

## **ПУБЛИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**собственного инновационного педагогического опыта**

**учителя иностранного языка**

**МБОУ «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа имени**

**Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Парамонова»**

**п.г.т. Зубова Поляна Республики Мордовия**

**Никишаевой Аллы Петровны**

Я, Никишаева Алла Петровна, 1970 года рождения, работаю учителем английского языка в МБОУ «Зубово-Полянская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Ивана Григорьевича Парамонова» Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия с 1996 года.

Образование высшее: в 1992 году окончила факультет иностранных языков МГПИ им. М.Е. Евсевьева по специальности «Английский язык с дополнительной специальностью педагогика». Диплом ЦВ №339804, дата выдачи 03 июля 1992 г. Общий стаж работы 30 лет. Имею высшую квалификационную категорию (приказ №516 от 23.05.2018 года).

Перед каждым учителем, ставится ответственная задача - обучать и воспитывать детей. Поэтому проблема, над которой я работаю - «Использование новых технологий как средство повышения мотивации изучения иностранного языка», созвучна проблеме нашего школьного МО: «Повышение качества знаний при использовании принципа новизны в обучении иностранным языкам».

Актуальность и перспективность поставленной проблемы обусловлена изменениями, происходящими в системе образования:

- обновленным подходом к образовательному процессу;
- необходимостью формирования интеллектуально-творческой личности;
- противоречием между имеющимися у обучающихся теоретическими знаниями, полученными на уроках английского языка, и уровнем грамматических умений и навыков, лексическим запасом;

Основополагающими принципами данного опыта являются:

- научность;

- системность;
- эффективность;
- учет индивидуальных способностей и запросов учащихся;
- перспективность;
- технологичность.

Сущность опыта заключается в том, чтобы достичь цели, поставленной обществом перед школой, а именно: подготовить учащихся к жизни, научить их грамотному письму, чтению, общению на иностранном языке... Каждый урок сегодня должен быть средством общения, воздействия, убеждения.

Перспективность опыта определяется степенью соответствия современным тенденциям развития образования, его практической значимости.

Моя ведущая педагогическая идея – это прививать любовь к английскому языку, как к одному из международных языков. Развивать творческие и интеллектуальные возможности обучающихся, воспитывать человека-гражданина. Создавать на уроках английского языка условия для сознательного активного участия учащихся в творческой деятельности, приносящей радость преодоления, радость открытия, радость достижения поставленной цели; идея личностно-ориентированного развивающего обучения. Инновационный характер опыта работы заключается в создании системы уроков, мероприятий, где особое внимание уделено формированию самообразования личности, используя новые технологии. С этой целью проводятся всевозможные мероприятия на образовательном и муниципальном уровнях.

Дата	Место	Тема, название
2018-2019 уч. год	Муниципальный конкурс на базе МБОУ «Зубово-Полянская СОШ №1»	Конкурс песни на иностранных языках «Песня без границ»
31.01.2019 27.01.2019	Межшкольное МО учителей ИЯ на базе МБОУ «Зубово – Полянская СОШ №1»	Урок английского языка в 6б классе. «Great Britain: a country of traditions»

2019-2020 уч. год 30.01.2020 11.02 2020	Муниципальный конкурс на базе МБОУ «Зубово- Полянская СОШ №1» МО учителей ИЯ МБОУ «Зубово – Полянская СОШ №1»	Конкурс песни на иностраннных языках «Песня без границ» Открытый урок английского языка в 6К классе по теме «Модальный глагол can и его эквиваленты»
2021-2022 уч. год (27.01. 2022)	МО учителей ИЯ МБОУ «Зубово – Полянская СОШ №1»	Открытый урок в 7к классе по теме «Великобритания»
2022-2023 уч. год 16.02. 2023 13.02. 2023	Муниципальный конкурс на базе МБОУ «Зубово- Полянская СОШ им. Героя Советского Союза И.Г. Парамонова» МО учителей ИЯ МБОУ «Зубово – Полянская СОШ им. Героя Советского Союза И.Г.Парамонова»	Конкурс песни на иностраннных языках «Песня без границ» Открытый урок английского в 6В классе по теме «Кино»

Свою работу я выстраиваю, опираясь на методические рекомендации, учебные пособия, материалы для внеклассного чтения... Вот некоторые из них:

Асмолов А.Г. «Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения» М.: Педагогика 2009

Асмолов А.Г., Семёнов А.Л., Уваров А.Ю. «Российская школа и новые информационные технологии: взгляд в следующее десятилетие» М.: НексПринт, 2010

Васильева Л.В. «Предметные недели в школе. Английский язык» - Волгоград: Учитель, 2007  
Литвинов П.П. «Существительные. Повышаем речевую готовность на английском языке»: Учебное пособие для самообразования. – М.: «Яхонт», 2001

