

Рекомендовано к утверждению педагогическим советом протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю директор школы Н.И.Колдырина приказ №36/2 от 01.09.2023г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о школьном методическом объединении педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Парамонова»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Школьное методическое объединение (ШМО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).
- 1.3. ШМО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником (классным руководителем) высшей или первой категории, назначаемым директором школы.
- 1.4. ШМО подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР, заместителю директора по ВР.
- 1.5. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательными программами школы.
- 1.6. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются администрацией школы, членами ШМО в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

2. Цели и задачи деятельности

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- 2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования
- 2.2. Освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения, и воспитания учащихся
- 2.3. Отбор содержания, экспертиза и составление рабочих программ по предметам учебного плана и по дополнительным учебным предметам с учетом вариативности и разноуровневости
- 2.4. Разработка системы внеклассной, внеурочной системы по учебному предмету, определение её ориентации, идеи, проведение предметных недель/декад, школьного этапа ВСОШ, конкурсов, смотров, фестивалей и др.
- 2.5. Анализ аттестационного материала для промежуточной аттестации обучающихся переводных классов; аттестационного материала для итоговой аттестации выпускников 9-х классов, обучавшихся по адаптированной образовательной программе для детей с интеллектуальными нарушениями.
- 2.6. Организация, проведение взаимопосещения, анализ открытых уроков и мероприятий по определенной тематике
- 2.7. Организация и проведение проектной, экспериментальной деятельности
- 2.8. Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы
- 2.9. Обмен опытом успешной педагогической деятельности
- 2.10. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; освоение современной педагогической теории и практики