**

* Знание основных источников дохода современного человека.
* Знание основ семейного бюджета.
* Умение различать доходы и расходы.
* Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе.
* Иметь общее представление о сдельной и почасовой зарплатах.
* Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.
* Иметь общее представление об имуществе и аренде.
* Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него.
* Знать способы экономии личных денежных средств.
* Знание видов ценных бумаг по их характеристикам.
* Знание видов страхования.

**Достаточный уровень**:

* Знание основных источников дохода современного человека.
* Знание основ семейного бюджета.
* Умение различать доходы и расходы.
* Иметь представление о наследстве, выигрыше в лотерею, кладе.
* Умение отличать сдельную зарплату от почасовой зарплаты.
* Знание основных форм помощи государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.
* Иметь общее представление об имуществе и аренде.
* Иметь представление о финансовом мошенничестве и способах защиты от него.
* Уметь различать категории обязательных и необязательных расходов
* Знать способы экономии личных денежных средств.
* Знание и умение отличать ценные бумаги по их характеристикам.
* Знание видов страхования.

### ****Содержание программы по учебному предмету «Финансовая грамотность»****

**8 класс**

**Общее число часов:** 34 часа.

**Откуда в семье деньги (12 ч)**

Семейные доходы и расходы. Наследство. Выигрыш в лотерею. Клад. Основной источник дохода современного человека. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Пенсия. Стипендия. Пособие. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Денежный займ. Кредиты. Мошенничество.Обобщение изученного материала.

**На что тратятся деньги (6 ч)**

Обмен денег на товары и услуги. Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Обязательные и необязательные расходы. Сбережения. Долги. Обобщение изученного материала.

**Как умно управлять своими деньгами (6 ч)**

Бюджет - план доходов и расходов. Учёт доходов и расходов. Сравниваем доходы и расходы. Способы экономии. Как умно управлять своими деньгами.Обобщение изученного материала.

**Как делать сбережения (9 ч)**

Превышение доходов над расходами. Сбережения. Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Ценные бумаги. Акции. Дивиденды. Недвижимость. Страхование. Банковские платежные карты. Повторение.

**Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

**Литература для учителя**

1.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.  
2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.  
3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014  
4. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018.  
5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018  
6.Программа «Финансовая грамотность»: Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, учебная программа. 2-4 классы общеобраз. орг. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014  
7. Учебное пособие для начальной школы «Введение в финансовую грамотность» : / [Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, А.А.Козлова и д.р.] ; под общ.ред. Е.Л.Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 96 с.  
8. Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Введение в финансовую грамотность» / [Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, Е.С.Королькова, А.А.Козлова и др.]; под общ.ред. Е.Л.Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 56 с.  
9. Рабочих тетрадей для 1-4 классов «Введение в финансовую грамотность»: / [Е.Л.Рутковская, А.В.Половникова, А.А.Козлова; стихи М.А.Лангер]; под общ.ред. Е.Л.Рутковской. - Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. - 20 с.

**Литература для обучающихся**

1. «Волшебный банкомат» Попова Т., Булавкина А.
2. «Книга будущего миллионера: богатство и бедность, золото и деньги, твои личные деньги» Д.Бейли
3. «Финансовая грамотность» С. Федин
4. «Математика и деньги: покупаем, продаем, меняем» А Воронина, Т.Воронина, Т.Попова.
5. «Пёс по имени Мани» Б.Шефер
6. «Твои деньги» Д.Бейли, Ф.Ло
7. «Как рассказать детям о деньгах» Сергей Биденко и Ирина Золотаревич
8. «Приключения Нодди в игрушечном городе» ЭнидБлайтон
9. «Дети и деньги» Тимур Мазаев и Елизавета Филоненко
10. «Дети и деньги» Евгения Блискавка
11. «Откуда берутся деньги? Энциклопедия для малышей» Елена Ульева
12. «Как научить ребёнка обращаться с деньгами» Джолайн Годфри

**Перечень интернет-ресурсов по финансовой грамотности**

1. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. <http://www.uchportal.ru/load/81> - учительский портал
3. http://fincult.info/ - Финансовая культура, Банк России 3. http://вашифинансы.рф/ - сайт «Дружи с финансами»
4. <http://urok.1sept.ru/> - Фестиваль пед.идей «Открытый урок»
5. http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
6. http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2 Обучение через Интернет
7. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»
8. [http://www.eidos.ru](http://www.eidos.ru/) Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
9. http://www.gorodfinansov.ru Сайт Центра повышения финансовой грамотности.
10. www.azbukafinansov.ru Азбука финансов
11. http://www.it-n.ru/ «Сеть творческих учителей» сообщество учителей экономики «Экономика в школе»
12. http://michurin.com/index.htm%20%D0%9A%D0%BB%D1%83%D0%B1%20%D1%84%D0%B8%