Данилова Г.В. «Английский язык. 5-9 классы: обучающие игры на уроках» - Волгоград: Учитель, 2008

Дейнан Э «Метафоры: справочник по английскому языку»; пер. с англ. С.Г. Томашина. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2003

Кабулянский В.А «Краткий словарь современных английских идиом» - М.: Астрель: АСТ: Хранитель, 2007

Жильцова О.А. Организация исследовательской и проектной деятельности школьников» М.: Просвещение, 2007

Поливанова К.А. «Проектная деятельность школьников» М.: Просвещение, 2008

Готовясь к каждому уроку, я думаю о том, как заинтересовать учеников своим предметом, как активизировать их познавательную деятельность, поэтому при отборе методов и приемов обучения учитываю психологию ученика в процессе деятельности на уроке.

Использование современных образовательных технологий на уроках английского языка даёт высокие результаты:

- развивает творческие, исследовательские способности учащихся, повышает их активность;
- способствует интенсификации учебно-воспитательного процесса, более осмысленному изучению материала, приобретению навыков самоорганизации, превращению систематических знаний в системные;
- помогает развитию познавательной деятельности учащихся и интереса к предмету;
- развивает у учащихся логическое мышление, значительно повышает уровень рефлексивных действий с изучаемым материалом, творческий подход к окружающему миру, любознательность учащихся

Самыми оптимальными и эффективными средствами являются участия в конкурсах, олимпиадах и использование современных информационных технологий. Ученики используют знания, умения и навыки, полученные в процессе творческой деятельности на уроках английского языка, в практической деятельности. Формируются навыки, позволяющие продолжить обучение в техникуме или ВУЗе.

Обучающиеся адекватно оценивают деятельность одноклассников, приобретается навык работы со справочной литературой. Изменяется

поведение детей в коллективе: они начинают прислушиваться к мнению других, без боязни высказывают свое собственное мнение.

Новизна присутствует в содержании деятельности, формах, методах и приёмах организации работы с обучающимися.

Основные принципы работы:

- Принцип индивидуальности;
- Принцип самоактуализации;
- Принцип творчества и успеха;
- Принцип веры, доверия, надежды.

Ведущие методы:

- Метод сотрудничества;
- Метод коллективного анализа и оценки;
- Метод самоанализа и самооценки.

Формы работы:

- Индивидуальные консультации;
- Предметные олимпиады;
- Конкурсы;
- Внеклассные мероприятия по предмету;
- Исследовательские работы.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что компьютер активно внедрился во все сферы преподавания английского языка. Я убедилась на своем опыте, что компьютеры вызывают стойкий интерес у школьников, помогают им учиться с увлечением, добиваться высоких результатов. Поэтому в своей педагогической деятельности стараюсь пользоваться компьютерной техникой. Компьютерные средства используются мною при разработке, подготовке учебно-методических материалов, организации и проведении уроков, отдельных элементов внеклассных мероприятий. Модели таких уроков стараюсь использовать в своей практике. По английскому языку проводила уроки по теме: «Великобритания», «Great Britain: a country of traditions», «Кино», «Модальный глагол can и его эквиваленты» и др.

Проводила внеклассные мероприятия «Рождество», «О, спорт, ты -мир!» ежегодно, уже 6 лет, провожу муниципальный конкурс песни на иностранных языках «Песня без границ» и др. К каждому уроку и мероприятию составлена презентация.

Организирую индивидуально дифференцированную работу с учащимися; включаю в программу задания творческого характера, для сильных - дополнительный материал, стараюсь актуализировать их опорные знания, умения и навыки, необходимые для изучения конкретной темы. Также стараюсь использовать задания, обеспечивающие все этапы формирования грамматических навыков. Новые информационные технологии существенно влияют на развитие речи школьника и его двигательную сферу. Создают условия для компенсации моторных и речевых затруднений, развития деятельности, поведения памяти.

Использование персонального компьютера позволяет найти такие моменты, которые дают ученику ощущение самостоятельности открытия. Так проведенный урок «Модальный глагол can и его эквиваленты» с использованием компьютера, позволил учащимся самостоятельно прийти к выводу об использовании глагола и его эквивалентов и приобретенные знания сразу стали как бы собственностью учащихся. Познавательную активность учеников пробуждаю с помощью нестандартных заданий, заимствованных из занимательной грамматики.

Сегодня мы уже не можем говорить о задачах, стоящих перед методической наукой и школьной практикой, без ориентации на реформу общеобразовательной и профессиональной школы, которая обязывает науку, прежде всего методическую, уточнить теоретические основы качественного улучшения учебно-воспитательного процесса. Указанную задачу нельзя решить без современного подхода к повышению культуры речи, поскольку без воспитания у школьников высокой культуры речи нельзя говорить о формировании нового человека, всесторонне развитой личности.

Одним из обязательных компонентов культуры речи является правильность речи. Поэтому много внимания уделяется развитию культуры речи учащихся. Почти на каждом уроке учащиеся работают над конструированием предложений, небольших текстов на заданную тему. Обязательно анализируются ошибки, встречающиеся в речи учащихся. Идет работа и над лексическими ошибками, и грамматическими, и синтаксическими, и стилистическими... Затем проводится небольшая самостоятельная работа.

Так как английский язык входит в перечень предметов для итоговой аттестации в форме ЕГЭ, то на уроках выполняются типовые задания.

Всем известно, что грамотное письмо зависит от успехов в чтении. Умение читать не буквы, а книги, понимать прочитанное — приходит не сразу. Читая на уроках различные тексты или отрывки из произведений английских писателей, стараюсь научить обучающихся пониманию общего и детального содержания. Учю пересказывать, задавать вопросы по содержанию, отвечать на них. Кроме всего, стараюсь научить анализировать содержание и высказывать свое мнение и отношение к позиции автора.

Мне удалось добиться позитивных результатов, которые отражаются, в первую очередь, в положительной динамике результативности деятельности по итогам как внутреннего, так и внешнего мониторинга. Диагностика осуществлялась на основе письменных работ обучающихся. Уровень качества обучения английскому языку не только не снижается, но и растет. Так, уровень качества знаний обучающихся по итогам внутреннего мониторинга за три года составил:

Год	Класс	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
2019-2020	6А	5	100%	40%	3,8
	6Б	5	100%	60%	3,6
	8Б	8	100%	62%	4,3
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>	<b>3,8</b>
2020-2021	7А	5	100%	60%	3,8
	7Б	5	100%	60%	3,8
	9Б	7	100%	70%	4
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>	<b>3,9</b>
2021-2022	8А	5	100%	60%	4
	8Б	5	100%	80%	4,2
	10Б	5	100%	80%	4,2
<b>Итого</b>		<b>15</b>	<b>100%</b>	<b>73%</b>	<b>4</b>

По итогам внешнего мониторинга качество знаний учащихся –

**Качество знаний - 64 %**

**Средний балл – 3,6**

Активное участие обучающиеся принимают во Всероссийской предметной олимпиаде и при этом являются победителями и призерами на муниципальном уровне:

Год	ФИО	класс	предмет	
2018-2019	Шестаков Артём	9Б	Английский язык	призёр
2018-2019	Ушакова Вероника	10В	Английский язык	призёр
2018-2019	Пяткин Артём	10К	Английский язык	призер
2019-2020	Осипова Ксения	10К	Английский язык	призер
2019-2020	Надейкин Никита	11В	Английский язык	призёр
2019-2020	Оркина Анна	11В	Английский язык	призёр
2019-2020	Ушакова Вероника	11В	Английский язык	призёр

С удовольствием участвуют в творческих конкурсах, и также являются победителями и призерами:

Год	ФИО	Класс	Место	Название мероприятия
2018-2019	1. Вокальная группа «Импульс» Макимова Екатерина Шмагина Анна Тапилина Ксения Ерёмина Вероника	9К	победитель	Муниципальный конкурс песни на иностранных языках «Песня без границ»
	2. Антонов Максим	11К	победитель	



2019-2020	1. Вокальная группа «Импульс»	10К	призёр	Муниципальный конкурс песни на иностранных языках «Песня без границ»
	2. Вокальная группа “Tumblers”	7 Б	призёр	
	3. Вокальный дуэт Шейкин Максим Щукина Алёна	10Б	призёр	
2022-2023	1. Вокальная группа “Black and Yellow” Кидяева Анна Коновалова Дарья Короткова Алина Кутукова Екатерина Маркина Оксана Матюшкин Дмитрий	7Б	победитель	Муниципальный конкурс песни на иностранных языках «Песня без границ»
	2. Вокальная группа «Mad Teens» Ромайкина Юлия Борисов Дмитрий Горленко Роман Прохорова Татьяна Петашкин Фёдор Савкин Вадим Синяков Артём Рузманов Антон Щербакова Дарья	8Б	призёр	

Анализ результатов показывает, что применяемые мною современные педагогические технологии дают положительные результаты: уровень знаний учащихся полностью соответствует требованиям Государственного стандарта образования.

При использовании моего педагогического опыта трудности возникают только в одном – в наличии времени как у учителя, так и у обучающегося.

Стараюсь делиться своим опытом. Даю открытые уроки, выступаю с докладами на заседаниях педагогического совета, методического объединения школы, района. Познакомиться с моими разработками можно на

сайте Всероссийский образовательный портал «Просвещение»:

<https://prosveshhenie.ru/publikacii/material?n=61675>

и ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК:

<https://infourok.ru/user/nikishaeva-alla-petrovna> .